

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Multidisciplinary Approaches in Physical Education and Sports / Multidisciplinary Approaches in Physical Education and Sports	
Ders Kodu / Course Code	9305076742019	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Third Cycle / Third Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	10.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	
Amacı / Purpose	Ders, beden eğitimi ve spor alanıyla benzer, ortak veya birbirinden ayrılan, farklı disiplin ve yaklaşımları, alanla ilgili yeni yaklaşım ve perspektifleri ele almaktadır. Bu bakımdan ders, alan öğrencilerine düşünce ve düşüncelerini gerçekleştirme aşaması olan yaratı sürecine içerik sağlama ve alanın diğer disiplinleri nasıl etkilediği veya diğerlerini nasıl etkilendiği konusunda bilgi vermeyi amaçlamaktadır.	This course aims to deliver the importance and influences of dynamics that are the products of interactions between various disciplines of Physical education. These interacting disciplines bear similarities, or differences, represent divergences and /or points in common, as a result the total output that is visual communication design itself actually will be many influences integrated. Hence all these interactions make rich resources of thoughts and ideas, broadening the creative ability.
İçeriği / Content	Beden eğitimi ve Spor Bilimlerinin ortaya çıkışı, farklı alanların birleşerek Spor Bilimlerini oluşturmasının tarihsel gelişimi, sporun felsefik temelleri, spor felsefesine bağlı olarak gelişen meslek anlayışları ve Spor Bilimlerinin geleceği gibi konuların öğrenimini kapsamaktadır.	The emergence of Physical Education and Sports Sciences, the historical development of the combination of different fields to form Sports Sciences, the philosophical foundations of sports, the professional understanding that develops depending on the philosophy of sports, and the future of Sports Sciences.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	
Staj Durumu / Internship Status	Yok	
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading		
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Doç. Dr Olcay Kiremitci	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Disiplinlerarası yaklaşımı pratik eder.	Practices interdisciplinary approaches
2	Disiplinlerarası yaklaşımla yeni eğilimleri tanımlar.	Identifies new trends by interdisciplinary approaches
3	Disiplinlerarası yaklaşım kapsamında öğrendiklerini bitmiş proje olarak yapılandırır.	Configures as design project, what they have learned within the scope of interdisciplinary approaches.
4	Ders kapsamında öğrendikleriyle alan ile ilgili akademik çalışmalar hazırlar, ileriye dönük akademik çalışmalarını planlar lisans üstü düzeyde tez çalışması oluşturur	Creates a thesis at the graduate level and plans, prepares academic studies with the knowledge they have learned from course.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	GİRİŞ, DERS İÇERİĞİNİN AÇIKLANMASI				
	Introduction, explanation of course content				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	DİSİPLİNLERARASI YAKLAŞIM				
	INTERDISCIPLINARY APPROACHES, EXAMPLES				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	DİSİPLİNLERARASI YAKLAŞIM				
	INTERDISCIPLINARY APPROACHES, EXAMPLES				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	DİSİPLİNLERARASI YAKLAŞIM ve BEDEN EĞİTİMİ DERS TASARIMI				
	INTERDISCIPLINARY APPROACHES and DESIGN OF PHYSICAL EDUCATION COURSE II				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	DİSİPLİNLERARASI YAKLAŞIM ve BEDEN EĞİTİMİ DERS TASARIMI				
	INTERDISCIPLINARY APPROACHES and DESIGN OF PHYSICAL EDUCATION COURSE II				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	ARAŞTIRMA/PROJESİ KONSEPT GELİŞTİRME				
	RESEARCH DESIGN / PROJECT CONCEPT DEVELOPMENT				
7	ARAŞTIRMA/PROJESİ KONSEPT GELİŞTİRME				
	RESEARCH DESIGN / PROJECT CONCEPT DEVELOPMENT				
8	ARAŞTIRMA KONUSU BELİRLEME				
	DETERMINATION OF THE RESEARCH PROJECT				
9	ARAŞTIRMA/PROJESİ. SUNUM VE TARTIŞMA				
	RESEARCH DESIGN / PROJECT PRESENTATION AND DISCUSSION				
10	ARAŞTIRMA/PROJESİ. SUNUM VE TARTIŞMA 2				
	RESEARCH DESIGN / PROJECT PRESENTATION AND DISCUSSION				
11	ARAŞTIRMA/PROJESİ. SUNUM VE TARTIŞMA 3				
	RESEARCH DESIGN / PROJECT PRESENTATION AND DISCUSSION				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	ARAŞTIRMA/PROJESİ. SUNUM VE TARTIŞMA 4				
	RESEARCH DESIGN / PROJECT PRESENTATION AND DISCUSSION				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	GENEL TEKRAR				
	General Revision				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Genel Tekrar				
	General Revision				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	3.00	3.00
Final Sınavı / Final Examination	1	3.00	3.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	3.00	42.00
Tartışma / Discussion	5	2.00	10.00
Soru-Yanıt / Question-Answer	14	1.00	14.00
Takım/Grup Çalışması / Team/Group Work	5	1.00	5.00
Beyin Fırtınası / Brain Storming	14	2.00	28.00
Rapor Hazırlama / Report Preparation	2	3.00	6.00
Rapor Sunma / Report Presentation	2	3.00	6.00
Bireysel Çalışma / Self Study	14	3.00	42.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	14	4.00	56.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	14	4.00	56.00
Ev Ödevi / Homework	5	3.00	15.00
Toplam / Total:	105	35.00	286.00

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 286.00/30.00 = 9.53 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 286.00 / 30.00 = 9.53 ~

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes											
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	
1. Disiplinlerarası yaklaşımı pratik eder. / Practices interdisciplinary approaches	4											
2. Disiplinlerarası yaklaşımla yeni eğilimleri tanımlar. / Identifies new trends by interdisciplinary approaches		3					4					
3. Disiplinlerarası yaklaşım kapsamında öğrendiklerini bitmiş proje olarak yapılandırır. / Configures as design project, what they have learned within the scope of interdisciplinary approaches.			5			3		5				4
4. Ders kapsamında öğrendikleriyle alan ile ilgili akademik çalışmalar hazırlar, ileriye dönük akademik çalışmalarını planlar lisans üstü düzeyde tez çalışması oluşturur / Creates a thesis at the graduate level and plans, prepares academic studies with the knowledge they have learned from course.				5	5				5	5		

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high