

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

| | | |
|--|---|---|
| Ders Adı / Course Name | TURKISH LANGUAGE I / TURKISH LANGUAGE I | |
| Ders Kodu / Course Code | 1301001012006 | |
| Ders Türü / Course Type | | |
| Ders Seviyesi / Course Level | First Cycle / First Cycle | |
| Ders Akts Kredi / ECTS | 2.00 | |
| Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical) | 2.00 | |
| Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected) | 0.00 | |
| Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory) | 0.00 | |
| Dersin Verildiği Yıl / Year | 1 | |
| Öğretim Sistemi / Teaching System | Face to Face / Face to Face | |
| Eğitim Dili / Education Language | Turkish / Turkish | |
| Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses | Yok | None |
| Amacı / Purpose | Bu dersin genel amacı; bireylere dinlediklerini ve okuduklarını incelik ve derinlikleriyle kavratmak; Türk dilinin zengin, köklü ve üretken bir dil olduğunu göstermek; dil sevgisi ve bilinci uyandırmak; okuma zevki ve alışkanlığı kazandırmak; Türk toplumunun temel değerlerini benimsetmek; kısaca bireylerin düşünme ve iletişim becerilerini geliştirmektir. | The main aim of this course is to teach the students how to comprehend subtle and deep meanings while reading or listening in Turkish; to establish the consciousness of Turkish as one of the richest, the most creative and fundamental languages; to feel an affection toward the language; to have pleasure in reading, to have good reading habits and develop reading abilities, and also to teach fundamental cultural values of the Turkish people; in short to develop and increase thinking, writing and communication abilities of the students as individuals. |
| İçeriği / Content | Dilin tanımı. Dil ve iletişim, dil-düşünce-millet-edebiyat-kültür ilişkisi. Dilin türleri. Yeryüzündeki diller. Türkçe'nin dünya dilleri arasındaki yeri. Türk yazı dilinin tarihî gelişimi. Türkçe'nin bugünkü durumu ve yayılma alanları. Türkçe'nin ses, hece, kelime, cümle ve anlam bilgisi. | Definition of Language. Communication and Language. Language, Thinking, Speaking, Writing, Literature and Culture. Turkish Among The Languages; Turkish and Its Dialects The structure, Syntax, and Semantics of Turkish. |
| Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations | Yok | None |
| Staj Durumu / Internship Status | Yok | None |
| Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading | <ul style="list-style-type: none"> •Ergin, Muharrem. Türk Dil Bilgisi. İstanbul: Bayrak Yay., 2006. •Korkmaz, Zeynep; vd. Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri. Ankara: Ekin Yay., 2005. •Aksan, Doğan. Her Yönüyle Dil, Ana Çizgileriyle Dilbilim: I, II, III. Ankara: TDK Yay. 2009. •Aksan, Doğan. Türkiye Türkçesinin Dünü, Bugüne, Yarını. Ankara: Bilgi Yay., 2005. •Aksoy, Ömer Asım. Atasözleri ve Deyimler Sözlüğü : I-II. Ankara: TDK Yay. 2010. •İmlâ Kılavuzu. Ankara: TDK Yay., 2009. 5. Türkçe Sözlük. Ankara: TDK Yay., 2009 | <ul style="list-style-type: none"> •Ergin, Muharrem. Türk Dil Bilgisi. İstanbul: Bayrak Yay., 2006. •Korkmaz, Zeynep; vd. Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri. Ankara: Ekin Yay., 2005. •Aksan, Doğan. Her Yönüyle Dil, Ana Çizgileriyle Dilbilim: I, II, III. Ankara: TDK Yay. 2009. •Aksan, Doğan. Türkiye Türkçesinin Dünü, Bugüne, Yarını. Ankara: Bilgi Yay., 2005. •Aksoy, Ömer Asım. Atasözleri ve Deyimler Sözlüğü : I-II. Ankara: TDK Yay. 2010. •İmlâ Kılavuzu. Ankara: TDK Yay., 2009. 5. Türkçe Sözlük. Ankara: TDK Yay., 2009 |

| | | |
|--|--------------------|--|
| Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members) | Lect. ARİFE GÜLSÜN | |
|--|--------------------|--|

