

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Theories and Techniques of / Theories and Techniques of	
Ders Kodu / Course Code	9401045022019	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Second Cycle / Second Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	6.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Eğitim çok boyutlu bir uygulama alanıdır. Bu boyutların tümünde bilimselleşmek eğitim niteliğinde de bir artışa yol açacaktır. İşte bu boyutlardan birisi de onun denetimidir. Bu alanın bilimselleşmesine katkı getirmenin ön aşaması olarak yüksek lisansta bu dersleri alan öğrencilerin ders sonunda şu özellikleri taşıması beklenmektedir. <ul style="list-style-type: none"> <li>☐Eğitimi tüm boyutlarıyla kavramak</li> <li>☐Eğitimin denetimi ile ilgili kavramları bilmek</li> <li>☐Eğitim denetimi kuramlarından haberdar olmak</li> <li>☐Kuramları uygulayabilmek</li> <li>☐Uygulamadaki problemlerin farkında olmak ve çözebilmek</li> </ul>	Education is a multi-dimensional application area. Being scientific in all of these dimensions will lead to an increase in the quality of education. Here, one of these dimensions is its supervision. As a preliminary step of contributing to the scientificization of this field, students who take these courses in master's degree are expected to have the following characteristics at the end of the course. <ul style="list-style-type: none"> <li>•To comprehend education in all its dimensions</li> <li>•To know the concepts related to supervision of education</li> <li>•To be aware of educational supervision theories</li> <li>•To be able to apply theories</li> <li>•Being aware of and solving problems in practice</li> </ul>
İçeriği / Content	Eğitim denetiminin yasal, tarihsel-felsefi ve toplumsal temelleri , Eğitim denetimi kuram, ilke ve teknikleri, Türk eğitim sisteminde teftiş birimlerinin yönetsel ve örgütsel yapılanması, Denetim türleri, kurum, sınıf ve ders denetiminin çeşitli boyutları., Ulusal ve uluslar arası eğitim denetimi yetiştirme uygulamaları, Eğitim denetiminin okul verimliliği, eğitim programları, okul iklimi-kültürü ve değişim yönetimi vb kavramlarla etkileşimi., Eğitim denetiminde yeni yaklaşımlar (performans değerlendirme, performansa dayalı ödüllendirme, öğretmen kariyer sistemi vb), Türk eğitim sisteminin denetimsel sorunları.	The legal, historical, communal basics of educational inspection. Theories, principles, techniques of educational inspection. The managerial and organizational structuring of inspection institutions in Turkish educational system. Inspection kinds, institution, class and lesson inspections' some kinds. National and international educational inspector training practices Roles and responsibilities of educational inspectors. educational inspection's interaction with the concepts such as educational programmes, school climate, culture, change management, New approaches in educational inspection. Inspectional troubles of Turkish educational system
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

