

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Methodology in Sociology / Methodology in Sociology	
Ders Kodu / Course Code	9201316032022	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Third Cycle / Third Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	8.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses		
Amacı / Purpose	<p>Bu dersin amacı, sosyal bilim felsefesi eşliğinde temel metodolojik tartışmaları ele almaktır. Bu bağlamda,</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)Pozitivizm 2)Yorumsamacı/İnşacı Yaklaşım 3)Eleştirel Yaklaşım 4)Öznellik (Subjektivizm) <p>ele alınacaktır.</p> <p>Yöntembilim ve yöntem ayırımı hareketle, temel yaklaşımların yanısıra özgül araştırma örnekleri de ele alınarak belirli yöntemlerin kullanılma biçimi de tartışılacaktır. Metodolojik yaklaşımlar hakkında yapılan tartışmalar bağlamında özgül araştırma tekniklerine de değinilerek, her öğrencinin dönem sonunda bir araştırma önerisi geliştirmesine yönelik çalışmalar da yapılacaktır.</p>	

İçeriği / Content	<p>1.HAFTA Giriş ve Dersin Tanıtımı</p> <p>2.HAFTABilim Felsefesi Nedir? Uddin, M. N., & Hamiduzzaman, M. (2009). The philosophy of science social research. The journal of international social research, 2(6).</p> <p>3.HAFTAPozitivizmMartindale, D. (2013). The nature and types of sociological theory. Routledge.</p> <p>Bal, H. (2014) Sosyolojide yöntem ve araştırma teknikleri. Sentez.</p> <p>4.HAFTAPozitivizmMoses, J.W. (2012) Bilmenin yolları, Küre.</p> <p>Gordon, S. (1991) Sosyal Bilimler Tarihi ve Felsefesi, Küre.</p> <p>5.HAFTAPost-PozitivizmPolkinghorne, D. (1983) Methodology for the human sciences, State Univ. of New York Press, NY.</p> <p>6.HAFTAPost-Pozitivizm (Yorumsamacı Y)Özlem, D. (1986) Kültür bilimleri ve kültür felsefesi, Remzi.</p> <p>7.HAFTAPost-Pozitivizm (İnşacılık)Moses, J.W. (2012) Bilmenin yolları, Küre.</p> <p>8.HAFTAPost-Pozitivizm (Feminizm)Hammersley, M. (1992). On feminist methodology. Sociology, 26(2), 187-206.</p> <p>9.HAFTAPost-Pozitivizm (Sembolik Etkileşimcilik)Martindale, D. (2013). The nature and types of sociological theory. Routledge.</p> <p>10.HAFTASubjektivizm (Postmodern Metodoloji)Bauman, Z. (1988). Sociology and postmodernity. The Sociological Review, 36(4), 790-813.</p> <p>Murphy, J. W. (1988). Making sense of postmodern sociology. British Journal of Sociology, 600-614.</p> <p>11.HAFTASubjektivizm (Post-Yapısalcılık)Polkinghorne, D. (1983) Methodology for the human sciences, State Univ. of New York Press, NY.</p> <p>12.HAFTAEleştirel Y (Marksizm)Martindale, D. (2013). The nature and types of sociological theory. Routledge.</p> <p>13.HAFTAEleştirel Y (Feminizm/Marksizm)DeVault, M. L. (1996). Talking back to sociology: Distinctive contributions of feminist methodology. Annual review of sociology, 29-50.</p> <p>Letherby, G. (2011). Feminist methodology. The Sage handbook of innovation in social research methods, 62-79.</p> <p>14.HAFTADönemin Değerlendirilmesi</p>	
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations		
Staj Durumu / Internship Status		
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	<p>Martindale, D. (2013). The nature and types of sociological theory. Routledge.</p> <p>Moses, J.W. (2012) Bilmenin yolları, Küre.</p>	
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Prof.Dr. Nuran Erol Işık	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Metodoloji ve metot ayırımıyla hareketle, sosyolojik araştırma yöntemlerinin temel sorunlarına ışık tutabilmek.	to be able to enlighten the major problems in sociological research methods, based on the distinction between methodology and methods.
2	Sosyal bilimlerde temel epistemolojik ve metodolojik yaklaşımları değerlendirebilmek	to be able to evaluate major methodological and epistemological approaches in social sciences.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
1	1.HAFTA Giriş ve Dersin Tanıtımı 2.HAFTABilim Felsefesi Nedir? 3.HAFTAPozitivizm 4.HAFTAPozitivizm 5.HAFTAPost-Pozitivizm 6.HAFTAPost-Pozitivizm (Yorumsamacı Y) 7.HAFTAPost-Pozitivizm (İnşacılık) 8.HAFTAPost-Pozitivizm (Feminizm) 9.HAFTAPost-Pozitivizm (Sembolik Etkileşimcilik) 10.HAFTASubjektivizm (Postmodern Metodoloji) 11.HAFTASubjektivizm (Post-Yapısalcılık) 12.HAFTAEleştirel Y (Marksizm) 13.HAFTAEleştirel Y (Feminizm/Marksizm) 14.HAFTADönemin Değerlendirilmesi			Ders anlatma Kısa sunumlar	Ders kitapları

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Toplam / Total:	0	0
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		0
Yarıyl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Toplam / Total:	0	0
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		0
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		0
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Toplam / Total:	0	0	0
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 0.00/30.00 = 0.00 ~ 0.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 0.00 / 30.00 = 0.00 ~ 0.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes												
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	
1. Metodoloji ve metot ayırımı hareketle, sosyolojik araştırma yöntemlerinin temel sorunsallarına ışık tutabilmek. / to be able to enlighten the major problems in sociological research methods, based on the distinction between methodology and methods.													
2. Sosyal bilimlerde temel epistemolojik ve metodolojik yaklaşımları değerlendirebilmek / to be able to evaluate major methodological and epistemological approaches in social sciences.													
Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high													