

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Method and Theory in Prehistoric Research / Method and Theory in Prehistoric Research	
Ders Kodu / Course Code	9201075032020	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Second Cycle / Second Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	6.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu derste, arkeolojinin bir bilim dalı olarak tarihsel gelişimi baz alınarak, özellikle disiplinin 20. yüzyıl içinde geçirdiği düşünsel serüven irdelenecektir. Ayrıca, Türkiye’de yapılan arkeolojiye kuramsal ve eleştirel bir bakış sunulmaya çalışılacaktır. Toplumsal geçmişe dair bilgi üretme amacındaki arkeoloji, her bilim dalı gibi, kendi tarihselliği içinde entelektüel bir gelişim ve değişim gösterir. Arkeolojinin ilk ortaya çıktığı Aydınlanma Çağı’ndan günümüze kadar olan süreçte, arkeolojik buluntuların ve bulguların farklı sorularla, yöntemlerle ve değişen tarihsel bağlamlar içinde ele alındığı, dolayısıyla, ortaya çok çeşitli bakış açılarından beslenen arkeolojik bilgilerin çıktığı görülür.	To teach and discuss the theoretical development of archaeology from the late 19th century to today.
İçeriği / Content	Bu derste, arkeolojinin bir bilim dalı olarak tarihsel gelişimi baz alınarak, özellikle disiplinin 20. yüzyıl içinde geçirdiği düşünsel serüven irdelenecektir. İlk olarak, kültür tarihçiliği tekelinde, kıta Avrupası merkezli yürütülen arkeolojiden, Anglo-Sakson ve antropoloji merkezli arkeolojiye doğru evrilen süreç ele alınacaktır. Daha sonra, arkeolojinin güncel bilgi üretme pratikleri üzerinde en büyük paya sahip olan süreçsel ve postsüreçsel arkeolojiler retrospektif ve eleştirel bir bakış açısıyla, özellikle Binford ve Hodder’in anahtar metinleri eşliğinde, karşılaştırmalı olarak inceleneceklerdir. Söz konusu ana akım entelektüel çerçevelere ek olarak, arkeolojinin düşünsel perspektifini zenginleştirmiş Trigger, Renfrew, Klejn, Schiffer, Flannery, Bintliff ve Shanks gibi kuramsal arkeoloji alanında önemli çalışmalarını yapan araştırmacıların kaleme aldığı önemli metinler incelenecektir. Ders boyunca, kültürel evrim, çevresel belirlenimcilik, işlevselcilik, yapısalcılık, Marksizm, bilişsel arkeoloji, toplumsal cinsiyet, postkolonyalizm, postmodernizm, olgusalılık, görecilik, çokseslilik, bağlamsal ve yorumlayıcı arkeolojiler, meta-arkeoloji, fenomenoloji ve ilişkisel arkeoloji gibi anahtar terimler ve konular üzerinde durulacaktır. Derste, ayrıca, Türkiye’de yapılan arkeolojiye kuramsal ve eleştirel bir bakış sunulmaya çalışılacaktır.	The course will survey different trends in archaeological theory and key figures. The students will make oral presentations on different topics and deliver written essays.

Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	<p>Baysal, A. (der.) 2015 İletişim Ağları ve Sosyal Organizasyon. Ege Yayınları.</p> <p>Binford, L.R. Archaeology as anthropology. American Antiquity 28: 217-225.</p> <p>Bintliff, J. 1993 Why Indiana Jones is Smarter than the Post-Processualists. Norwegian Archaeological Review 26: 91-100.</p> <p>Clarke, D. 1973 Archaeology: Loss of Innocence. Antiquity 47: 6-18.</p> <p>Çilingiroğlu, Ç. Kültür Tarihçiliği Kısacasında Türkiye Arkeolojisi: Arkeolojiye Kanatlarını Verebilir Miyiz? Proceedings of the first Theoretical Archaeology Group Turkey Meeting. Ç. Çilingiroğlu ve P. Özgüner (der.), Ege Yayınları, İstanbul. 13-24. 2015.</p> <p>Çilingiroğlu, Ç. Collingwood'un İzinde Türkiye Arkeolojisinde Malûmatçılık ve Pozitivizm Üzerine. Modus Operandi: İlişkisel Sosyal Bilimler Dergisi 2: 40-64.</p> <p>Çilingiroğlu, Ç. - N. P. Özgüner (2015) Değişen Arkeoloji. Teorik Arkeoloji Grubu Türkiye Toplantısı Bildirileri. Ege Yayınları.</p> <p>Erdoğu, B. 2008 Arkeoloji-Teori-Politika. Okyanus.</p> <p>Erdur, O. - G. Duru 2003/2013 Arkeoloji: Niye? Nasıl? Ne İçin? Ege Yayınları.</p> <p>Flannery, K. The golden Marshalltown: a parable for the archaeology of the 1980s. American Anthropologist 84: 265-278.</p> <p>Gamble, C. 2014 Arkeolojinin Temelleri. AktüelArkeoloji Yayınları.</p> <p>Hodder, I. 2008 Archaeological Theory Today. Blackwell Publishing.</p> <p>Hodder, I. 2012 Entangled. An Archaeology of the Relationships between Humans and Things. Wiley-Blackwell.</p> <p>Hodder I. and Preucel 2001 Contemporary Archaeology in Theory. Blackwell Publishing.</p> <p>Johnson, M. Archaeological Theory. Blackwell Publishing.</p> <p>Klejn, L. Meta-Archaeology. Acta Archaeologica 27: 1-149.</p> <p>Knappett, C. 2011 An Archaeology of Interaction. Network Perspectives on Material Culture and Society. Oxford University Press.</p> <p>Özdoğan, M. 2006 Arkeolojinin Politikası ve Politik Bir Araç Olarak Arkeoloji. Arkeoloji ve Sanat Yayınları.</p> <p>Renfrew C. And P. Bahn 2013 Arkeoloji: Anahtar Kavramlar. Çev. S. Somuncuoğlu. İletişim.</p> <p>Trigger, B. 1984 Alternative archaeologies: nationalist, colonialist, imperialist. Man 19: 355-370.</p> <p>Trigger, B. 2007 A History of Archaeological Thought. Cambridge University Press.</p> <p>Trigger, B. 2014 Arkeolojik Düşünce Tarihi. EskiYeni. Ankara.</p>	<p>Baysal, A. (der.) 2015 İletişim Ağları ve Sosyal Organizasyon. Ege Yayınları.</p> <p>Binford, L.R. Archaeology as anthropology. American Antiquity 28: 217-225.</p> <p>Bintliff, J. 1993 Why Indiana Jones is Smarter than the Post-Processualists. Norwegian Archaeological Review 26: 91-100.</p> <p>Clarke, D. 1973 Archaeology: Loss of Innocence. Antiquity 47: 6-18.</p> <p>Çilingiroğlu, Ç. Kültür Tarihçiliği Kısacasında Türkiye Arkeolojisi: Arkeolojiye Kanatlarını Verebilir Miyiz? Proceedings of the first Theoretical Archaeology Group Turkey Meeting. Ç. Çilingiroğlu ve P. Özgüner (der.), Ege Yayınları, İstanbul. 13-24. 2015.</p> <p>Çilingiroğlu, Ç. Collingwood'un İzinde Türkiye Arkeolojisinde Malûmatçılık ve Pozitivizm Üzerine. Modus Operandi: İlişkisel Sosyal Bilimler Dergisi 2: 40-64.</p> <p>Çilingiroğlu, Ç. - N. P. Özgüner (2015) Değişen Arkeoloji. Teorik Arkeoloji Grubu Türkiye Toplantısı Bildirileri. Ege Yayınları.</p> <p>Erdoğu, B. 2008 Arkeoloji-Teori-Politika. Okyanus.</p> <p>Erdur, O. - G. Duru 2003/2013 Arkeoloji: Niye? Nasıl? Ne İçin? Ege Yayınları.</p> <p>Flannery, K. The golden Marshalltown: a parable for the archaeology of the 1980s. American Anthropologist 84: 265-278.</p> <p>Gamble, C. 2014 Arkeolojinin Temelleri. AktüelArkeoloji Yayınları.</p> <p>Hodder, I. 2008 Archaeological Theory Today. Blackwell Publishing.</p> <p>Hodder, I. 2012 Entangled. An Archaeology of the Relationships between Humans and Things. Wiley-Blackwell.</p> <p>Hodder I. and Preucel 2001 Contemporary Archaeology in Theory. Blackwell Publishing.</p> <p>Johnson, M. Archaeological Theory. Blackwell Publishing.</p> <p>Klejn, L. Meta-Archaeology. Acta Archaeologica 27: 1-149.</p> <p>Knappett, C. 2011 An Archaeology of Interaction. Network Perspectives on Material Culture and Society. Oxford University Press.</p> <p>Özdoğan, M. 2006 Arkeolojinin Politikası ve Politik Bir Araç Olarak Arkeoloji. Arkeoloji ve Sanat Yayınları.</p> <p>Renfrew C. And P. Bahn 2013 Arkeoloji: Anahtar Kavramlar. Çev. S. Somuncuoğlu. İletişim.</p> <p>Trigger, B. 1984 Alternative archaeologies: nationalist, colonialist, imperialist. Man 19: 355-370.</p> <p>Trigger, B. 2007 A History of Archaeological Thought. Cambridge University Press.</p> <p>Trigger, B. 2014 Arkeolojik Düşünce Tarihi. EskiYeni. Ankara.</p>
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Doç. Dr. Çiler Çilingiroğlu	

## ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Arkeolojinin düşünce tarihini ve anahtar kişileri tanımak	To learn the history of archaeological thinking and key figures
2	Arkeolojide sorun odaklı araştırma yapma pratiğini yerleştirmek	To understand the importance of problem-oriented research in archaeology
3	Kuramsal yaklaşımların zaman içindeki değişimini ve bu değişimin arkasındaki nedenleri tartışmak	To be able to discuss the changing theoretical perspectives in archaeology and their historical background
4	Arkeolojik düşünceye ve araştırmalara eleştirel bakış geliştirebilmek	To develop a critical perspective towards archaeological research and practice
5	Prehistorik arkeolojide etik ilkelerin kavranması.	To understand the ethical principles in prehistoric archaeology.

## HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Giriş. Kuram nedir? Arkeolojide kuramsal yaklaşımları öğrenmek neden gereklidir?	Sözlü anlatım			
	Introduction. What is theory? What is archaeological theory?	Oral presentation			
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Evrimsel yaklaşım ve anahtar kişiler	Seminer			
	Evolutionary archaeology of the 19th century.	Oral presentation			
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kültür Tarihçi Yaklaşım ve anahtar kavramlar-kişiler	Seminer			
	Culture historical approach.	Oral presentation			
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sovyet Arkeolojisi, Marksist Arkeoloji ve eleştirisi	Seminer			
	Soviet Archaeology	Oral presentation			
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yeni Arkeoloji: Ortaya çıkış nedenleri, anahtar kavramlar ve araştırmacılar, Yeni Arkeolojinin eleştirisi	Seminer			
	New Archaeology	Oral presentation			

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Postsüreçsel Arkeoloji: Ortaya çıkış nedenleri, anahtar kavramlar ve araştırmacılar, Postsüreçsel Arkeolojinin eleştirisi	Seminer			
	Postprocessual archaeology	Oral presentation			
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
7	Ara Sınav	Written exam			
	Midterm exam	Written exam			
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
8	İlişkisel Arkeoloji: Tarihi bağlam, anahtar düşünürler, arkeolojideki etkisi ve literatür	Seminer			
	Relational archaeology	Oral presentation			
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
9	Arkeoloji ve Doğa-Fen Bilimleri ilişkisi: Niteliği ve eleştirisi	Seminer			
	Turkish archaeology and theory I	Discussion			
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
10	Türkiye'de Arkeoloji Pratiği I	Tartışma			
	Turkish archaeology and theory II	Discussion			
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
11	Türkiye'de Arkeoloji Pratiği II	Tartışma			
	Final Exam	Written exam			
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Değerlendirme				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final Sınavı				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary

## DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

  

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

  

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Tartışma / Discussion	2	8.00	16.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	10.00	10.00
Okuma / Reading	10	2.00	20.00
Seminer / Seminar	2	2.00	4.00
Ara Sınav için Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	10.00	10.00
Derse Katılım / Attending Lectures	10	2.00	20.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Ara Sınav / Midterm Examination	1	2.00	2.00
Bireysel Çalışma / Self Study	13	5.00	65.00
Makale Yazma / Writing Paper	2	10.00	20.00
<b>Toplam / Total:</b>	<b>43</b>	<b>53.00</b>	<b>169.00</b>

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 169.00/30.00 = 5.63 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 169.00 / 30.00 = 5.63 ~

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes							
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8
1.Arkeolojinin düşünce tarihini ve anahtar kişileri tanımak / To learn the history of archaeological thinking and key figures	5	4			4			5
2.Arkeolojide sorun odaklı araştırma yapma pratiğini yerleştirmek / To understand the importance of problem-oriented research in archaeology	5				4			5
3.Kuramsal yaklaşımların zaman içindeki değişimini ve bu değişimin arkasındaki nedenleri tartışmak / To be able to discuss the changing theoretical perspectives in archaeology and their historical background	4				4			5
4.Arkeolojik düşünceye ve araştırmalara eleştirel bakış geliştirebilmek / To develop a critical perspective towards archaeological research and practice	4	5	4					5
5.Prehistorik arkeolojide etik ilkelerin kavranması. / To understand the ethical principles in prehistoric archaeology.	3						5	

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high