Akyüz, Yahya (2010) Türk Eğitim Tarihi M.Ö 1000- M.S 2013 Pegem Akademi, 2010  
Arabacı, İmam Bakır (1995).ilköğretim müfettişlerinin denetim ilkeleri konusunda yeterlilikleri. (yayımlanmamış yüksek lisans tezi), ankara: ankara üniversitesi, sosyal bilimler enstitüsü.1995  
------(1999) "Milli eğitim bakanlığı teftiş politikaları" kuram ve uygulamada eğitim yönetimi dergisi. 1999. Sayı:20; 545-575.  
Atasoy, Mustafa.(1999) "Soruşturma Güvencesi." Eğitim ve denetim dergisi. (tem-sen) sayı: 4; 1-4. 1999  
Aydın, Mustafa(1995) Çağdaş eğitim denetimi, ankara: pegem yayıncılık. 1993  
Başar, Hüseyin (2000) Eğitim Denetçisi. Ankara: PegemA Yayıncılık  
Bilgili, Tufan. Milli eğitim müfettişi (2000)." Eğitim ve denetim dergisi. (tem-sen) yıl: 1 sayı: 4; 7-8 2000.  
Bozkurt, Emine.(2000) "Mili eğitim bakanlığı müsteşarı bener cordan'la söyleşi." Eğitim ve denetim dergisi. (tem-sen) sayı: 5; 6-10. 2000  
Bozkurt, E., İ. Karabıyık.(2003) "Türk Milli Eğitiminde Denetim sistemi sorunları ve çözüm önerileri." Türk milli eğitim sisteminde yapılanma sorunu. (geçmişten günümüze) ankara: tem-sen yayınları; 119-129. 2003  
Büyükkışık, Mustafa.(1989) "ilköğretim denetçilerinin rehberlik etkinliklerinin gerçekleştirme düzeyleri", (yayımlanmamış yüksek lisans tezi),ankara: hacettepe üniversitesi, sosyal bilimler enstitüsü. 1989  
Binbaşıoğlu, Cavit (2000) Başlangıçtan Günümüze Türk Eğitim Tarihi. Anı Yayınları  
Çelebi, İsmail (2000). "Meb teftiş sisteminin yeniden yapılandırılması zorunludur." Eğitim ve denetim dergisi. (tem-sen) yıl: 1, sayı: 4; 4-5. 2000  
Cengiz, Cevdet (1992). Milli eğitim bakanlığı bakanlık müfettişlerinin yetiştirilmesi ve teftişin geliştirilmesi. İstanbul: meb basımevi. 1992  
Erçetin, Şule (1997). "Milli eğitim bakanlığında teftiş hizmetlerinin yeniden düzenlenmesi." Eğitim ve bilim dergisi. Cilt :21, sayı:104; 90-95. 1997  
Görgülü, Şemsettin (2000). Bolu ili ilköğretim müfettişlerinin yürütmekte oldukları adli ve idari soruşturma görevlerini yapma yeterliliklerine şahsen ne derece sahip olduklarına ilişkin görüşleri. (yayımlanmamış yüksek lisans tezi), bolu: abant izzet baysal üniversitesi, sosyal bilimler enstitüsü. 2000  
Güngör, Nilgün (2001). İlköğretim denetçilerinin ilköğretim denetimindeki rol çatışmaları hakkındaki görüşleri. Yayımlanmamış yüksek lisans tezi), ankara: hacettepe üniversitesi, sosyal bilimler enstitüsü. 2001  
Kapusuzoğlu, Şaduman (1988) Son on yılda ilköğretim müfettişlerinin rolü ve teftiş uygulamalarında değişmeler. (yayımlanmamış doktora tezi) ankara. Hacettepe üniversitesi, sosyal bilimler enstitüsü.1988  
----- "denetimin yeni tanımı" x. Ulusal eğitim bilimleri kongresinde sunulan bildiri, x. Ulusal eğitim bilimleri kongresi izzet baysal üniversitesi 7-9 haziran 2001 bildiriler, iii. Cilt; 1877-1883. 2001  
Karagözoğlu, Galip (1977).Türk eğitim düzeninde bakanlık müfettişlerinin rolü. Ankara: araştırma özeti. Meb pak dairesi. 1972  
----- (1977) ilköğretimde teftiş uygulamaları. (yayımlanmamış doçentlik tezi) ankara:hacettepe üniversitesi, sosyal bilimler enstitüsü. 1977  
Karacan, F., E. Ağaoğlu(2004) "Öğretim etkinliklerine ilişkin müfettiş ve öğretmenlerin görüşleri" eğitim ve bilim dergisi ankara: Türk eğitim derneği, cilt:29, sayı:131; 14-23. 2004  
Karamızrak, Seyfettin (1998) ilköğretim müfettişlerinin sorunları. (yayımlanmamış yüksek lisans tezi.) Kocaeli: kocaeli üniversitesi, sosyal bilimler enstitüsü. 1998  
Kasapçopur, Ahmet (1996) Avrupa birliği ülkeleri eğitim denetimi. Talim ve terbiye kurulu başkanlığı, avrupa birliği masası, ankara: milli eğitim basımevi. 1996  
Kayıkcı, Kemal (2005) Milli eğitim bakanlığı denetmenlerinin denetim alt sisteminin yapısal sorunlarına ilişkin algıları ve iş doyumu düzeyleri. Ankara: tem-sen yayınları, no:6. 2005  
Kırtıloğlu, Halil.(2001) İl milli eğitim müdürlükleri bünyesinde, ilköğretim müfettişleri başkanlıklarının yönetsel davranışlarının ilköğretim müfettişlerinin iş doyumuna etkisi. (yayımlanmamış yüksek lisans tezi), gaziantep: gaziantep üniversitesi, sosyal bilimler enstitüsü. 2001

