

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Organizational Behaviour / Organizational Behaviour	
Ders Kodu / Course Code	9204105012020	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Second Cycle / Second Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	6.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Lisans düzeyinde İstatistik I ve II derslerinin daha önceden alınmış olunması tavsiye edilir.	Knowledge of statistics, at least undergraduate level, is recommended
Amacı / Purpose	<ul style="list-style-type: none"> •Öğrencilere nitel ve nicel araştırma yöntemleri ve dayandığı felsefi yapı hakkında bilgi vermek •Araştırma ihtiyaçlarını farklı perspektiflerden değerlendirebilme yeteneğini geliştirme (pozitivizm, yorumsamacılık vb) •Araştırma problemini tanımlayabilme ve varsayımsal-tümdengelimsel yöntemlere dayalı olarak hipotez geliştirme, veri toplama ve analizini gerçekleştirme yeteneğini geliştirme •Araştırma ve yayın etiğine ilişkin kavramları, bir araştırmacının etik açıdan geçerli ve güvenilir olması konusunda araştırmacının sorumluluklarını kavrayabilme. 	<ul style="list-style-type: none"> •To acquaint students with qualitative and quantitative research methods and their philosophical origins. •To develop competencies in evaluation of research needs through varied perspectives, such as positivism, interpretivism etc. •To develop competencies in identification of research problem and development of hypothesis, data collection and analysis based on hypothetical-deductive method.
İçeriği / Content	Bu dersin amacı öğrencilere sosyal bilimlerde kullanılan nitel araştırma yöntemleri hakkında farkındalık sağlamak ve nicel araştırma yöntemlerini öğretmektir. Giriş konularından sonra varsayımsal - tümdengelimsel yöntemlere dayalı olarak hipotez geliştirme, veri toplama, veri analizi ve yorumu konuları işlenecektir. Ayrıca araştırma ve yayın etiği ile ilgili bilgi, farkındalık ve duyarlılık kazandırmak, bu bağlamda araştırma ve yayın etiğine uygun çalışmalar yürütmesini sağlamak amaçlanmaktadır.	The aim of this course is to acquaint students with the with qualitative and quantitative research methods and their philosophical origins. After introduction, the topics of identification of research problem, development of theoretical framework, development of hypothesis, data collection and analysis will be addressed.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	-Sekaran, Uma; Research Methods For Business: A Skill-Building Approach, 3rd ed., Wiley Inc, New York, 2000. -Patton, M.Q.; Qualitative Evaluation and Research Methods, 2nd Ed., Sape Pub., London, 1990. -Malhotra & Peterson (2006), Basic Marketing Research , 22/E, Prentice Hall:USA. İlgili kitaplar ve periyodikler tavsiye edilir.	Sekaran, Uma; Research Methods For Business: A Skill-Building Approach, 3rd ed., Wiley Inc, New York, 2000. Patton, M.Q.; Qualitative Evaluation and Research Methods, 2nd Ed., Sape Pub., London, 1990. Malhotra and Peterson (2006), Basic Marketing Research ,22/E, Prentice Hall:USA. For preparing project reading periodicals is strongly recommended.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Doç. Dr. Burcu Şentürk	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Sosyal bilimlerde nitel ve nicel araştırma yöntemleri ve dayandığı felsefi yapı hakkında bilgi verebilmek	To be able to give information about qualitative and quantitative research methods and their philosophical origins.
2	Araştırma problemini tanımlayabilmek ve araştırılan değişkenlere ilişkin teorik çerçeve geliştirebilmek	To identify research problem and develop theoretical framework
3	Varsayımsal-tümdengelimsel yöntemle dayalı olarak hipotez geliştirmek, veri toplayabilmek, analiz edebilmek ve yorumlayabilmek	To develop hypothesis, collect data and analyze them based on hypothetical-deductive method.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
1	Bilim Felsefesine Giriş				
	Introduction to Philosophy of Science				
2	Pozitivizm ve Pozitivist Araştırma Yöntemleri				
	Positivist Research Methods				
3	Yorumsamacılık ve Postmodernizm ve İlgili Araştırma Yöntemleri				
	Interpretivist and Postmodern Research Methods				
4	Varsayımsal- Tümden Gelimsel Yöntem- Değişkenlerin Tanımlanması				
	Hypothetical-Deductive Method - Identification of Variables				
5	Teorik Çerçeve Geliştirilmesi - Modelleme				
	Theoretical Framework- Modelling				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Hipotezlerin Yazılması				
	Development of Hypothesis				
7	Nicel Ölçeklerin Geliştirilmesi				
	Measurement and Scaling				
8	Ara sınav				
	Mid-term Exam				
9	Anket Formu Oluşturma				
	Questionnaire and Form Design				
10	Veri Toplama				
	Data Collection				
11	Verilerin İstatistik Paket Programlarında Kodlanması				
	Data Preparation				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Basit Veri Analizi				
	Data Analysis				
13	Çok Değişkenli Analizler				
	Multivariate Data Analysis				
14	Bilimsel Araştırmalarda Etik Kuralları				
	Ethical Obligations in Scientific Research				
15	Parametrik Olmayan Analizler				
	Non-Parametric Data Analysis				
16	Final sınavı				
	Final Exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Ara Sınav / Midterm Examination	1	2.00	2.00
Derse Katılım / Attending Lectures	16	3.00	48.00
Okuma / Reading	12	4.00	48.00
Seminer / Seminar	1	4.00	4.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	10	2.00	20.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	20	3.00	60.00
Uygulama/Pratik / Practice	2	2.00	4.00
Toplam / Total:	63	22.00	188.00
<p>Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 188.00/30.00 = 6.27 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 188.00 / 30.00 = 6.27 ~</p>			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	1.1.14	1.1.15
1.Sosyal bilimlerde nitel ve nicel araştırma yöntemleri ve dayandığı felsefi yapı hakkında bilgi verebilmek / To be able to give information about qualitative and quantitative research methods and their philosophical origins.	5	5	5	5	4	4	3	3	3	5	4	4	4	4	3
2.Araştırma problemini tanımlayabilmek ve araştırılan değişkenlere ilişkin teorik çerçeve geliştirebilmek / To identify research problem and develop theoretical framework	5	4	5	5	5	4	3	3	4	5	4	5	5	4	3
3.Varsayımsal-tümdengimsel yöntemeye dayalı olarak hipotez geliştirmek, veri toplayabilmek, analiz edebilmek ve yorumlayabilmek / To develop hypothesis, collect data and analyze them based on hypothetical-deductive method.	5	5	5	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high