

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	TURKISH LANGUAGE I / TURKISH LANGUAGE I	
Ders Kodu / Course Code	7005001012006	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Short Cycle / Short Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	2.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	
Amacı / Purpose	Bu dersin genel amacı; bireylere dinlediklerini ve okuduklarını incelik ve derinlikleriyle kavratmak; Türk dilinin zengin, köklü ve üretken bir dil olduğunu göstermek; dil sevgisi ve bilinci uyandırmak; okuma zevki ve alışkanlığı kazandırmak; Türk toplumunun temel değerlerini benimsetmek; kısaca bireylerin düşünme ve iletişim becerilerini geliştirmektir.	The main aim of this course is to comprehend the reading, listening in Turkish; to establish the consciousness of Turkish one of the richest, the creative and fundamental languages; to feel affection toward the language; to pleasure with reading, to have good reading habit and develop reading ability, and also to teach fundamental cultural values of Turkish people; in short to develop and increase thinking, writing and communication abilities of the students as individuals.
İçeriği / Content	Dilin tanımı. Dil ve iletişim, dil-düşünce-millet-edebiyat-kültür ilişkisi. Dilin türleri. Yeryüzündeki diller. Türkçenin Dünya dilleri arasındaki yeri. Türk yazı dilinin tarihî gelişimi. Türkçenin bugünkü durumu ve yayılma alanları. Türkçenin ses, hece, kelime, cümle ve anlam bilgisi.	* Basic Concepts: Definition of Language. * Communication and Language. * Language, Thinking, Speaking, Writing, Literature and Culture. * Turkish Among The Languages; Turkish and Its Dialects * The structure, Syntax, and Semantics of Turkish.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	
Staj Durumu / Internship Status	Yok	

Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Ders Kitapları: 1.Ergin, Muharrem. Türk Dil Bilgisi. İstanbul: Bayrak Yay., 2006. 2.Korkmaz, Zeynep; vd. Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri. Ankara: Ekin Yay., 2005. Yardımcı Kitaplar: 1.Aksan, Doğan. Her Yönüyle Dil, Ana Çizgileriyle Dilbilim: I, II, III. Ankara: TDK Yay. 2009. 2.Aksan, Doğan. Türkiye Türkçesinin Dünü, Bugüne, Yarını. Ankara: Bilgi Yay., 2005. 3.Aksoy, Ömer Asım. Atasözleri ve Deyimler Sözlüğü : I-II. Ankara: TDK Yay. 2010. 4.İmla Kılavuzu. Ankara: TDK Yay., 2009. 5.Türkçe Sözlük. Ankara: TDK Yay., 2009.	Course Books: 1.Ergin, Muharrem. Türk Dil Bilgisi. Bayrak Yay., 2010 2.Korkmaz, Zeynep; vd. Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri. Subsidiary Books: 1.Aksan, Doğan. Her Yönüyle Dil, Ana Çizgileriyle Dilbilim. Ankara: TDK Yay. 2.Aksan, Doğan. Türkiye Türkçesinin Dünü, Bugüne, Yarını. Ankara: Bilgi Yay., 2001. 3.Aksoy, Ömer Asım. Atasözleri ve Deyimler Sözlüğü I-II. Ankara: TDK Yay. 4.İmla Kılavuzu. Ankara: TDK Yay., 2010. 5.Türkçe Sözlük. Ankara: TDK Yay., 2010.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

### ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Türk dilinin özelliklerini, işleyiş kurallarını sezip örneklerle açıklayabilmek	To perceive, define and exemplify the regulations of Turkish language; and to understand and explain the relation between the language, the idea and the culture
2	Dilin işlevini, boyutlarını, dil-düşünce-kültür-toplum ilişkisini ifade edebilmek	To comprehend and express the structure, the function and the dimension of the language
3	Konuşma dili ve yazı dili kavramları arasındaki farkı ayırt etmek	To understand and comprehend the differences between the oral language and the written text
4	Okuduğu, dinlediği bir metni ya da izlediği bir programı doğru çözümleyebilmek	Able to analyze the text both to be read and heard
5	Duyularını, düşüncelerini, tasarımlarını, izlenimlerini, gözlemlerini söz ve yazıyla doğru ve etkili bir şekilde anlatabilmek	Orally or written to be able to express the senses, envisions, and observations by using effective words and sentences
6	Türkçenin tarihî geçmişini ve yeryüzündeki diller arasındaki yerini saptamak	According to their roots and structures to be able to classify the languages in the world
7	Türkçe ses bilgisi kurallarını anlatabilmek	Able to explain the phonetics of Turkish language
8	Biçimbirimle ilgili temel kavramları uygulayabilmek	Able to apply the basic terms of morphemes
9	Cümle ve anlam bilgisi ile ilgili kavramları açıklayabilmek	Able to explain the basic concepts of syntax and semantics
10	Dil kullanımındaki yanlışları kavrayıp örnek metinler üzerinde gösterebilmek	To comprehend and explain different language mistakes in use on the texts
11	Bilimsel, sorgulayıcı, yorumlayıcı, yaratıcı ve yapıcı bir düşünce alışkanlığını geliştirebilmek	Develop a scientific, analytic, critic, creative and supportive thinking and mind
12	Değerlerine sahip çıkan ve hoşgörülü; sorunlara çözüm önerileri getirebilen; bu konulardaki düşüncelerini sözlü ve yazılı olarak doğru ifade edebilen bireyler geliştirebilmek	Develop the students who claim national and global ethic values as own; tolerate in talks and listening the opposite ideas, thinks and creates ideas on local, national and global problems, and fluently uses Turkish language both orally and written while talking on any issues

### HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Üniversitelerde Türk Dili dersinin okutulmasının amacı ve dersle ilgili temel kavramlar hakkında bilgi verilmesi. Dersin içeriği, önemi, çalışma teknikleri, kural ve gereklerinin açıklanması.				
	Introduction to the aims, the basic concepts, content, importance and rules of the course.				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dilin tanımının yapılması, dilin özellikleri ve doğuşu hakkında bilgi verilmesi.				
	Definition of language; the creation and main aspects Turkish.				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dil-düşünce-millet-edebiyat-kültür ilişkisinin açıklanması.				
	Explanation the relation between language, literature and culture.				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dilin türlerinin kavratılması. (Kültür dili, konuşma dili, yazı dili, ana dili, yaşayan dil, doğal dil, yapay dil, ağız, lehçe.)				
	Comprehending the different language use as spoken language, written language, mother tongue, natural and artificial languages; dialects.				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dil ve kültür, kültürü oluşturan unsurlar, kültürün özellikleri, kültür ve medeniyet, kültür çeşitlerinin ortaya konması.				
	Explaining the relation between culture and language, the elements of culture; culture and civilization; cultural varieties, and differences.				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Yeryüzündeki dillerin tanıtılması, dillerin sınıflandırılması, Türk dilinin Dünya dilleri arasındaki yerinin araştırılarak öğrenilmesi.				
	Introduction language families in the world, classification of the languages, and learning the places Turkish language among the languages by making a survey.				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Türk Dilinin tarihî dönemleri, Eski Türkçe ve Orta Türkçe dönemlerinin anlaşılması.				
	Understanding the developments and periods of Turkish Language.				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Türk Dilinin tarihî dönemleri, Modern Türkçe döneminin kavratılması. Türklerin kullandıkları alfabelerin tanıtılması.				
	Explaining the period of Contemporary Turkish Language period, the alphabets being used in Turkish Language.				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dil bilgisinin bölümlerinin açıklanması. Türkçedeki sesler ve sınıflandırılması.				
	Explaining the parts of grammar; phonetics and classification of phonemes in Turkish Language.				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sesler, hece, ses değişimleri ve ses uyumları hakkında bilgi verilmesi.				
	Introduction to the phonemes, vowels, consonants, syllable, consonant changes and euphony in Turkish language.				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Türkçenin biçimbirim özellikleri. Sözcükler, kök, gövde, taban, ekler ve eklerin sınıflandırılması.				
	The aspects of morphemes in Turkish Language; word building structures, the stem, the body, the base, and classification of suffixes.				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Sözcük türleri hakkında bilgi verilmesi. (Ad, sıfat, zamir, fiil, bağlaç, ünlem, edat)				
	Introduction to the word classification (the nouns, adjectives, adverbs, verbs, conjunctions, ejaculations, and prepositions.)				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Türkçenin söz dizimi özelliklerinin açıklanması; cümlelerin öğeleri, cümle türleri ve çözümlenmeleri ile ilgili uygulamalar yapılması.				
	Introduction to the syntactical aspects of Turkish Language; components of sentences, variety of sentences, and exercises on sentence components.				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Türkçenin anlambilim özelliklerinin açıklanması. (Temel anlam, yan anlam, mecaz anlam, eşanlamlılık, karşıt anlamlılık, eşseslilik; anlam olayları: anlam daralması, anlam genişlemesi, anlam kayması, anlam kötüleşmesi, anlam iyileşmesi.)				
	Explanation of the semantic aspects of Turkish Language; basic meaning, synonym and antonym meanings, contraction and broadening in meaning.				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