Akyüz, Yahya (2010) Türk Eğitim Tarihi M.Ö 1000- M.S 2013 Pegem Akademi, 2010  
Arabacı, İmam Bakır (1995).ilköğretim müfettişlerinin denetim ilkeleri konusunda yeterlilikleri. (yayımlanmamış yüksek lisans tezi), ankara: ankara üniversitesi, sosyal bilimler enstitüsü.1995  
------(1999) "Milli eğitim bakanlığı teftiş politikaları" kuram ve uygulamada eğitim yönetimi dergisi. 1999. Sayı:20; 545-575.  
Atasoy, Mustafa.(1999) "Soruşturma Güvencesi." Eğitim ve denetim dergisi. (tem-sen) sayı: 4; 1-4. 1999  
Aydın, Mustafa(1995) Çağdaş eğitim denetimi, ankara: pegem yayıncılık. 1993  
Başar, Hüseyin (2000) Eğitim Denetçisi. Ankara: PegemA Yayıncılık  
Bilgili, Tufan. Milli eğitim müfettişi (2000)." Eğitim ve denetim dergisi. (tem-sen) yıl: 1 sayı: 4; 7-8 2000.  
Bozkurt, Emine.(2000) "Mili eğitim bakanlığı müsteşarı bener cordan'la söyleşi." Eğitim ve denetim dergisi. (tem-sen) sayı: 5; 6-10. 2000  
Bozkurt, E., İ. Karabıyık.(2003) "Türk Milli Eğitiminde Denetim sistemi sorunları ve çözüm önerileri." Türk milli eğitim sisteminde yapılanma sorunu. (geçmişten günümüze) ankara: tem-sen yayınları; 119-129. 2003  
Büyükkışık, Mustafa.(1989) "ilköğretim denetçilerinin rehberlik etkinliklerinin gerçekleştirme düzeyleri", (yayımlanmamış yüksek lisans tezi),ankara: hacettepe üniversitesi, sosyal bilimler enstitüsü. 1989  
Binbaşıoğlu, Cavit (2000) Başlangıçtan Günümüze Türk Eğitim Tarihi. Anı Yayınları  
Çelebi, İsmail (2000). "Meb teftiş sisteminin yeniden yapılandırılması zorunludur." Eğitim ve denetim dergisi. (tem-sen) yıl: 1, sayı: 4; 4-5. 2000  
Cengiz, Cevdet (1992). Milli eğitim bakanlığı bakanlık müfettişlerinin yetiştirilmesi ve teftişin geliştirilmesi. İstanbul: meb basımevi. 1992  
Erçetin, Şule (1997). "Milli eğitim bakanlığında teftiş hizmetlerinin yeniden düzenlenmesi." Eğitim ve bilim dergisi. Cilt :21, sayı:104; 90-95. 1997  
Görgülü, Şemsettin (2000). Bolu ili ilköğretim müfettişlerinin yürütmekte oldukları adli ve idari soruşturma görevlerini yapma yeterliliklerine şahsen ne derece sahip olduklarına ilişkin görüşleri. (yayımlanmamış yüksek lisans tezi), bolu: abant izzet baysal üniversitesi, sosyal bilimler enstitüsü. 2000  
Güngör, Nilgün (2001). İlköğretim denetçilerinin ilköğretim denetimindeki rol çatışmaları hakkındaki görüşleri. Yayımlanmamış yüksek lisans tezi), ankara: hacettepe üniversitesi, sosyal bilimler enstitüsü. 2001  
Kapusuzoğlu, Şaduman (1988) Son on yılda ilköğretim müfettişlerinin rolü ve teftiş uygulamalarında değişmeler. (yayımlanmamış doktora tezi) ankara. Hacettepe üniversitesi, sosyal bilimler enstitüsü.1988  
----- "denetimin yeni tanımı" x. Ulusal eğitim bilimleri kongresinde sunulan bildiri, x. Ulusal eğitim bilimleri kongresi izzet baysal üniversitesi 7-9 haziran 2001 bildiriler, iii. Cilt; 1877-1883. 2001  
Karagözoğlu, Galip (1977).Türk eğitim düzeninde bakanlık müfettişlerinin rolü. Ankara: araştırma özeti. Meb pak dairesi. 1972  
----- (1977) ilköğretimde teftiş uygulamaları. (yayımlanmamış doçentlik tezi) ankara:hacettepe üniversitesi, sosyal bilimler enstitüsü. 1977  
Karacan, F., E. Ağaoğlu(2004) "Öğretim etkinliklerine ilişkin müfettiş ve öğretmenlerin görüşleri" eğitim ve bilim dergisi ankara: Türk eğitim derneği, cilt:29, sayı:131; 14-23. 2004  
Karamızrak, Seyfettin (1998) ilköğretim müfettişlerinin sorunları. (yayımlanmamış yüksek lisans tezi.) Kocaeli: kocaeli üniversitesi, sosyal bilimler enstitüsü. 1998  
Kasapçopur, Ahmet (1996) Avrupa birliği ülkeleri eğitim denetimi. Talim ve terbiye kurulu başkanlığı, avrupa birliği masası, ankara: milli eğitim basımevi. 1996  
Kayıkcı, Kemal (2005) Milli eğitim bakanlığı denetmenlerinin denetim alt sisteminin yapısal sorunlarına ilişkin algıları ve iş doyumu düzeyleri. Ankara: tem-sen yayınları, no:6. 2005  
Kırtıloğlu, Halil.(2001) İl milli eğitim müdürlükleri bünyesinde, ilköğretim müfettişleri başkanlıklarının yönetsel davranışlarının ilköğretim müfettişlerinin iş doyumuna etkisi. (yayımlanmamış yüksek lisans tezi), gaziantep: gaziantep üniversitesi, sosyal bilimler

