GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	MATHEMATICS-II / MATHEMATICS-II	
Ders Kodu / Course Code	1984001042010	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Short Cycle / Short Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	3.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı öğrencilerin; genel matematik bilgisini kullanarak iş yaşantılarında karşılaştıkları problemlere somut ve hızlı çözüm üretmek, her türlü karar ve çözüm aşamasında farklı açılardan değerlendirme yaparak en iyi sonuca ulaşmak, en düşük maliyetle en karlı seçimi yapabilmesini sağlamak ve matematiksel işlemleri kullanımını yaygınlaştırmaktır.	This lecture's purpose for student is that; in their business life using general mathematics knowledge, to produce tangible and quick solution for problems, reaching the best result with assessing in all kinds of decision and solution degree, to provide making the best profit with the lowest cost, and to universalize using mathematical process.
İçeriği / Content	Matematiğin,teknik program için önemini kavratarak,öğrencinin kendi program için özellikle iyi bilmesi gereken konuların altını çizip,bu konularla ilgili mesleki uygulamalar yapmak .	Content of lecture is; Getting student to comprehend importance of Mathematics for technical programand doing professional practice about student's program.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Mahmut Kartal - Zafer Kartal - Yalçın Karagöz, Temel Matematik Cilt 2, Nobel Yayınevi, Şubat 2007 Hüseyin HALİLOV, Alemdar HASANOĞLU, Mehmet CAN , Yüksek Matematik Tek Değişkenli Fonksiyonlar Analizi, Literatür Yayınları, 2002 Matematik Ders Notları Matematik Dünyası Dergisi	Mahmut Kartal - Zafer Kartal - Yalçın Karagöz, Temel Matematik Cilt 2, Nobel Yayınevi, Şubat 2007 Hüseyin HALİLOV, Alemdar HASANOĞLU, Mehmet CAN , Yüksek Matematik Tek Değişkenli Fonksiyonlar Analizi, Literatür Yayınları, 2002 Matematik Ders Notları Matematik Dünyası Dergisi

Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Öğretim Görevlisi Hanife AKSU	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Matematiksel hesaplama araçlarını kullanabilme	Being able to use mathematical calculation appliances,
2	Matematiğin uygulama alanlarında kullanılabilmesi	Being able to use Mathematics in field of application,
3	Pratik düşünme ve hızlı karar verme yetisini geliştirmek	Improving practice thinking and making quick decision ability,
4	Karşılaşılabilecek bütün durumları analiz etmek	Analysing all situations which can come across,
5	Kaynak maliyeti minimum yaparak karı maksimize etmek	Making the best profit with the lowest cost.
6	Temel matematik bilgilerini anlama ve alanıyla ilişkili olarak kullanma	Understanding general mathematics knowledge and using this knowledge intercommunicating with their field,
7	Matematik bilgilerini sonuca ulaşma ve diğer amaçlarla kullanabilme	Reaching the result with mathematics knowledge and being able to use this with the other aims,
8	Elde edilen sonuçları yorumlayabilme	Being able to comment obtained results,
9	Alanıyla ilgili temel problemleri standart matematiksel teknikler kullanarak çözebilme	Being able to solve the problems about their field, using standard mathematical methods,
10	Matematiksel hesaplamalar için bilgisayar programlarını kullanabilme	For mathematical calculations, being able to use computer programs ,

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Trigonometrik Kavramlar	Rehberli Problem Çözümü			
	Trigonometric notions				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Trigonometrik Denklemler	Rehberli Problem Çözümü			
	Trigonometric equations				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İkinci Dereceden Denklem Sistemleri	Rehberli Problem Çözümü			
	Second order equations.				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Limit Kavramı	Rehberli Problem Çözümü			
	Limit notions				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Limit ve Süreklilik	Rehberli Problem Çözümü			
	Limit and invariability				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Türev Kavramı-1	Rehberli Problem Çözümü			
	Derivative - 1				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Türev Kavramı-2	Rehberli Problem Çözümü			
	Derivative - 2				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Arasınav				
	Midterm examination				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Türevin Uygulama Alanları	Rehberli Problem Çözümü			
	Applications of derivative				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İntegral Kavramı-1	Rehberli Problem Çözümü			
	Integral - 1				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İntegral Kavramı-2	Rehberli Problem Çözümü			
	Integral - 2				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İntegralin Uygulama Alanları	Rehberli Problem Çözümü			
	Applications of integral				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Matris Kavramı	Rehberli Problem Çözümü			
	Matrix notions				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Lineer Denklem Sistemleri	Rehberli Problem Çözümü			
	Linear equation systems				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final sınavına hazırlık	Rehberli Problem Çözümü			
	Studying for final examination				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final sınavı	Rehberli Problem Çözümü			
	Final examination				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yükü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Derse Katılım / Attending Lectures	14	3.00	42.00
Final Sınavı içiin Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	10	3.00	30.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	10	2.00	20.00
Toplam / Total:	36	10.00	94.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yükü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 94.00/30.00 = 3.13 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 94.00 / 30.00 = 3.13 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10
1.Matematiksel hesaplama araçlarını kullanabilme / Being able to use mathematical calculation appliances,	5									
2.Matematiğin uygulama alanlarında kullanılabilmesi / Being able to use Mathematics in field of application,	5	3								
3.Pratik düşünme ve hızlı karar verme yetisini geliştirmek / Improving practice thinking and making quick decision ability,	4	5	4							
4.Karşılaşılabilecek bütün durumları analiz etmek / Analysing all situations which can come across,	4	4	4			4		4		
5.Kaynak maliyeti minimum yaparak karı maksimize etmek / Making the best profit with the lowest cost.	3									
6.Temel matematik bilgilerini anlama ve alanıyla ilişkili olarak kullanma / Understanding general mathematics knowledge and using this knowledge intercommunicating with their field,	5									
7.Matematik bilgilerini sonuca ulaşma ve diğer amaçlarla kullanabilme / Reaching the result with mathematics knowledge and being able to use this with the other aims,	5									
8.Elde edilen sonuçları yorumlayabilme / Being able to comment obtained results,	4									

9.Alanıyla ilgili temel problemleri standart matematiksel teknikler kullanarak çözebilme / Being able to solve the problems about their field, using standard mathematical methods,	5			4	4					
10.Matematiksel hesaplamalar için bilgisayar programlarını kullanabilme / For mathematical calculations, being able to use computer programs ,	3									

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high