

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Behavior Change in Sport / Behavior Change in Sport	
Ders Kodu / Course Code	9305076502019	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Third Cycle / Third Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	10.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı öğrencilerin spor yapan insanların davranışlarını belirleyen kanunların bilimsel yönünü anlamalarıdır. Bu derse katılarak öğrenciler sporcuların ve sporla bağlantılı diğer bireylerin performansını ve doyumunu arttıracak davranış analizi prensiplerini ve tekniklerini analiz edebileceklerdir.	The aim of this course is to make students understand the scientific study of laws that govern the behavior of human beings in sport. By attending this course students are able to analyze the use of behavior analysis principles and techniques to enhance the performance and satisfaction of athletes and others associated with sports.
İçeriği / Content	İnsan davranışını anlayabilme, tahmin edebilme ve değiştirebilme Davranışın iç yüzünü kavrama Davranışsal değişimlerin etkinliğini değerlendirmek için gerekli metodolojide uzmanlaşma kazanacaktır.	To be able to understand, predict, and change human behaviour To gain a kind of behavioural insights To gain expertise methodological approaches that are necessary to evaluate the effectiveness of behavioural change.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Luiselli, J.K., Reed, D.D. (Eds.)(2011) Behavioral Sport Psychology, Springer-Verlag New York	Luiselli, J.K., Reed, D.D. (Eds.)(2011) Behavioral Sport Psychology, Springer-Verlag New York
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

## ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	İnsan davranışını anlayabilme, tahmin edebilme ve değiştirebilme	To be able to understand, predict, and change human behaviour
2	Davranışsal içgörü sahibi olabilme	To gain a kind of behavioural insights

## HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hedef Belirleme ve Performans Geribildirimi				
	Goal Setting and Performance Feedback				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hedef Belirleme ve Performans Geribildirimi 2				
	Goal Setting and Performance Feedback 2				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Spor Nöropsikolojisi				
	Sport Neuropsychology				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Spor Nöropsikolojisi 2				
	Sport Neuropsychology 2				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yarışma Sporlarında Saldırganlık				
	Aggression in Competitive Sports				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Yarışma Sporlarında Saldırganlık 2				
	Aggression in Competitive Sports 2				
7	Spor Beslenmesi Takviyelerinin Davranışsal Etkileri				
	Behavioral Effects of Sport Nutritional Supplements				
8	Spor Beslenmesi Takviyelerinin Davranışsal Etkileri 2				
	Behavioral Effects of Sport Nutritional Supplements 2				
9	Vize				
	Midterm				
10	Bilişsel-Davranışsal Antrenör Eğitimi				
	Cognitive-Behavioral Coach Training				
11	Bilişsel-Davranışsal Antrenör Eğitimi 2				
	Cognitive-Behavioral Coach Training 2				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Akıcı, etkin ve otomatik sportif performans repertuvarları geliştirme				
	Developing Fluent, Efficient, and Automatic Repertoires of Athletic Performance				
13	Akıcı, etkin ve otomatik sportif performans repertuvarları geliştirme				
	Developing Fluent, Efficient, and Automatic Repertoires of Athletic Performance				
14	Psikolojik Beceri Antrenmanı: Kuramsal Perspektif				
	Psychological Skills Training: Theoretical Perspective				

## DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

  

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

  

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

## İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	2.00	28.00
Takım/Grup Çalışması / Team/Group Work	5	5.00	25.00
Bireysel Çalışma / Self Study	15	4.00	60.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	5	5.00	25.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	5	5.00	25.00
Okuma / Reading	25	5.00	125.00
<b>Toplam / Total:</b>	<b>71</b>	<b>28.00</b>	<b>290.00</b>
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 290.00/30.00 = 9.67 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 290.00 / 30.00 = 9.67 ~			

## PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes										
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1
1. İnsan davranışını anlayabilme, tahmin edebilme ve değiştirebilme / To be able to understand, predict, and change human behaviour	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4
2. Davranışsal içgörü sahibi olabilme / To gain a kind of behavioural insights	4	4	3	3	5	3	4	3	4	3	4
Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high											