Koçak, Kemal (1992) "Milli eğitim sisteminde denetimin tarihi gelişimi.", çağdaş eğitim dergisi sayı:176; 20-29. 1992

Memişoğlu, Salih Paşa (2001) Çağdaş denetim ilkeleri açısından ilköğretim okullarında öğretmen denetimi uygulamalarının değerlendirilmesi. (yayınlanmamış doktora tezi), bolu: abant izzet baysal üniversitesi, sosyal bilimler enstitüsü. 2001

Milli Eğitim Bakanlığı (1979). Meb teftiş sistemi çalışma grubu raporu. Ankara: meb.1979

----- ilköğretim müfettişleri kurulu yönetmeliği. 27.10.1990 tarih ve 20678 sayılı resmi gazete. Ve ocak 1991, 2329 sayılı tebliğler dergisi 1990

----- 3797 sayılı milli eğitim bakanlığının teşkilat ve görevleri hakkında kanun. 12.05.1992 tarih ve 23785 sayılı resmi gazete.1992

----- xiv. Milli eğitim şurası. Ankara: meb. Talim terbiye kurulu başkanlığı. Raporlar, gelişmeler, kararlar, şura genel sekreterliği. 1993

----- xv. Milli eğitim şurası. Ankara: meb. Talim terbiye kurulu başkanlığı. Raporlar, gelişmeler, kararlar, şura genel sekreterliği. 1996

----- meb ilköğretim müfettişleri başkanlıkları yönetmeliği.13 ağustos 1999 tarih ve 23785 sayılı resmi gazete. - ekim 1999 tarih ve 2505 sayılı tebliğler dergisi 1999

----- Meb inceleme ve soruşturma rehberi. Ankara: meb basımevi. 2000

----- okul-kurum müdürleri görev tanımları. Ocak 2000 tarihli ve 2508 sayılı tebliğler dergisi 2000

----- milli eğitim bakanlığı ilköğretim müfettişleri başkanlıkları rehberlik ve teftiş yönergesi" 01.02.2001 tarihli 2521 sayılı tebliğler dergisi. 2000

----- 2002 yılı başında eğitim. Meb . Apk kurulu başkanlığı. Ankara: meb yayını. 2001

Oktay, Fatoş.(1999) "Denetim alt sistemleri üzerine karşılaştırmalı bir araştırma, türk, fransız ve ingiliz eğitim denetim sistemleri. Ankara: armağan yayınevi. 1999

Okutan, Mehmet (1996) İlkokullarda kurum teftişinin değerlendirilmesi. (yayınlanmamış doktora tezi), ankara: hacettepe üniversitesi, sosyal bilimler enstitüsü. 1996

Öz, M. Feyzi (1971) Milli eğitim sisteminde teftiş ve bir teftiş örgütü modeli. (yayınlanmamış yüksek lisans tezi), ankara: hacettepe üniversitesi. Sosyal bilimler enstitüsü. 1971

----- Türk milli eğitim sisteminde ilköğretim müfettişlerinin rolü. (yayınlanmamış doktora tezi), ankara: hacettepe üniversitesi. Sosyal bilimler enstitüsü. 1977

----- Türkiye cumhuriyeti milli eğitim sisteminde teftiş. Osman gazi üniversitesi yayınları yayın no:88. 2003

Özdemir, Tuncay. Çağdaş ve demokratik eğitimde teftiş. (yayınlanmamış doktora tezi), bolu: abant izzet baysal üniversitesi, sosyal bilimler enstitüsü. 2001

Öztürk, Halil İbrahim(1990) İlköğretimde İlköğretim Müfettişlerinin Rolü. (yayınlanmamış yüksek lisans tezi), istanbul: istanbul üniversitesi, sosyal bilimler enstitüsü. 1990

Pınardağ, Mehmet (2004) Milli eğitim bakanlığında yeni bir teftiş anlayışı yapı ve işleyişi ankara: tem-sen yayınları no:2. 2004

Sağır, Mahmut ve Göksoy, Süleyman (Editör)(2016) Eğitimde Denetim ve Değerlendirme Ankara: PegemA Yayınları

Sağlamer, Emin (1985) Eğitimde Teftiş ve Teknikleri. Ankara: kadioğlu matbaası. 1985

Sergiovanni t. J., R.J. Starratt (1979). Supervision. Boston: mc graw-hill,inc. All. 1979

Su, Kamil (1983) "Milli eğitimde teftiş." Cumhuriyet döneminde eğitim. İstanbul: milli eğitim basımevi. 1983

Taşar, H. Hüseyin (2000).İlköğretim müfettişlerinin rehberlik görevlerine ilişkin sorunları. (yayınlanmamış yüksek lisans tezi), gaziantep: gaziantep üniversitesi, sosyal bilimler enstitüsü. 2000

