

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

| | | |
|---|---|---|
| Ders Adı / Course Name | Behavior Change in Sport / Behavior Change in Sport | |
| Ders Kodu / Course Code | 9305076502019 | |
| Ders Türü / Course Type | | |
| Ders Seviyesi / Course Level | Third Cycle / Third Cycle | |
| Ders Akts Kredi / ECTS | 10.00 | |
| Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical) | 3.00 | |
| Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected) | 0.00 | |
| Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory) | 0.00 | |
| Dersin Verildiği Yıl / Year | 1 | |
| Öğretim Sistemi / Teaching System | Face to Face / Face to Face | |
| Eğitim Dili / Education Language | Turkish / Turkish | |
| Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses | Yok | None |
| Amacı / Purpose | Bu dersin amacı öğrencilerin spor yapan insanların davranışlarını belirleyen kanunların bilimsel yönünü anlamalarıdır. Bu derse katılarak öğrenciler sporcuların ve sporla bağlantılı diğer bireylerin performansını ve doyumunu arttıracak davranış analizi prensiplerini ve tekniklerini analiz edebileceklerdir. | The aim of this course is to make students understand the scientific study of laws that govern the behavior of human beings in sport. By attending this course students are able to analyze the use of behavior analysis principles and techniques to enhance the performance and satisfaction of athletes and others associated with sports. |
| İçeriği / Content | İnsan davranışını anlayabilme, tahmin edebilme ve değiştirebilme Davranışın iç yüzünü kavrama Davranışsal değişimlerin etkinliğini değerlendirmek için gerekli metodolojide uzmanlaşma kazanacaktır. | To be able to understand, predict, and change human behaviour To gain a kind of behavioural insights To gain expertise methodological approaches that are necessary to evaluate the effectiveness of behavioural change. |
| Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations | Yok | None |
| Staj Durumu / Internship Status | Yok | None |
| Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading | Luiselli, J.K., Reed, D.D. (Eds.)(2011) Behavioral Sport Psychology, Springer-Verlag New York | Luiselli, J.K., Reed, D.D. (Eds.)(2011) Behavioral Sport Psychology, Springer-Verlag New York |
| Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members) | | |

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

| | | |
|---|--|---|
| 1 | İnsan davranışını anlayabilme, tahmin edebilme ve değiştirebilme | To be able to understand, predict, and change human behaviour |
| 2 | Davranışsal içgörü sahibi olabilme | To gain a kind of behavioural insights |

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

| Hafta / Week | | | | | |
|--------------|---|----------|-----|--|---------------------------|
| 1 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Hedef Belirleme ve Performans Geribildirimi | | | | |
| | Goal Setting and Performance Feedback | | | | |
| 2 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Hedef Belirleme ve Performans Geribildirimi 2 | | | | |
| | Goal Setting and Performance Feedback 2 | | | | |
| 3 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Spor Nöropsikolojisi | | | | |
| | Sport Neuropsychology | | | | |
| 4 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Spor Nöropsikolojisi 2 | | | | |
| | Sport Neuropsychology 2 | | | | |
| 5 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Yarışma Sporlarında Saldırganlık | | | | |
| | Aggression in Competitive Sports | | | | |

| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|----|---|----------|-----|--|---------------------------|
| 6 | Yarışma Sporlarında Saldırganlık 2 | | | | |
| | Aggression in Competitive Sports 2 | | | | |
| | | | | | |
| 7 | Spor Beslenmesi Takviyelerinin Davranışsal Etkileri | | | | |
| | Behavioral Effects of Sport Nutritional Supplements | | | | |
| | | | | | |
| 8 | Spor Beslenmesi Takviyelerinin Davranışsal Etkileri 2 | | | | |
| | Behavioral Effects of Sport Nutritional Supplements 2 | | | | |
| | | | | | |
| 9 | Vize | | | | |
| | Midterm | | | | |
| | | | | | |
| 10 | Bilişsel-Davranışsal Antrenör Eğitimi | | | | |
| | Cognitive-Behavioral Coach Training | | | | |
| | | | | | |
| 11 | Bilişsel-Davranışsal Antrenör Eğitimi 2 | | | | |
| | Cognitive-Behavioral Coach Training 2 | | | | |
| | | | | | |

| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|----|---|----------|-----|--|---------------------------|
| 12 | Akıcı, etkin ve otomatik sportif performans repertuvarları geliştirme | | | | |
| | Developing Fluent, Efficient, and Automatic Repertoires of Athletic Performance | | | | |
| | | | | | |
| 13 | Akıcı, etkin ve otomatik sportif performans repertuvarları geliştirme | | | | |
| | Developing Fluent, Efficient, and Automatic Repertoires of Athletic Performance | | | | |
| | | | | | |
| 14 | Psikolojik Beceri Antrenmanı: Kuramsal Perspektif | | | | |
| | Psychological Skills Training: Theoretical Perspective | | | | |
| | | | | | |

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

| Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Ara Sınav / Midterm Examination | 1 | 100 |
| Toplam / Total: | 1 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 40 |

| Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Final Sınavı / Final Examination | 1 | 100 |
| Toplam / Total: | 1 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 60 |

| | |
|---|-----|
| Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade: | 100 |
| Değerlendirme Tipi / Evaluation Type: | |

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

| Etkinlikler / Workloads | Sayı / Number | Süresi (Saat) / Duration (Hours) | Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour) |
|--|---------------|----------------------------------|--|
| Ara Sınav / Midterm Examination | 1 | 1.00 | 1.00 |
| Final Sınavı / Final Examination | 1 | 1.00 | 1.00 |
| Derse Katılım / Attending Lectures | 14 | 2.00 | 28.00 |
| Takım/Grup Çalışması / Team/Group Work | 5 | 5.00 | 25.00 |
| Bireysel Çalışma / Self Study | 15 | 4.00 | 60.00 |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination | 5 | 5.00 | 25.00 |
| Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination | 5 | 5.00 | 25.00 |
| Okuma / Reading | 25 | 5.00 | 125.00 |
| Toplam / Total: | 71 | 28.00 | 290.00 |
| Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 290.00/30.00 = 9.67 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 290.00 / 30.00 = 9.67 ~ | | | |

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

| Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes | Program Çıktıları / Program Outcomes | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | 1.1.1 | 1.1.2 | 1.1.3 | 1.1.4 | 1.1.5 | 1.1.6 | 1.1.7 | 1.1.8 | 1.1.9 | 1.1.1 | 1.1.1 |
| 1. İnsan davranışını anlayabilme, tahmin edebilme ve değiştirebilme / To be able to understand, predict, and change human behaviour | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 2. Davranışsal içgörü sahibi olabilme / To gain a kind of behavioural insights | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 |
| Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high | | | | | | | | | | | |