

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Family and Couples Therapy / Family and Couples Therapy	
Ders Kodu / Course Code	9201195402006	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Second Cycle / Second Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	5.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı öğrencilerin; aile terapisinin temellerini, aile terapisinin evrimini, aile terapisinin öncülerini, aile terapisinin temel kavramlarını ve bazı önemli aile terapisi ekollerini öğrenmesini sağlamaktır.	The aim of the course is to provide students to overview the foundations of family therapy, the evolution of family therapy, the pioneers of family therapy, the fundamental concepts of family therapy, and various family therapy schools.
İçeriği / Content	Aile terapisinin temelleri, Aile terapisinin evrimi, aile terapisinin öncüleri, Aile terapisinin temel kavramları, Bowen'in Aile Sistemleri Terapisi, Yaşantısal Aile Terapisi, Yapısal Aile Terapisi, Bilişsel-davranışçı Aile Terapisi	The foundations of family therapy, the evolution of family therapy, the pioneers of family therapy, the fundamental concepts of family therapy, Bowen Family Systems Therapy, Experiential Family Therapy, Structural Family Therapy, Cognitive-Behavioral Family Therapy.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Ders Kitabı: Nichols, M. P. & Schwartz, R. C. (1998). Family Therapy concepts and methods Boston: Ally and Bacon. Yardımcı Kitaplar: Dattilio, F. M. & Freeman, A. (2007). Cognitive-Behavioral Strategies in Crisis Intervention. New York: The Guilford Press.	Textbook: Nichols, M. P. & Schwartz, R. C. (1998). Family Therapy concepts and methods Boston: Ally and Bacon. >Auxillary books: Dattilio, F. M. & Freeman, A. (2007). Cognitive-Behavioral Strategies in Crisis Intervention. New York: The Guilford Press.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Prof. Dr. Haluk Arkar	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Aile terapisi alanında öncü isimleri listeleyebilme	1.To be able to list the pioneers of family therapy.
2	2.Aile terapisinin temel kavramlarını kavrayabilme.	2.To be able to recognize the foundations of family therapy
3	3.Aile terapisinin evrimini açıklayabilme.	3.To be able to explain the evolution of family therapy.
4	4.Bowen'in aile sistemleri kuramının kuramsal formülasyonunu açıklayabilme	4.To be able to explain theoretical formulations of Bowen Family Systems Therapy.
5	5.Bowen'in aile sistemleri kuramının terapi hedeflerini kavrayabilme.	5.To be able to recognize goals of therapy of Bowen Family Systems Therapy.
6	Yaşantısal aile terapisinin kuramının kuramsal formülasyonunu açıklayabilme.	6.To be able to recognize goals of therapy of Experiential Family Therapy
7	7.Yaşantısal aile terapisinin terapi hedeflerini kavrayabilme.	7.To be able to explain theoretical formulations of Experiential Family Therapy.
8	8.Yapısal aile terapisinin kuramsal formülasyonunu açıklayabilme.	8.To be able to explain theoretical formulations of Structural Family Therapy
9	9.Bilişsel-Davranışçı aile terapisinin terapi hedeflerini kavrayabilme.	9.To be able to recognize goals of therapy of Cognitive-Behavioral Family Therapy.
10	10.Bilişsel-Davranışçı aile terapisinin kuramsal formülasyonunu açıklayabilme.	10.To be able to explain theoretical formulations of Cognitive-Behavioral Family Therapy

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dersin tanıtımı: Kapsamı, önemi ve kurallar	Tanışma ve ders içeriğinin incelenmesi			
	Introduction to the course: contents, significance, and rules	Examination of course contents			
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Aile terapisinin temelleri Aile terapisi ya da bireysel terapi Aile terapisinin gücü	Okuma (1. bölüm sy. 1-12)			
	The foundations of family therapy Family vs. individual therapy The power of family therapy	Reading (chapter 1 p. 1-12)			
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Aile terapisinin evrimi Araştırmadan tedaviye: aile terapisinin öncüleri	Okuma (2. bölüm sy. 13-63)			
	The evolution of family therapy From research to treatment: the pioneers of family therapy	Reading (chapter 2 p. 13-63)			
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Grup süreci ve iletişim analizi	Okuma (3. bölüm sy. 67-105)			
	Group process and communication analysis	Reading (chapter 3 p. 67-105)			
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Aile terapisinin temel kavramları	Okuma (4. bölüm sy. 109-137)			
	The fundamental concepts of family therapy	Reading (chapter 4 p. 109-137)			