Taymaz, Haydar (1997) Eğitim sisteminde teftiş. Ankara: takav yayınları 1997

Terzi, Ali Rıza (1996) İlköğretim müfettişlerinin teftiş sorunları. (yayınlanmamış yüksek lisans tezi), ankara: gazi üniversitesi, eğitim bilimleri enstitüsü. 1996

Tem-sen (1994) "Meb ilköğretim müfettişlerinin sorunları ve çözüm önerileri" Ankara: tem-sen.1994

Toprakçı, E. & Kadı, A. (2014). Türkiye'deki bakanlıkların eğitim yönetimi ve denetimi alanındaki faaliyetlerinin yasal belgeler eşliğinde analizi. Celal Bayar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 12(4), 1-18.

enstitüsü. 2001

Koçak, Kemal (1992) "Milli eğitim sisteminde denetimin tarihi gelişimi.", çağdaş eğitim dergisi sayı:176; 20-29. 1992

Memişoğlu, Salih Paşa (2001) Çağdaş denetim ilkeleri açısından ilköğretim okullarında öğretmen denetimi uygulamalarının değerlendirilmesi. (yayınlanmamış doktora tezi), bolu: abant izzet baysal üniversitesi, sosyal bilimler enstitüsü. 2001

Milli Eğitim Bakanlığı (1979). Meb teftiş sistemi çalışma grubu raporu. Ankara: meb.1979

----- ilköğretim müfettişleri kurulu yönetmeliği. 27.10.1990 tarih ve 20678 sayılı resmi gazete. Ve ocak 1991, 2329 sayılı tebliğler dergisi 1990

----- 3797 sayılı milli eğitim bakanlığının teşkilat ve görevleri hakkında kanun. 12.05.1992 tarih ve 23785 sayılı resmi gazete.1992

----- xiv. Milli eğitim şurası. Ankara: meb. Talim terbiye kurulu başkanlığı. Raporlar, gelişmeler, kararlar, şura genel sekreterliği. 1993

----- xv. Milli eğitim şurası. Ankara: meb. Talim terbiye kurulu başkanlığı. Raporlar, gelişmeler, kararlar, şura genel sekreterliği. 1996

----- meb ilköğretim müfettişleri başkanlıkları yönetmeliği.13 ağustos 1999 tarih ve 23785 sayılı resmi gazete. - ekim 1999 tarih ve 2505 sayılı tebliğler dergisi 1999

----- Meb inceleme ve soruşturma rehberi. Ankara: meb basımevi. 2000

----- okul-kurum müdürleri görev tanımları. Ocak 2000 tarihli ve 2508 sayılı tebliğler dergisi 2000

----- milli eğitim bakanlığı ilköğretim müfettişleri başkanlıkları rehberlik ve teftiş yönergesi" 01.02.2001 tarihli 2521 sayılı tebliğler dergisi. 2000

----- 2002 yılı başında eğitim. Meb . Apk kurulu başkanlığı. Ankara: meb yayını. 2001

Oktay, Fatoş.(1999) "Denetim alt sistemleri üzerine karşılaştırmalı bir araştırma, türk, fransız ve ingiliz eğitim denetim sistemleri. Ankara: armağan yayınevi. 1999

Okutan, Mehmet (1996) İlkokullarda kurum teftişinin değerlendirilmesi. (yayınlanmamış doktora tezi), ankara: hacettepe üniversitesi, sosyal bilimler enstitüsü. 1996

Öz, M. Feyzi (1971) Milli eğitim sisteminde teftiş ve bir teftiş örgütü modeli. (yayınlanmamış yüksek lisans tezi), ankara: hacettepe üniversitesi. Sosyal bilimler enstitüsü. 1971

----- Türk milli eğitim sisteminde ilköğretim müfettişlerinin rolü. (yayınlanmamış doktora tezi), ankara: hacettepe üniversitesi. Sosyal bilimler enstitüsü. 1977

----- Türkiye cumhuriyeti milli eğitim sisteminde teftiş. Osman gazi üniversitesi yayınları yayın no:88. 2003

Özdemir, Tuncay. Çağdaş ve demokratik eğitimde teftiş. (yayınlanmamış doktora tezi), bolu: abant izzet baysal üniversitesi, sosyal bilimler enstitüsü. 2001

Öztürk, Halil İbrahim(1990) İlköğretimde İlköğretim Müfettişlerinin Rolü. (yayınlanmamış yüksek lisans tezi), istanbul: istanbul üniversitesi, sosyal bilimler enstitüsü. 1990

Pınardağ, Mehmet (2004) Milli eğitim bakanlığında yeni bir teftiş anlayışı yapı ve işleyişi ankara: tem-sen yayınları no:2. 2004

