

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name		
Ders Kodu / Course Code	YZL402	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	First Cycle / First Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	3.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin genel amacı; bireylere doğru ve etkili yazmanın önemini kavratmak ;yazmada doğru , anlaşılır ,akıcı ve etkili olmayı sağlamak; bireyin düşüncelerini ifade ederken, doğru sözcük seçimini , doğru kelimelerle akıcı cümleler kurmasını sağlamaktır.	The main objectives of this lesson are to; teach the importance of correct and effective writing; enable individuals to be correct, clear, fluent and effective in writing; enable individuals to choose correct wording and building fluent sentences
İçeriği / Content	Yazma kavramı . Yazılı iletişim, Yazı dil-düşünce-millet-edebiyat-kültür ilişkisi. Yazı türleri. Yazılı anlatım yolları. . Türk yazı dilinin tarihî gelişimi. Türkçe'nin bugünkü durumu ve yayılma alanları. Türkçe'nin ses, hece, kelime, cümle ve anlam bilgisi .ile , resmi özel yazışmalar...v.b	Concept of Writing; Written communication; relationship of writing-language-thinking-public-literature-culture; Writing types; ways of written narrative; Historical development of Turkish written language; Current situation of Turkish and its area of spread; Sound, syllable, vocabulary and meaning knowledge of Turkish and formal/personal written corresponding
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

<p>Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading</p>	<p>1. Ergin, Muharrem. Türk Dil Bilgisi. İstanbul: Bayrak Yay.,  2. Korkmaz, Zeynep; vd. Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri. Ankara: Ekin Yay., 2005  3. Üniversiteler İçin Yazılı Anlatım Dr. Ali Yakıcı Gazi.yay.  Yardımcı Kitaplar: Anlatım Bilgisi , Sezai Güneş İzmir, 1999  1. Aksan, Doğan. Her Yönüyle Dil, Ana Çizgileriyle Dilbilim: I, II, III. Ankara: TDK Yay. 2009.  2. Aksan, Doğan. Türkiye Türkçesinin Dünü, Bugüne, Yarını. Ankara: Bilgi Yay., 2005.  3. Aksoy, Ömer Asım. Atasözleri ve Deyimler Sözlüğü : I-II. Ankara: TDK Yay. 2010.  4. İmlâ Kılavuzu. Ankara: TDK Yay., 2009.  5. Türkçe Sözlük. Ankara: TDK Yay., 2009.</p>	<p>. Ergin, Muharrem. Türk Dil Bilgisi. İstanbul: Bayrak Yay., 2.  2. Korkmaz, Zeynep; vd. Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri. Ankara: Ekin Yay., 2005  3. Üniversiteler İçin Yazılı Anlatım Dr. Ali Yakıcı Gazi.yay.  Yardımcı Kitaplar: Anlatım Bilgisi , Sezai Güneş İzmir, 1999  1. Aksan, Doğan. Her Yönüyle Dil, Ana Çizgileriyle Dilbilim: I, II, III. Ankara: TDK Yay. 2009.  2. Aksan, Doğan. Türkiye Türkçesinin Dünü, Bugüne, Yarını. Ankara: Bilgi Yay., 2005.  3. Aksoy, Ömer Asım. Atasözleri ve Deyimler Sözlüğü : I-II. Ankara: TDK Yay. 2010.  4. İmlâ Kılavuzu. Ankara: TDK Yay., 2009.  5. Türkçe Sözlük. Ankara: TDK Yay., 2009</p>
<p>Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)</p>	<p>Mehmet İNCE</p>	

### ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Kelimelerin yazıdaki konumunu bilmek, açıklayabilmek;	To know the word order in sentences and be able to explain.
2	Dilin ve kelimelerin düşünce-kültür-toplum ilişkisini ifade edebilmek	To be able to express the relationship of the language and words with thinking- culture and society
3	Konuşma dili ve yazı dili kavramları arasındaki farkı ayırt etmek;	To distinguish the conceptual difference between oral and written language
4	Yazılacak metni veya belgeyi ya da izlediği bir programı doğru çözümleyebilmek;	To be able to comprehensively understand a text or adocument to be written or to understand a program watched
5	Duyularını, düşüncelerini, tasarladıklarını, izlenimlerini, gözlemlerini yazıyla doğru ve etkili bir şekilde anlatabilmek	To be able to write about feelings, thoughts, plans, impressions and observations correctly and effectively
6	İmla ve noktalama işaretlerini kavrayabilmek	To learn punctuation rules
7	Yazma sanatını anlatabilmek;	To be able to define the art of writing
8	Biçimbirimle ilgili temel kavramları uygulayabilmek;	To be able to practice morphological applications
9	Cümle ve anlam bilgisi ile ilgili kavramları açıklayabilmek	To be able to explain concepts such as sentence and semantics
10	Yazılı anlatımda yanlışları kavrayıp örnek metinler üzerinde gösterebilmek	To be able to notice mistakes in written texts and be able to exemplify them on sample texts
11	Bilimsel, sorgulayıcı, yorumlayıcı, yaratıcı ve yapıcı bir düşünce alışkanlığını geliştirebilmek	To be able to develop a scientific, questioning, commenting, creative and constructive way of thinking
12	Değerlerine sahip çıkan ve hoşgörülü; sorunlara çözüm önerileri getirebilen; bu konulardaki düşüncelerini sö yazılı olarak doğru ifade edebilen bireyler geliştirebilmek;	To raise individuals who embraces cultural values; tolerant; trouble shooting and can also correctly express (orally and written) ideas on these issues.

### HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Üniversitelerde Yazılı Anlatım dersinin okutulmasının amacı ve dersle ilgili temel kavramlar hakkında bilgi verilmesi. Dersin içeriği, önemi, çalışma teknikleri, kural ve gereklerinin açıklanması.	Tanışma Sözlü anlatım Soru-Cevap			
	To inform students about the aims of teaching written expression lessons at the university and also about the basic concepts of related lessons; content of the lesson, its importance, techniques and explaining rules and necessities of the lesson	Meeting/Oral expression/ Questions-answers			
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yazı dilinin tanımının yapılması, yazı dilinin özellikleri avantaj ve dezavantajları hakkında bilgi verilmesi.	Sözlü anlatım Açıklama			
	Definition of written language; informing students about the features of written language; its advantages and disadvantages	Oral expression /Explanation			
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yazı Dili ile düşünce-millet-edebiyat-kültür ilişkisinin açıklanması	Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap			
	Explanation of the relation of Written language and thought-public-literature and culture.	Oral expression Explanation/ Questions-answers			
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yazılı Türlerinin kavratılması.	Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap			
	Teaching written expression types.	Oral expression Explanation/ Questions-answers			
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dil ve kültür bağlamında güzel yazma	Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap			
	Good writing in terms of Language and culture	Oral expression Explanation/ Questions-answers			

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Konu bulma ve plan yapmayı öğretme	Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap Araştırma			
	Teaching topic selection and planning	Oral expression/ Explanation/ Questions-answers Research			
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yazmak sanatı Anlamak sınırlandırmak .	Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap			
	Writing, understanding the art and limitations	Oral expression Explanation/ Questions-answers			
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Arasınava	Yazılı Sınav			
	Midterm exam	Written exam			
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Anlatım biçimleri	Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap			
	Expression types	Oral expression/ Explanation/ Questions-answers			
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İşlevsel yazılar(Dilekçe,özgeçmiş,rapor tutanak karar ilan duyuru v.b.	Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap			
	Functional writing(petition,cv, report,statements, verdicts, adds,leaflets)	Oral expression/ Explanation/ Questions-answers			
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğretici yazılar(Makale fıkra gezi eleştirisi ,günlük röportaj deneme eleştirisi biyografisi...)yazma	Sözlü anlatım Açıklama Uygulama			
	Informative writing (articles, short articles, travel, critique, diary, interview biography, etc.	Oral expression/ Explanation/ Questions-answers			

