

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Linguistic Anthropology / Linguistic Anthropology	
Ders Kodu / Course Code	92010495602013	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Second Cycle / Second Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	7.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Evening Education / Evening Education	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Dili zaman ve mekan içinde toplumsal ve kültürel bağlamında ele alırken, dillerin çeşitliliğini, konuşmanın farklı toplumsal koşullarda zamanla nasıl değiştiğini Türkçe merkezli olarak ele almaktır.	Focuses on language as the basis for social relations and culture. Emphasis on the similarities and differences of human languages, the cognitive basis for language, the formation of communication systems, and the adaptive use of those systems in human societies
İçeriği / Content	Dünyada dilbilimsel antropoloji araştırmalarının başlangıç ve gelişme aşamaları; Türkiye'deki çalışmalar; Türkçe bağlamında dil ile biçimlenen kültür, din ve ideolojiler	Stages of the linguistic anthropology investigations in the worldwide; critical view of the linguistic anthropology in Turkey; culture, belief and ideology formed with language in the context of Turkish.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Ders Kitabı: Duranti, Alessandro (1997), Linguistic Anthropology, Cambridge: Cambridge University Press. Salzmann, Zdenek (1998), Language, culture, & society, Westview Press Yardımcı Kitaplar: Rumsey, Alan (1990), "Word, meaning, and linguistic ideology", American Anthropologist 92(2): 346-361.	Recommended Readings: Duranti, Alessandro (1997), Linguistic Anthropology, Cambridge: Cambridge University Press. Salzmann, Zdenek (1998), Language, culture, & society, Westview Press Required Readings: Rumsey, Alan (1990), "Word, meaning, and linguistic ideology", American Anthropologist 92(2): 346-361.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Doç. Dr. Hatice ŞİRİN USER	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Dillerin nasıl oluştuğunu öğrenebilme	Dillerin nasıl oluştuğunu öğrenebilme
2	Ses ve dilbilgisi gibi çeşitli öğelerin tutarlı bir iletişim sisteminin kurulmasında nasıl bir etkileşim içinde bulduklarını öğrenebilme	Ses ve dilbilgisi gibi çeşitli öğelerin tutarlı bir iletişim sisteminin kurulmasında nasıl bir etkileşim içinde bulduklarını öğrenebilme
3	Dilin iletişimi, sosyokültürel kimliği, dinsel inanışları ve ideolojileri biçimlendirme yollarını kavrayabilme	Dilin iletişimi, sosyokültürel kimliği, dinsel inanışları ve ideolojileri biçimlendirme yollarını kavrayabilme
4	Dilbilimsel antropoloji bilim dalını kavrayabilme.	Dilbilimsel antropoloji bilim dalını kavrayabilme.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dersin tanıtımı ve kapsamı	Tanışma ve ders içeriğinin incelenmesi			
	Introduction and comprehension of the course	Meeting and examining the course contents			
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dersin kaynakları	Kaynakça oluşturma			
	Bibliography of the course	Presenting the bibliography of the course			
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dillerin Doğuşu Kuramları I	Sunulu anlatım			
	Theories of the Origin of the Languages I	Reciding with slide			
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dillerin Doğuşu Kuramları II	Sunulu anlatım			
	Theories of the Origin of the Languages II	Reciding with slide			
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dil ve İnsan	Sunulu anlatım			
	Language and Human Being	Reading			

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Dil ve Kültür	Okuma			
	Language and Culture	Reading			
7	Dil ve Düşünce	Okuma			
	Language and Thought	Reading			
8	Ara sınav				
	Midterm exam				
9	Dil ve İnançlar	Araştırma Teknikleriyle			
	Language and Beliefs	Investigation methods			
10	Dil ve İdeoloji	Araştırma Teknikleriyle			
	Language and Ideology	Investigation methods			
11	Türkçenin ilk yazılı örneklerinde inançlar, siyaset ve ideoloji I	Araştırma Teknikleriyle			
	Beliefs, politics and ideology in the oldest Turkic written documents I	Investigation methods			

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Türkçenin ilk yazılı örneklerinde inançlar, siyaset ve ideoloji I	Araştırma Teknikleriyle			
	Beliefs, politics and ideology in the oldest Turkic written documents I	Investigation methods			
13	Türkçenin ve başka dillerin Tanrı ve Tanrısallık Kavram ve Sözcükleri	Araştırma Teknikleriyle			
	"God" Notion and the words of "God" in Turkish and other languages	Investigation methods			
14	Türkçenin ve başka dillerin kötü ruhları	Araştırma Teknikleriyle			
	"Evil spirits" in Turkish and other languages	Investigation methods			
15	Türkçede yemin etmek	Araştırma Teknikleriyle			
	"to swear an oath" in Turkish	Investigation methods			
16	Final sınavı				
	Final Exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	2.00	2.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	4.00	56.00
Rapor Hazırlama / Report Preparation	6	5.00	30.00
Bireysel Çalışma / Self Study	6	5.00	30.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	20.00	20.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	28.00	28.00
Okuma / Reading	14	3.00	42.00
Toplam / Total:	44	69.00	210.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 210.00/30.00 = 7.00 ~ 7.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 210.00 / 30.00 = 7.00 ~ 7.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes										
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1
1.Dillerin nasıl oluştuğunu öğrenebilme / Dillerin nasıl oluştuğunu öğrenebilme							5	5	3	5	
2.Ses ve dilbilgisi gibi çeşitli öğelerin tutarlı bir iletişim sisteminin kurulmasında nasıl bir etkileşim içinde bulduklarını öğrenebilme / Ses ve dilbilgisi gibi çeşitli öğelerin tutarlı bir iletişim sisteminin kurulmasında nasıl bir etkileşim içinde bulduklarını öğrenebilme							5	5	3	5	
3.Dilin iletişimi, sosyokültürel kimliği, dinsel inanışları ve ideolojileri biçimlendirme yollarını kavrayabilme / Dilin iletişimi, sosyokültürel kimliği, dinsel inanışları ve ideolojileri biçimlendirme yollarını kavrayabilme							5	5	3	5	
4.Dilbilimsel antropoloji bilim dalını kavrayabilme. / Dilbilimsel antropoloji bilim dalını kavrayabilme.							5	5	3	5	

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high