

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	GRADUATION THESIS / GRADUATION THESIS	
Ders Kodu / Course Code	AST414	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	First Cycle / First Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	6.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	0.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	2.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı; bilimsel bir makale, rapor veya tezin nasıl yazılacağını, sunulacağını ve yayımlanacağını öğretmektir.	The objective of this course is; to teach how to write, to present and to publish a scientific research paper.
İçeriği / Content	Bilimsel makale nedir?, Bilimsel makale nasıl hazırlanır?, Tez nasıl yazılır?, Bir çalışma sözlü olarak nasıl sunulur?	What is a scientific paper?, How to prepare a scientific paper?, How to write a thesis?, How to prepare an oral presentation?
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Day, R.A., 1996, "Bilimsel bir makale nasıl yazılır ve yayımlanır?", TÜBİTAK	Day, R.A., 1996, "Bilimsel bir makale nasıl yazılır ve yayımlanır?", TÜBİTAK
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	All of Instructors	All of Instructors

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Bir araştırmanın hazırlama süreçlerini kavrayabilme	To be able to understand the process of preparing a research
2	Bilimsel bir çalışmanın nasıl hazırlanacağı becerisi	To be able to understand how to prepare a scientific study
3	Alanındaki meslekdaşlarıyla iletişim kurma becerisi	To be able to communicate with his/her colleagues
4	Alanındaki çalışmaları çok yönlü değerlendirebilme ve yorumlayabilme becerisi	To be able to analyze, understand and evaluate researches in the related area
5	Bilimsel bir fikri sunma ve tartışma becerisi	To be able to present and to discuss a scientific idea

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bilimsel makale nedir?				
	What is a scientific paper?				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bir bilimsel makale nasıl hazırlanır? Başlık, Yazarlar ve adresler				
	How to prepare a scientific paper? Title, author and address				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bir bilimsel makale nasıl hazırlanır? Özet ve Giriş				
	How to prepare a scientific paper? Abstract and Introduction				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bir bilimsel makale nasıl hazırlanır? Gözlem ve yöntem				
	How to prepare a scientific paper? Observations and methods				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bir bilimsel makale nasıl hazırlanır? Sonuçlar, tartışma ve kaynaklar				
	How to prepare a scientific paper? Results, discussion and references				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Bir bilimsel makale nasıl hazırlanır? Çizelgeler ve şekiller				
	How to prepare a scientific paper? Tables and figures				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Proje 1, 2, 3 Tanıtımı: Bir araştırmanın poster sunumu, yazılı sunumu ve sözlü sunumu				
	Project 1, 2, 3: Poster presentation, written presentation and oral presentation of a scientific study				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	ARASINAV				
	Midterm exam				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bir konferans raporu nasıl yazılır?				
	How to prepare a conference report?				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tez nasıl yazılır? Poster nasıl hazırlanır?				
	How to write a thesis and to prepare a poster?				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bir çalışma sözlü olarak nasıl sunulur?				
	How to prepare a oral presentation?				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Projenin poster sunumu	Sunum			
	Poster presentation of the project	Presentation			
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Projenin sözlü sunumu	Sunum			
	Oral presentation of the project	Presentation			
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Genel sonuçlar				
	General conclusions				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Genel tartışma				
	General discussion				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	YARIYIL SONU SINAVI				
	Final exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	2.00	2.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Uygulama/Pratik / Practice	14	2.00	28.00
Rapor Hazırlama / Report Preparation	1	10.00	10.00
Rapor Sunma / Report Presentation	1	2.00	2.00
Proje Hazırlama / Project Preparation	3	20.00	60.00
Proje Sunma / Project Presentation	1	2.00	2.00
Makale Yazma / Writing Paper	1	10.00	10.00
Makale Kritik Etme / Criticising Paper	5	4.00	20.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	15.00	15.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	15.00	15.00
Toplam / Total:	30	84.00	166.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 166.00/30.00 = 5.53 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 166.00 / 30.00 = 5.53 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes											
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	
1.Bir araştırmının hazırlama süreçlerini kavrayabilme / To be able to understand the process of preparing a research		2									5	5
2.Bilimsel bir çalışmanın nasıl hazırlanacağı becerisi / To be able to understand how to prepare a scientific study										5		
3.Alanındaki meslekdaşlarıyla iletişim kurma becerisi / To be able to communicate with his/her colleagues										5		
4.Alanındaki çalışmaları çok yönlü değerlendirebilme ve yorumlayabilme becerisi / To be able to analyze, understand and evaluate researches in the related area		3							4	5		
5.Bilimsel bir fikri sunma ve tartışma becerisi / To be able to present and to discuss a scientific idea											5	

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high