

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Talent Identification And Tests / Talent Identification And Tests	
Ders Kodu / Course Code	9305066252019	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Third Cycle / Third Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	15.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Spor dallarına göre yeteneğin aranması, tanınması, seçilmesi ve gelişmelerinin izlenmesine ilişkin temel ilkeler, uygun yöntemler ve uygulama modelleri konularında bilgilendirmektir.	Informing athletes about talent exploraiton on sport branches, recognition, basic principles of selection and monitoring of development, proper methods and application models.
İçeriği / Content	Spor dallarına göre yeteneğin tanımlanması; yeteneği arama, seçme ve yönlendirmede temel ilkeler; yeteneği arama, seçme ve yönlendirmede aşamalar ve örnek uygulama modelleri; Spor dallarına göre yeteneğin aranması, seçilmesi ve yönlendirilmesinde kullanılan alan ve laboratuvar testleri; bu testlerin uygulama biçimleri ve değerlendirilmesi.	Talent identification in sport branches; basic principles of talent exploration, selection and orientation; steps and sample application models of talent exploration, selection and orientation; using area and laboratory tests at talent exploriation, selection and orientaiton according to sport branches; application forms and assessment of these tests.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Reiman, M. P., (2009), Functional Testing in Human Performance, Human Kinetics Hoffman, j. (2006), Norms for Fitness, Performance, and Health, Human Kinetics Karl, K., (2001), Sporda Yetenek Arama Seçme ve Yönlendirme, Çeviren: Hale Harputluoğlu, Bağırhan Yayınevi	Reiman, M. P., (2009), Functional Testing in Human Performance, Human Kinetics Hoffman, j. (2006), Norms for Fitness, Performance, and Health, Human Kinetics Karl, K., (2001), Sporda Yetenek Arama Seçme ve Yönlendirme, Translator: Hale Harputluoğlu, Bağırhan Publisher
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Assist.Prof.Dr. Ercan HASLOFÇA	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Spor dallarına göre yeteneği tanımlayabilme,	
2	Spor dallarına göre yeteneğin seçilmesi ve yönlendirilmesine ilişkin temel ilkeleri kavrayabilme,	
3	Spor dallarına göre yeteneği arama modellerini açıklayabilme,	
4	Spor dallarına göre yeteneğin seçilmesi ve yönlendirilmesine ilişkin aşamaları açıklayabilme,	
5	Spor dallarına göre yeteneğin aranması, seçilmesi ve yönlendirilmesinde kullanılan alan ve laboratuvar testlerini tanımlayabilme, uygulayabilme ve değerlendirebilme,	
6	Yeteneğin aranması, seçilmesi ve yönlendirilmesinde karşılaşılan sorunlara çözüm üretebilme.	

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Spor dallarının özellikleri ve spor dallarına göre yeteneğin tanımlanması				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yeteneği arama, seçme ve yönlendirmede temel ilkeler				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yeteneğin aranması, seçilmesi ve yönlendirilmesinde aşamalar				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yeteneğin aranması, seçilmesi ve yönlendirilmesinde eski doğu bloğu ülkelerinde uygulanan yetenek modellerinin incelenmesi				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yeteneğin aranması, seçilmesi ve yönlendirilmesinde batılı ülkelerde uygulanan yetenek modellerinin incelenmesi				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Türkiye'de Spor Kurumlarının (GSGM ve GSGM'ne bağlı Spor Federasyonlarının) yetenek modellerinin incelenmesi				
7	Türkiye'de yeteneğin aranması, seçilmesi ve yönlendirilmesinde karşılaşılan sorunlar ve çözüm önerileri				
8	Türkiye'de yeteneğin aranması, seçilmesi ve yönlendirilmesinde karşılaşılan sorunlar ve çözüm önerileri				
	Ara sınav				
9	Türkiye'de yeteneğin aranması, seçilmesi ve yönlendirilmesinde kullanılan alan ve laboratuvar testleri; bu testlerin uygulama biçimleri ve değerlendirilmesi.				
10	Türkiye'de yeteneğin aranması, seçilmesi ve yönlendirilmesinde kullanılan alan ve laboratuvar testleri; bu testlerin uygulama biçimleri ve değerlendirilmesi.				
11	Türkiye'de yeteneğin aranması, seçilmesi ve yönlendirilmesinde kullanılan alan ve laboratuvar testleri; bu testlerin uygulama biçimleri ve değerlendirilmesi.				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Basketbol ve Hentbolda yeteneğin aranması, seçilmesi ve yönlendirilmesinde kullanılan alan ve laboratuvar testleri; bu testlerin uygulama biçimleri ve değerlendirilmesi.				
13	Voleybolda yeteneğin aranması, seçilmesi ve yönlendirilmesinde kullanılan alan ve laboratuvar testleri; bu testlerin uygulama biçimleri ve değerlendirilmesi.				
14	Raket sporlarında yeteneğin aranması, seçilmesi ve yönlendirilmesinde kullanılan alan ve laboratuvar testleri; bu testlerin uygulama biçimleri ve değerlendirilmesi.				
15	Mücadele sporlarında yeteneğin aranması, seçilmesi ve yönlendirilmesinde kullanılan alan ve laboratuvar testleri; bu testlerin uygulama biçimleri ve değerlendirilmesi.				
16	Final sınavı				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	2.00	28.00
Tartışma / Discussion	14	1.00	14.00
Rapor Hazırlama / Report Preparation	1	4.00	4.00
Rapor Sunma / Report Presentation	1	1.00	1.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	2	3.00	6.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	2	3.00	6.00
Toplam / Total:	36	16.00	61.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 61.00/30.00 = 2.03 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 61.00 / 30.00 = 2.03 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1
1.Spor dallarına göre yeteneği tanımlayabilme, /										
2.Spor dallarına göre yeteneğin seçilmesi ve yönlendirilmesine ilişkin temel ilkeleri kavrayabilme, /										
3.Spor dallarına göre yeteneği arama modellerini açıklayabilme, /										
4.Spor dallarına göre yeteneğin seçilmesi ve yönlendirilmesine ilişkin aşamaları açıklayabilme, /										
5.Spor dallarına göre yeteneğin aranması, seçilmesi ve yönlendirilmesinde kullanılan alan ve laboratuvar testlerini tanımlayabilme, uygulayabilme ve değerlendirebilme, /										
6.Yeteneğin aranması, seçilmesi ve yönlendirilmesinde karşılaşılan sorunlara çözüm üretebilme. /										

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high