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Bowen'in Aile Sistemleri Terapisi Kendiliğın ayrımlaşması Nükleer aile duygusal süreci	Okuma (5. bölüm sy. 141-176)			
	Bowen Family Systems Therapy Differentiation of self Nuclear family emotional process	Reading (chapter 5 p. 141-176)			
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
7	Bowen'in Aile Sistemleri Terapisi Üçgenler Aile yansıtma süreci	Okuma (5. bölüm sy. 141-176)			
	Bowen Family Systems Therapy Triangles Family Projection process	Reading (chapter 5 p. 141-176)			
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
8	Ara sınav				
	Midterm				
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
9	Yaşantısal Aile Terapisi	Okuma (6. bölüm sy. 177-204)			
	Experiential Family Therapy	Reading (chapter 6 p. 177-204)			
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
10	Yapısal Aile Terapisi Katılma ve Bütünleşme	Okuma (8. bölüm sy. 241-270)			
	Structural Family Therapy Joining and accommodating	Reading (chapter 8 p. 241-270)			
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
11	Yapısal Aile Terapisi Etkileşimlerle çalışma	Okuma (8. bölüm sy. 241-270)			
	Structural Family Therapy Working with interaction	Reading (chapter 8 p. 241-270)			
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Bilişsel-Davranışçı Aile Terapisi Davranışsal Ebeveyn Eğitimi	Okuma (9. bölüm sy. 271-314)			
	Cognitive-Behavioral Family Therapy Behavioral Parent Training	Reading (chapter 9 p. 271-314)			
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
13	Bilişsel-Davranışçı Aile Terapisi Davranışçı Eş Terapisi	Okuma (9. bölüm sy. 271-314)			
	Cognitive-Behavioral Family Therapy Behavioral Couples Therapy	Reading (chapter 9 p. 271-314)			
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
14	Bilişsel-Davranışçı Aile Terapisi Aile Terapisine bilişsel-davranışçı bir yaklaşım	Okuma (9. bölüm sy. 271-314)			
	Cognitive-Behavioral Family Therapy A cognitive-behavioral approach to family therapy	Reading (chapter 9 p. 271-314)			
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
15	Bilişsel-Davranışçı Aile Terapisi Cinsel işlev bozukluklarının tedavisi	Okuma (9. bölüm sy. 271-314)			
	Cognitive-Behavioral Family Therapy Treatment of sexual dysfunction	Reading (chapter 9 p. 271-314)			
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
16	Final Sınavı				
	Final Exam				
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	2.00	2.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Quiz / Quiz	2	1.00	2.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	3.00	42.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	15.00	15.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	20.00	20.00
Okuma / Reading	10	4.00	40.00
Toplam / Total:	30	47.00	123.00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes											
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	
1.Aile terapisi alanında öncü isimleri listeleyebilme / 1.To be able to list the pioneers of family therapy.	1											
2.2.Aile terapisinin temel kavramlarını kavrayabilme. / 2.To be able to recognize the foundations of family therapy	3									3		
3.3.Aile terapisinin evrimini açıklayabilme. / 3.To be able to explain the evolution of family therapy.	2									3	2	
4.4.Bowen'in aile sistemleri kuramının kuramsal formülasyonunu açıklayabilme / 4.To be able to explain theoretical formulations of Bowen Family Systems Therapy.	2	3								3	2	
5.5.Bowen'in aile sistemleri kuramının terapi hedeflerini kavrayabilme. / 5.To be able to recognize goals of therapy of Bowen Family Systems Therapy.	2	2								3	2	
6.Yaşantısal aile terapisinin kuramının kuramsal formülasyonunu açıklayabilme. / 6.To be able to recognize goals of therapy of Experiential Family Therapy	2	2								3	2	
7.7.Yaşantısal aile terapisinin terapi hedeflerini kavrayabilme. / 7.To be able to explain theoretical formulations of Experiential Family Therapy.	2	2								3	2	
8.8.Yapısal aile terapisinin kuramsal formülasyonunu açıklayabilme. / 8.To be able to explain theoretical formulations of Structural Family Therapy	2	2								3	2	
9.9.Bilişsel-Davranışçı aile terapisinin terapi hedeflerini kavrayabilme. / 9.To be able to recognize goals of therapy of Cognitive-Behavioral Family Therapy.	2	2								3	2	
10.10.Bilişsel-Davranışçı aile terapisinin kuramsal formülasyonunu açıklayabilme. / 10.To be able to explain theoretical formulations of Cognitive-Behavioral Family Therapy	2	2								3	2	

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high