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Edebi türler Şiir roman hikaye vb yazma	Sözlü anlatım Açıklama Uygulama			
	Literature types; poetry, novel, story writing	Oral expression/ Explanation/ Questions-answers			
13	Bilimsel yazılar	Sözlü anlatım Açıklama Uygulama			
	Scientific writing	Oral expression Explanation/ Questions-answers			
14	Önsöz sonuç bibliyografya,dipnot,dizin yazma..	Sözlü anlatım Açıklama Uygulama			
	Writing preface, conclusion, bibliography, footnote, verse.	Oral expression Explanation/ Questions-answers			
15	Türkçe'nin anlambilim özelliklerinin açıklanması. (Temel anlam, yan anlam, mecaz anlam, eşanlamlılık, karşıt anlamlılık, eşseslilik; anlam olayları: anlam daralması, anlam genişlemesi, anlam kayması, anlam kötüleşmesi, anlam iyileşmesi.)	Sözlü anlatım Açıklama Uygulama			
	Explaining semantic features of Turkish(basic meaning, secondary meaning, idiomatic meaning synonyms, antonyms, homonyms, meaning events, reduced meaning, expanded meaning, meaning deviation, meaning deterioration, meaning improvement	Oral expression Explanation/ Questions-answers			
16	Final Sınavı	Yazılı Sınav			
	Final exam	Written exam			

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Toplam / Total:	0	0
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		0
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Toplam / Total:	0	0
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		0
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		0
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Derse Katılım / Attending Lectures	14	2.00	28.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	3	3.00	9.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	3	3.00	9.00
Okuma / Reading	5	8.00	40.00
Toplam / Total:	25	16.00	86.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 86.00/30.00 = 2.87 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 86.00 / 30.00 = 2.87 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes												
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1
1.Kelimelerin yazıdaki konumunu bilmek, açıklayabilmek; / To know the word order in sentences and be able to explain.													
2.Dilin ve kelimelerin düşünce-kültür-toplum ilişkisini ifade edebilmek / To be able to express the relationship of the language and words with thinking- culture and society													
3.Konuşma dili ve yazı dili kavramları arasındaki farkı ayırt etmek; / To distinguish the conceptual difference between oral and written language													
4.Yazılacak metni veya belgeyi ya da izlediği bir programı doğru çözümlenebilmek; / To be able to comprehensively understand a text or adocument to be written or to understand a program watched													
5.Duygularını, düşüncelerini, tasarladıklarını, izlenimlerini, gözlemlerini yazıyla doğru ve etkili bir şekilde anlatabilmek / To be able to write about feelings, thoughts, plans, impressions and observations correctly and effectively													
6.İmla ve noktalama işaretlerini kavratılmak / To learn punctuation rules													
7.Yazma sanatını anlatabilmek; / To be able to define the art of writing													
8.Biçimbirle ilgili temel kavramları uygulayabilmek; / To be able to practice morphological applications													
9.Cümle ve anlam bilgisi ile ilgili kavramları açıklayabilmek / To be able to explain concepts such as sentence and semantics													
10.Yazılı anlatımda yanlışları kavrayıp örnek metinler üzerinde gösterebilmek / To be able to notice mistakes in written texts and be able to exemplify them on sample texts													
11.Bilimsel, sorgulayıcı, yorumlayıcı, yaratıcı ve yapıcı bir düşünce alışkanlığını geliştirebilmek / To be able to develop a scientific, questioning, commenting, creative and constructive way of thinking													
12.Değerlerine sahip çıkan ve hoşgörülü; sorunlara çözüm önerileri getirebilen; bu konulardaki düşüncelerini sö yazılı olarak doğru ifade edebilen bireyler geliştirebilmek; / To raise individuals who embraces cultural values; tolerant; trouble shooting and can also correctly express (orally and written) ideas on these issues.													

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high