

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	FOREIGN LANGUAGE-II / FOREIGN LANGUAGE-II	
Ders Kodu / Course Code	2602001082021	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Short Cycle / Short Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	3.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	English / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Yabancı Dil II dersinin amacı, dersi alan öğrenciyi, dönem sonunda temel+ düzeyde İngilizce kelime haznesi edinip, yazılı ve sözlü temel+ İngilizce ifadeleri anlayabilir, temel+ okuma becerileri ve stratejileri edinip, mevcut bilgisini de bu alanlarda uygulayabilir düzeye getirmektir.	After attending the Foreign Language II, students will be able to know basic+ English vocabulary, understand written/spoken statements, understand basic+ reading skills and strategies, and apply existing knowledge.
İçeriği / Content	Kişileri tanıma, yaptıkları iş hakkında sorular yönelme, ne yapmakta olduklarından bahsetme, ne yemek istediğini ifade etme (restoranda sipariş verme), TV programları, günlük programından bahsetme, kişilerin nasıl karşılaşıp tanıştığı ve geçmişte olan bir şeyden bahsetme (geçmiş zaman), planlar, geçmişte yapılan eylemler, yemek pişirme, tatil, yeni bir iş, ev işleri, birisini dışarıya davet etme.	Introducing people; asking about people's jobs, what people are doing, what people want to eat, TV shows; giving information about someone's day, how people met, something that happened, plans, who things are for, past activities, baking, vacation, a new job, household jobs; inviting someone out.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Hatchinson, Tom, et al. (2012). Network. Oxford University Press, USA.	Hatchinson, Tom, et al. (2012). Network. Oxford University Press, USA.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Yabancı Diller Yüksekokulu Öğretim Görevlisi / Lecturer from School of Foreign Languages	

## ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	1 Öğrenciler A2 seviyesi İngilizce kelime ve ifadeleri gördüğünde tanıyabilecek.	1 Students will be able to recall A2 level English words and phrases.
2	2 A2 seviyesi gramer yapılarını etkin bir şekilde tanıyıp ayırt edebilecek.	2 Students will be able to identify A2 level grammar structures effectively.
3	3 Bir okuma metninin konusunu, ana fikrini ve metindeki detayları anlayabilecek.	3 Students will be able to identify the topic of a text, the main idea of a text, and the details in a text.
4	4 Öğrenmiş oldukları A2 seviyesi gramer yapılarını, akademik bir konuşmayı takip etmede, kabul edilebilir ölçüde bir doğruluk payı ile iletişim kurmada ve çeşitli metinleri okuyup anlamada kullanabilecek.	4 Students will be able to employ A2 level grammar structures to follow an academic lecture, to communicate with acceptable accuracy, and to comprehend various reading texts.

## HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Oryantasyon				
	Orientation				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Muafiyet Sınavı				
	Exemption Exam				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Introduce people, Give personal information, Ask and answer questions with be and do, Find facts and opinions in a text				
	Introduce people, Give personal information, Ask and answer questions with be and do, Find facts and opinions in a text				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Name and describe different jobs, Use Present Simple Tense, Make and change appointments, Give information about everyday activities				
	Name and describe different jobs, Use Present Simple Tense, Make and change appointments, Give information about everyday activities				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Use Past Simple Tense, Understand a story, Give information about important life events				
	Use Past Simple Tense, Understand a story, Give information about important life events				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Give information about bus travel, Use Present Simple and Present Continuous , Offer and ask for help				
	Give information about bus travel, Use Present Simple and Present Continuous , Offer and ask for help				
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
7	Understand and give directions and locations, Use Past Continuous				
	Understand and give directions and locations, Use Past Continuous				
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
8	MIDTERM				
	MIDTERM				
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
9	Use going to for future intentions, Give information about a person's appearance				
	Use going to for future intentions, Give information about a person's appearance				
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
10	Use adjectives and adverbs to describe things and activities, Give information about personalities, likes, and dislikes				
	Use adjectives and adverbs to describe things and activities, Give information about personalities, likes, and dislikes				
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
11	Name different kinds of stores, Use comparatives and superlatives, Use shopping expressions				
	Name different kinds of stores, Use comparatives and superlatives, Use shopping expressions				
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Give information about everyday jobs at home and at work , Present Perfect and Past Tense, Ask for an explanation, Give information about TV shows				
	Give information about everyday jobs at home and at work , Present Perfect and Past Tense, Ask for an explanation, Give information about TV shows				
13	Present Perfect, Read about a review of a TV show, Return something , Give information about money				
	Present Perfect, Read about a review of a TV show, Return something , Give information about money				
14	Use future with will, Give information about money problems, Use quantity expressions, Give information about diets and eating habits, Give information about leisure activities, Use first conditional				
	Use future with will, Give information about money problems, Use quantity expressions, Give information about diets and eating habits, Give information about leisure activities Use first conditional				
15	Give information about jobs in an office, Use obligation (have to/don't have to/can/can't, Use advice (should)				
	Give information about jobs in an office, Use obligation (have to/don't have to/can/can't, Use advice (should)				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	FINAL EXAM				
	FINAL EXAM				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		20

  

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		80

  

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Derse Katılım / Attending Lectures	15	3.00	45.00
Bireysel Çalışma / Self Study	10	3.00	30.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	3.50	3.50
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	5.00	5.00
Multirom CD Çalışması / Multirom CD Work	13	0.50	6.50
Toplam / Total:	42	17.00	92.00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes											
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1
1.1 Öğrenciler A2 seviyesi İngilizce kelime ve ifadeleri gördüğünde tanıyabilecek. / 1 Students will be able to recall A2 level English words and phrases.	4	2	5	4	1	2	3	5	2	4	1	2
2.2 A2 seviyesi gramer yapılarını etkin bir şekilde tanıyıp ayırt edebilecek. / 2 Students will be able to identify A2 level grammar structures effectively.	5	4	2	2	3	5	4	2	2	3	5	4
3.3 Bir okuma metninin konusunu, ana fikrini ve metindeki detayları anlayabilecek. / 3 Students will be able to identify the topic of a text, the main idea of a text, and the details in a text.	1	2	3	5	4	2	2	5	4	2	3	5
4.4 Öğrenmiş oldukları A2 seviyesi gramer yapılarını, akademik bir konuşmayı takip etmede, kabul edilebilir ölçüde bir doğruluk payı ile iletişim kurmada ve çeşitli metinleri okuyup anlamada kullanabilecek. / 4 Students will be able to employ A2 level grammar structures to follow an academic lecture, to communicate with acceptable accuracy, and to comprehend various reading texts.	4	1	1	2	5	4	2	3	5	2	3	3

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high