  

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

  

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Derse Katılım / Attending Lectures	14	2.00	28.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	2.00	2.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	2.00	2.00
Bireysel Çalışma / Self Study	14	2.00	28.00
Toplam / Total:	30	8.00	60.00

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 60.00/30.00 = 2.00 ~ 2.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 60.00 / 30.00 = 2.00 ~ 2.00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes										
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11
1.Türk dilinin özelliklerini, işleyiş kurallarını sezip örneklerle açıklayabilmek / To perceive, define and exemplify the regulations of Turkish language; and to understand and explain the relation between the language, the idea and the culture	3	4	3	4	3	4	3	4			
2.Dilin işlevini, boyutlarını, dil-düşünce-kültür-toplum ilişkisini ifade edebilmek / To comprehend and express the structure, the function and the dimension of the language	4	4	4	4	3	4	3	4			
3.Konuşma dili ve yazı dili kavramları arasındaki farkı ayırt etmek / To understand and comprehend the differences between the oral language and the written text	4	4	4	4	4	4	4	3			
4.Okuduğu, dinlediği bir metni ya da izlediği bir programı doğru çözümlenebilmek / Able to analyze the text both to be read and heard	4	4	5	4	4	4	4	4			
5.Duyularını, düşüncelerini, tasarımlarını, izlenimlerini, gözlemlerini söz ve yazıyla doğru ve etkili bir şekilde anlatabilmek / Orally or written to be able to express the senses, envisions, and observations by using effective words and sentences	4	4	4	4	4	4	4	4			
6.Türkçenin tarihî geçişini ve yeryüzündeki diller arasındaki yerini saptamak / According to their roots and structures to be able to classify the languages in the world	2	2	3	2	3	2	2	2			
7.Türkçe ses bilgisi kurallarını anlatabilmek / Able to explain the phonetics of Turkish language	2	2	3	2	2	2	3	3			

8.Biçimbirle ilgili temel kavramları uygulayabilmek / Able to apply the basic terms of morphemes	3	3	3	3	3	2	3	3			
9.Cümle ve anlam bilgisi ile ilgili kavramları açıklayabilmek / Able to explain the basic concepts of syntax and semantics	3	4	3	3	3	3	4	3			
10.Dil kullanımındaki yanlışları kavrayıp örnek metinler üzerinde gösterebilmek / To comprehend and explain different language mistakes in use on the texts	3	4	3	4	4	4	4	3			
11.Bilimsel, sorgulayıcı, yorumlayıcı, yaratıcı ve yapıcı bir düşünce alışkanlığını geliştirebilmek / Develop a scientific, analytic, critic, creative and supportive thinking and mind	4	4	4	4	4	4	4	4			
12.Değerlerine sahip çıkan ve hoşgörülü; sorunlara çözüm önerileri getirebilen; bu konulardaki düşüncelerini sözlü ve yazılı olarak doğru ifade edebilen bireyler geliştirebilmek / Develop the students who claim national and global ethic values as own; tolerate in talks and listening the opposite ideas, thinks and creates ideas on local, national and global problems, and fluently uses Turkish language both orally and written while talking on any issues	4	4	5	4	5	4	4	4			

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high