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

| | | |
|---|--|--|
| 1 | Türk dilinin özelliklerini, işleyiş kurallarını örneklerle açıklayabilmek; | To explain the rules of Turkish language with examples; |
| 2 | Dilin işlevini, boyutlarını, dil-düşünce-kültür-toplum ilişkisini ifade edebilmek; | To comprehend and express the structure, the function of the language in context of language-thought-culture-society; |
| 3 | Konuşma dili ve yazı dili kavramları arasındaki farkı ayırt etmek; | To understand and comprehend the differences between the oral language and the written text |
| 4 | Değerlerine sahip çıkan ve hoşgörülü; sorunlara çözüm önerileri getirebilen; bu konulardaki düşüncelerini sözlü ve yazılı olarak doğru ifade edebilen bireyler geliştirebilmek | Tolerate the opposite ideas in discussions, thinks and creates their ideas about local, national and global problems, and fluently uses Turkish language both orally and in written form while talking on any issues |

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

| Hafta / Week | | | | | |
|--------------|--|--|-----|--|---------------------------|
| 1 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Dersin içeriği, önemi, çalışma teknikleri, kural ve gereklerinin açıklanması | Tanışma Sözlü anlatım Soru-Cevap | | | |
| | Introducing the aims, the basic concepts, contents, importance and rules of the course | Introduction, Theoretical, Question-Answer | | | |
| 2 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Dilin tanımının yapılması, dilin özellikleri ve doğuşu hakkında bilgi verilmesi | Sözlü anlatım Açıklama | | | |
| | Definition of language; the emergence and main aspects Turkish | Theoretical, Discussion, Question-Answer | | | |
| 3 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Dil-düşünce-millet-edebiyat-kültür ilişkisinin açıklanması. | Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap | | | |
| | Explaining the relation between language, literature and culture | Theoretical, Discussion, Question-Answer | | | |
| 4 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Dilin Türlerinin kavratılması | Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap | | | |
| | Comprehending the different types of language | Theoretical, Discussion, Question-Answer | | | |
| 5 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Dil ve kültür, kültürü oluşturan unsurlar, kültürün özellikleri, kültür ve medeniyet, ve kültür çeşitlerinin ortaya konması. | Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap | | | |
| | Explaining the relation between culture and language, the elements of culture; culture and civilization; cultural varieties, and differences | Theoretical, Discussion, Question-Answer | | | |

| | | | | | |
|----|---|--|-----|--|---------------------------|
| 6 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Yeryüzündeki dillerin tanıtılması, dillerin sınıflandırılması, Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yerinin araştırılarak öğrenilmesi. | Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap | | | |
| | Introduction to the language families of the world, classification of the languages, and learning the places of the Turkish language among the others | Theoretical, Discussion, Question-Answer | | | |
| 7 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Türk Dilinin tarihî dönemleri, Eski Türkçe ve Orta Türkçe dönemlerinin anlaşılması. | Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap | | | |
| | Understanding the development and periods of the Turkish Language | Theoretical, Discussion, Question-Answer | | | |
| 8 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Arasınav | Yazılı Sınav | | | |
| | Midterm Exam | Written Exam | | | |
| 9 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Dilbilgisinin bölümlerinin açıklanması. Türkçe'deki sesler ve sınıflandırılması. | Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap | | | |
| | Explaining the parts of grammar; phonetics and classification of phonemes in Turkish Language | Theoretical, Discussion, Question-Answer | | | |
| 10 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Modern Türkçe Dönemi | Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap | | | |
| | Explaining the Contemporary Turkish Language period, the alphabets being used in Turkish Language | Theoretical, Discussion, Question-Answer | | | |
| 11 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Sesler, hece, ses değişimleri ve ses uyumları hakkında bilgi verilmesi. | Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap | | | |
| | Introduction to the phonemes, vowels, consonants, syllable, consonant changes and euphony in Turkish language | Theoretical, Discussion, Question-Answer | | | |

| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|----|--|--|-----|--|---------------------------|
| 12 | Türkçe'nin biçimbirim özellikleri. Sözcükler, kök, gövde, taban, ekler ve eklerin sınıflandırılması. | Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap | | | |
| | The aspects of morphemes in the Turkish Language; word building structures, the stem, the body, the base, and classification of suffixes | Theoretical, Discussion, Question-Answer | | | |
| 13 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Sözcük türleri hakkında bilgi verilmesi. (Ad, sıfat, zamir, fiil, bağlaç, ünlem, edat) | Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap | | | |
| | Introduction to word classification (the nouns, adjectives, adverbs, verbs, conjunctions, ejaculations, and prepositions.) | Theoretical, Discussion, Question-Answer | | | |
| 14 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Türkçe'nin sözdizimi özelliklerinin açıklanması; cümle türleri ve çözümlemeleri ile ilgili uygulamalar yapılması. | Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap | | | |
| | Introduction to the syntactical aspects of Turkish Language; components of sentences, variety of sentences, and exercises on sentence components | Theoretical, Discussion, Question-Answer | | | |
| 15 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Türkçe'nin anlambilim özelliklerinin açıklanması | Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap | | | |
| | Explanation of the semantic aspects of Turkish Language; basic meaning, synonym and antonym meanings, contraction and broadening in meaning | Theoretical, Discussion, Question-Answer | | | |
| 16 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Final Sınavı | Yazılı Sınav | | | |
| | Final Exam | Written Exam | | | |

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

| Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Ara Sınav / Midterm Examination | 1 | 100 |
| Toplam / Total: | 1 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 40 |

| Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Final Sınavı / Final Examination | 1 | 100 |
| Toplam / Total: | 1 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 60 |

| | |
|---|-----|
| Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade: | 100 |
| Değerlendirme Tipi / Evaluation Type: | |

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

| Etkinlikler / Workloads | Sayı / Number | Süresi (Saat) / Duration (Hours) | Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour) |
|---|---------------|----------------------------------|--|
| Ara Sınav / Midterm Examination | 1 | 1.00 | 1.00 |
| Final Sınavı / Final Examination | 1 | 1.00 | 1.00 |
| Derse Katılım / Attending Lectures | 14 | 2.00 | 28.00 |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination | 5 | 2.00 | 10.00 |
| Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination | 10 | 2.00 | 20.00 |
| Toplam / Total: | 31 | 8.00 | 60.00 |

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 60.00/30.00 = 2.00 ~ 2.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 60.00 / 30.00 = 2.00 ~ 2.00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

| Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes | Program Çıktıları / Program Outcomes | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|
| | 1.1.1 | 1.1.2 | 1.1.3 | 1.1.4 | 1.1.5 | 1.1.6 | 1.1.7 | 1.1.8 | 1.1.9 | 1.1.10 | 1.1.11 | 1.1.12 | 1.1.13 |
| 1.Türk dilinin özelliklerini, işleyiş kurallarını örneklerle açıklayabilmek; / To explain the rules of Turkish language with examples; | | | | 2 | | | | | | 4 | 5 | | 2 |
| 2.Dilin işlevini, boyutlarını, dil-düşünce-kültür-toplum ilişkisini ifade edebilmek; / To comprehend and express the structure, the function of the language in context of language-thought-culture-society; | | | | 1 | | | | | | 5 | 5 | | 2 |
| 3.Konuşma dili ve yazı dili kavramları arasındaki farkı ayırt etmek; / To understand and comprehend the differences between the oral language and the written text | | | | 1 | | | | | | 5 | 5 | | 2 |
| 4.Değerlerine sahip çıkan ve hoşgörülü; sorunlara çözüm önerileri getirebilen; bu konulardaki düşüncelerini sözlü ve yazılı olarak doğru ifade edebilen bireyler geliştirebilmek / Tolerate the opposite ideas in discussions, thinks and creates their ideas about local, national and global problems, and fluently uses Turkish language both orally and in written form while talking on any issues | | | | 2 | | | | | | 5 | 5 | | 2 |

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high