Sağır, Mahmut ve Göksoy, Süleyman (Editör)(2016) Eğitimde Denetim ve Değerlendirme Ankara: PegemA Yayınları

Sağlamer, Emin (1985) Eğitimde Teftiş ve Teknikleri. Ankara: kadioğlu matbaası. 1985

Sergiovanni t. J., R.J. Starratt (1979). Supervision. Boston: mc graw-hill,inc. All. 1979

Su, Kamil (1983) "Milli eğitimde teftiş." Cumhuriyet döneminde eğitim. İstanbul: milli eğitim basımevi. 1983

Taşar, H. Hüseyin (2000).İlköğretim müfettişlerinin rehberlik görevlerine ilişkin sorunları. (yayınlanmamış yüksek lisans tezi), gaziantep: gaziantep üniversitesi, sosyal bilimler enstitüsü. 2000

Taymaz, Haydar (1997) Eğitim sisteminde teftiş. Ankara: takav yayınları 1997

Terzi, Ali Rıza (1996) İlköğretim müfettişlerinin teftiş sorunları. (yayınlanmamış yüksek

	<p>Toprakçı, E. &amp; Akçay, A. (2016). Türkiye’de kamu yararına çalışan derneklerin eğitim faaliyetlerinin yönetimi ve denetimi (Yasal belgeleri temelinde nitel bir analiz). Cumhuriyet International Journal of Education-CIJE, 5(1), 29-52.</p> <p>Toprakçı, E. &amp; Bakır, D. (2019). 2012-2017 yılları arası Milli Eğitim Bakanlığı Sayıştay denetim raporlarının incelenmesi. Y. Kondakçı &amp; S. Emil &amp; K. Beycioğlu (Ed.) 14. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi içinde (s. 829-834). Ankara: Orta Doğu Teknik Üniversitesi.</p> <p>Toprakci, E., Beytekin, O.F. ve Doğan, M. (2018).Yargıtayın Özel Öğretim Kurumlarına İlişkin Verdiği Kararların İncelenmesi - Investigation of the Decisions of the Supreme Court Related to Private Education Institutions Turkish Studies Educational Sciences Volume 13/19, Summer 2018, p. 1781-1795 DOI Number: <a href="http://dx.doi.org/10.7827/TurkishStudies.14133">http://dx.doi.org/10.7827/TurkishStudies.14133</a> ISSN: 1308-2140.</p> <p>Toprakçı, E., Çakırer, İ., Bilbay, A., Bağcivan, E., Bayraktutan, İ. (2010). Kuram ve Uygulamada Eğitim Denetmenleri Meslek Etiği. Educational Policy Analysis and Strategic Research, Cilt:5 Sayı:1.</p> <p>Toprakçı, E. &amp; Taş, Ş. (2020). Yargıtay’ın Okul Müdürlerine İlişkin Verdiği Kararların İncelenmesi, E-Uluslararası Eğitim Araştırmaları Dergisi, Cilt: 11, Sayı: 1, 2020, ss. 20-40, DOI: 10.19160//ijer.656003</p> <p>Uluğ, Feyzi.(1996) "Eğitim sisteminde değişme yapısal uyum ve sorunlar." Eğitim yönetimi dergisi, sayı:14; 153-166. 1996</p> <p>Yalçın, Murat (2001) "İlköğretim okullarında kurum teftişinde karşılaşılan sorunlar." (yayımlanmamış yüksek lisans tezi), ankara: ankara üniversitesi, eğitim bilimleri enstitüsü. 2001</p> <p>Yalçınkaya, Mustafa.(2003) "İlköğretimde yeni denetim esasları; ilköğretim müfettişlikleri başkanlıkları rehberlik ve teftiş yönergesi üzerine bir inceleme."Milli eğitim dergisi, sayı:160; 58-68. 2003</p> <p>Yılmaz, Muhittin.(1988) İlköğretim okullarında ders teftişinde karşılaşılan sorunlar. (yayımlanmamış yüksek lisans tezi), ankara: ankara üniversitesi, sosyal bilimler enstitüsü. 1988</p>	<p>lisans tezi), ankara: gazi üniversitesi, eğitim bilimleri enstitüsü. 1996</p> <p>Tem-sen (1994) "Meb ilköğretim müfettişlerinin sorunları ve çözüm önerileri" Ankara: tem-sen.1994</p> <p>Toprakçı, E. &amp; Kadı, A. (2014). Türkiye’deki bakanlıkların eğitim yönetimi ve denetimi alanındaki faaliyetlerinin yasal belgeler eşliğinde analizi. Celal Bayar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 12(4), 1-18.</p> <p>Toprakçı, E. &amp; Akçay, A. (2016). Türkiye’de kamu yararına çalışan derneklerin eğitim faaliyetlerinin yönetimi ve denetimi (Yasal belgeleri temelinde nitel bir analiz). Cumhuriyet International Journal of Education-CIJE, 5(1), 29-52.</p> <p>Toprakçı, E. &amp; Bakır, D. (2019). 2012-2017 yılları arası Milli Eğitim Bakanlığı Sayıştay denetim raporlarının incelenmesi. Y. Kondakçı &amp; S. Emil &amp; K. Beycioğlu (Ed.) 14. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi içinde (s. 829-834). Ankara: Orta Doğu Teknik Üniversitesi.</p> <p>Toprakci, E., Beytekin, O.F. ve Doğan, M. (2018).Yargıtayın Özel Öğretim Kurumlarına İlişkin Verdiği Kararların İncelenmesi - Investigation of the Decisions of the Supreme Court Related to Private Education Institutions Turkish Studies Educational Sciences Volume 13/19, Summer 2018, p. 1781-1795 DOI Number: <a href="http://dx.doi.org/10.7827/TurkishStudies.14133">http://dx.doi.org/10.7827/TurkishStudies.14133</a> ISSN: 1308-2140.</p> <p>Toprakçı, E., Çakırer, İ., Bilbay, A., Bağcivan, E., Bayraktutan, İ. (2010). Kuram ve Uygulamada Eğitim Denetmenleri Meslek Etiği. Educational Policy Analysis and Strategic Research, Cilt:5 Sayı:1.</p> <p>Toprakçı, E. &amp; Taş, Ş. (2020). Yargıtay’ın Okul Müdürlerine İlişkin Verdiği Kararların İncelenmesi, E-Uluslararası Eğitim Araştırmaları Dergisi, Cilt: 11, Sayı: 1, 2020, ss. 20-40, DOI: 10.19160//ijer.656003</p> <p>Uluğ, Feyzi.(1996) "Eğitim sisteminde değişme yapısal uyum ve sorunlar." Eğitim yönetimi dergisi, sayı:14; 153-166. 1996</p> <p>Yalçın, Murat (2001) "İlköğretim okullarında kurum teftişinde karşılaşılan sorunlar." (yayımlanmamış yüksek lisans tezi), ankara: ankara üniversitesi, eğitim bilimleri enstitüsü. 2001</p> <p>Yalçınkaya, Mustafa.(2003) "İlköğretimde yeni denetim esasları; ilköğretim müfettişlikleri başkanlıkları rehberlik ve teftiş yönergesi üzerine bir inceleme."Milli eğitim dergisi, sayı:160; 58-68. 2003</p> <p>Yılmaz, Muhittin.(1988) İlköğretim okullarında ders teftişinde karşılaşılan sorunlar. (yayımlanmamış yüksek lisans tezi), ankara: ankara üniversitesi, sosyal bilimler enstitüsü. 1988</p>
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Prof. Dr. Erdal TOPRAKCI	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Eğitim denetimi alanındaki kuram, ilke ve teknikleri açıklayabilme.	To be able to explain the theories, principles and techniques in the field of educational supervision.
2	Eğitim denetiminin yasal, tarihsel-felsefi ve toplumsal temelleri anlam bilgisi	Semantic knowledge of legal, historical-philosophical and social foundations of educational control
3	Türk eğitim sisteminde teftiş birimlerinin yönetsel ve örgütsel yapılanmasını yorumlayabilme	94/5000 To be able to interpret the administrative and organizational structuring of inspection units in the Turkish education system
4	Denetim türleri, kurum, sınıf ve ders denetiminin farklı boyutlarını açıklayabilme.	To be able to explain different aspects of audit types, institution, classroom and course control.
5	Eğitim denetçilerinin rol ve sorumluluklarını ve sorunlarını değerlendirebilme.	To be able to evaluate the roles and responsibilities and problems of education supervisors.
6	Türk eğitim sisteminin denetim sorunlarını, sistem kuramı çerçevesinde irdeleyebilme.	To be able to examine the control problems of the Turkish education system within the framework of system theory.
7	Ulusal ve uluslararası alandaki eğitim denetimi ile ilgili gelişmelere karşı duyarlı oluş	Being sensitive to developments in national and international educational supervision
8	Eğitim denetimi alanında veri toplayabilme, çözümleyebilme ve bildiri formatına uygun hazırlayabilme	Ability to collect and analyze data in the field of educational supervision and prepare it in accordance with the format of the paper
9	Alanyazını tarayabilme, bilimsel yayınları kuram yöntem, bulgu ve yorumlar açısından değerlendirebilme ve sunum tekniklerine uygun sunabilme.	To be able to scan the literature, to evaluate scientific publications in terms of theory, method, findings and comments and to present them in accordance with the presentation techniques.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ders tanıtımı: Kapsamı, Gerekçesi, Önemi, Beklentileri oluşturma, işleyişi ve değerlendirme ölçütlerini açıklama. Denetim sistemi ve eğitim kurumlarına genel bir bakış.	Tanışma			
	Course introduction: Scope, Justification, Importance, Creating expectations, explaining the functioning and evaluation criteria. An overview of the control system and educational institutions.				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Denetimin (Teftiş, vb) tarihi, kavram, tanım	Bilimsel metin ve yönetmelikleri tarama, Makale İnceleme			
	History, concept, definition of the supervision (audit, inspection, etc.)				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Toplumsal kurumlar ve denetim	Bilimsel metin ve yönetmelikleri tarama, Makale İnceleme			
	Social institutions and supervision				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Toplumsal kurumlar ve denetim	Kaynak Tarama, Makale İnceleme			
	Social institutions and supervision				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitim denetiminin kavram, tarihi, tanım ve temelleri	Bilimsel metin ve yönetmelikleri tarama, uygulama örneklerini paylaşma			
	The concept, history, definition and foundations of educational supervision				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Eğitim denetiminin kavram, tarihi, tanım ve temelleri	Bilimsel metin ve yönetmelikleri tarama, uygulama örneklerini paylaşma			
	The concept, history, definition and foundations of educational supervision				
7	Eğitim denetimi kuramları	Kaynak Tarama, Okuma, Makale İnceleme			
	Educational supervision theories				
8	Eğitim denetimi kuramları	Kaynak Tarama, görüşme, Makale İnceleme			
	Educational supervision theories				
9	Ara sınav				
10	Eğitim denetimi kuramları	Kaynak Tarama, Okuma, Makale- tez İnceleme, gözlem			
	Educational supervision theories				
11	Eğitim denetimi yöntem, teknik ve araçları	Kaynak Tarama, Okuma, Makale- tez İnceleme, gözlem			
	Educational supervision methods, techniques and tools				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitim denetimi yöntem, teknik ve araçları	Kaynak Tarama, Okuma, Makale İnceleme			
	Educational supervision methods, techniques and tools				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitim denetimi Süreci	Kaynak Tarama, Okuma, Makale İnceleme			
	Educational Supervision Process				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitim denetimi Süreci	Kaynak Tarama, Okuma, Makale İnceleme			
	Educational Supervision Process				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitim denetiminde güncel sorunlar	Kaynak Tarama, Okuma, Makale İnceleme			
	Current issues in educational supervision				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	60
Ev Ödevi / Homework	1	40
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Bireysel Çalışma / Self Study	14	5.00	70.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	2.00	28.00
Rapor / Report	14	4.00	56.00
Final Sınavı / Final Examination	1	10.00	10.00
Ara Sınav / Midterm Examination	1	10.00	10.00
Toplam / Total:	44	31.00	174.00

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 174.00/30.00 = 5.80 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 174.00 / 30.00 = 5.80 ~

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10
1.Eğitim denetimi alanındaki kuram, ilke ve teknikleri açıklayabilme. / To be able to explain the theories, principles and techniques in the field of educational supervision.	5					2	2			1
2.Eğitim denetimin yasal, tarihsel-felsefi ve toplumsal temelleri anlam bilgisi / Semantic knowledge of legal, historical-philosophical and social foundations of educational control	3	5			1	2				
3.Türk eğitim sisteminde teftiş birimlerinin yönetsel ve örgütsel yapılanmasını yorumlayabilme / 94/5000 To be able to interpret the administrative and organizational structuring of inspection units in the Turkish education system									2	
4.Denetim türleri, kurum, sınıf ve ders denetiminin farklı boyutlarını açıklayabilme. / To be able to explain different aspects of audit types, institution, classroom and course control.	1						2			
5.Eğitim denetçilerinin rol ve sorumluluklarını ve sorunlarını değerlendirebilme. / To be able to evaluate the roles and responsibilities and problems of education supervisors.			2		5			1		
6.Türk eğitim sisteminin denetim sorunlarını, sistem kuramı çerçevesinde irdeleyebilme. / To be able to examine the control problems of the Turkish education system within the framework of system theory.			4	4				2		5

7.Ulusal ve uluslararası alandaki eğitim denetimi ile ilgili gelişmelere karşı duyarlı oluş / Being sensitive to developments in national and international educational supervision			5					5		2
8.Eğitim denetimi alanında veri toplayabilme, çözümleyebilme ve bildiri formatına uygun hazırlayabilme / Ability to collect and analyze data in the field of educational supervision and prepare it in accordance with the format of the paper		3		4	2	2	2		4	
9.Alanyazını tarayabilme, bilimsel yayınları kuram yöntem, bulgu ve yorumlar açısından değerlendirebilme ve sunum tekniklerine uygun sunabilme. / To be able to scan the literature, to evaluate scientific publications in terms of theory, method, findings and comments and to present them in accordance with the presentation techniques.		4		4	1	4	2		4	1

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high