

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Research Methods (E) / Research Methods (E)	
Ders Kodu / Course Code	9229015182020	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Second Cycle / Second Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	6.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yoktur	None
Amacı / Purpose	Öğrencinin bir sorunu araştırması, analiz etmesi ve bulgularını sunması amaçlanmaktadır.	To enable students to undertake independent research of a business problem, and to analyze and present their findings.
İçeriği / Content	Öncelikle bilim tarihi, bilim felsefesinin gelişimi, etik ve bilimsel araştırmanın esasları üzerine öğrenciler ile tartışma yöntemiyle araştırmacıda olması gereken sorgulayıcı bakış açısının kazanılması amaçlanmaktadır. Devam eden haftalarda öğrencilerin bilimsel araştırma süreci aşamaları konusunda kuramsal ve uygulamalı bir öğrenim görmeleri sağlanacaktır. Bu doğrultuda sorun alanının tespiti ve araştırma sorusunun belirlenmesi, öncelikli verilerin toplanması, değişkenlerin belirlenmesi, hipotezlerin oluşturulması, araştırma tasarımının yapılması, dağılım eğrileri, örneklemin oluşturulması, ölçekler ve araştırma verilerinin toplanması işlerinin yürütümü ele alınacaktır. Analiz aşaması ile ilgili olarak güvenilirlik ve geçerlik analizi, ki kare testi, tek örneklem, bağımlı örneklem ve bağımsız örneklem t testi, varyans testlerinden tek yönlü ANOVA ve korelasyon analizi ele alınacaktır. Öğrencilerin bu istatistiksel testlerde yeterliliği, SPSS paket programı üzerinde yapılacak uygulamalarla geliştirilecektir. Nicel araştırma yöntemlerine ek olarak, nitel araştırma yöntemleri konusunda genel bilgi verilecektir. Nicel araştırma yöntemlerinden yararlanarak, işletmelerde yaşam kalitesi temelinde oluşturulacak bir araştırma sorusunu çözümlenmeye yönelik bir araştırma projesi oluşturmak, bu dersin çıktısı olacaktır.	Information gathering and interpretation are integral to the study of any graduate student and researcher. The main objective of this course is to familiarize students with the research process and provides them with the necessary foundation in designing and conducting research which can be applied to pragmatic problems encountered during both working life. This course aims to introduce students with essentials of scientific research methodology, research design, ethical issues in conducting research and the course aims to build skills in analytical thinking and accurate presentation of research findings.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yoktur	None
Staj Durumu / Internship Status	Yoktur	None

Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Hair, J., Black, W, Babin, B. ve Anderson, R., 2010. Multivariate data analysis: A global Perspective (7th edition), Saddle River, NJ : Pearson Education, Inc. Kuhn, S.T. (1962). The structure of scientific revolutions. Chicago: University of Chicago Press. Nunnally, J. C. (1967). Psychometric theory. New York: McGraw Hill. Sekaran, U. ve Bougie, R. (2009). Research methods for business: A skill building approach. New Jersey, NJ: John Wiley and Sons. Yazıcıoğlu, Y., ve Erdoğan, S. (2004). SPSS uygulamalı bilimsel araştırma yöntemleri. Ankara: Detay Yayıncılık. Kılıç, İ. ve Ural, A. (2004). Bilimsel araştırma süreci ve SPSS ile veri analizi. Ankara: Detay Yayıncılık.	Hair, J., Black, W, Babin, B. ve Anderson, R., 2010. Multivariate data analysis: A global Perspective (7th edition), Saddle River, NJ : Pearson Education, Inc. Kuhn, S.T. (1962). The structure of scientific revolutions. Chicago: University of Chicago Press. Nunnally, J. C. (1967). Psychometric theory. New York: McGraw Hill. Sekaran, U. ve Bougie, R. (2009). Research methods for business: A skill building approach. New Jersey, NJ: John Wiley and Sons. Yazıcıoğlu, Y., ve Erdoğan, S. (2004). SPSS uygulamalı bilimsel araştırma yöntemleri. Ankara: Detay Yayıncılık. Kılıç, İ. ve Ural, A. (2004). Bilimsel araştırma süreci ve SPSS ile veri analizi. Ankara: Detay Yayıncılık.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Prof. Dr. Özkan Tütüncü	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Araştırma yöntemlerine yönelik temel kavramları ana hatlarıyla belirtebilme	To be able to define the basic terms related with the research methods.
2	Araştırma sürecinde veri toplama tekniklerini açıklayabilme	To be able to define the data collection techniques in research process.
3	Araştırma sürecinde hipotez oluşturabilmek,	To be able to form hypothesis in research process.
4	Araştırmanın tasarımını yapabilme	To be able to design a research
5	Kantitatif araştırmada kullanılan ölçekleri tanımlayabilme	To be able to define the scales used in quantitative research
6	Kantitatif veri analizlerini açıklayabilme	To be able to explain quantitative data analysis
7	Araştırma yapabilme	To be able to make a research
8	SPSS istatistik programı ile veri analizi yapabilme	To be able to do data analysis with SPSS statistics program

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Araştırma Yöntemlerine Giriş: Uygulamalı ve temel araştırmalar				
	Introduction to Research Methods: Applied and basic researches				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bilimsel Araştırma: Bilimin yapı taşları, tümdengelim tümevarım				
	Scientific Research: The building blocks of science, deductive induction				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Araştırma Süreci: Ön verilerin toplanması, kaynak taraması, sorunun tanımlanması				
	Research Process: Collection of preliminary data, literature review, definition of the problem				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Araştırma Süreci: Değişkenler, kuramsal yapının belirlenmesi, varsayımların oluşturulması				
	Research Process: Variables, determining the theoretical structure, forming assumptions				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Araştırma süreci: Araştırmanın tasarımı, çalışmanın amacı, araştırmanın tipi, araştırmacının rolü, analiz birimi, zaman boyutu, deneysel tasarım, nitel araştırma				
	Research process: Research design, purpose of the study, type of research, role of the researcher, unit of analysis, time dimension, experimental design, qualitative research				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Değişkenlerin Ölçülmesi: Ölçekler, sınıflama, sıralama, eşit aralıklı ve oran ölçekleri, veri toplama yöntemleri, kantitatif veri toplama araçları, tasarımları				
	Measuring Variables: Scales, classification, sorting, equidistant and ratio scales, data collection methods, quantitative data collection tools, designs				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Örneklem: Ana kütle, örneklem, dağılımlar, olasılığa dayalı olan ve olmayan örneklem, SPSS' e giriş, kodlama, veri girişi				
	Sample: Groundmass, sample, distributions, probabilistic and non-probabilistic samples, introduction to SPSS, coding, data entry				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Veri Analizi: Güvenilirlik ve güvenilirlik analizi				
	Data Analysis: Reliability and reliability analysis				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara Sınav				
	Mid-Term Exam				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Veri Analizi: Geçerlilik ve açıklayıcı faktör analizi				
	Data Analysis: Validity and explanatory factor analysis				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Veri Analizi: Ki kare ve t testi				
	Data Analysis: Chi square and t test				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Veri Analizi: ANOVA, korelasyon analizi				
	Data Analysis: ANOVA, correlation analysis				
13	Veri Analizi: Çoklu regresyon				
	Data Analysis: Multiple Regression				
14	Araştırma Raporu: Rapor oluşturma ve araştırma projesi yazma				
	Research Report: Creating reports and writing research projects				
15	Dönem Ödevi Sunumu				
	Term Paper Presentation				
16	Final Sınavı				
	Final Exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Soru-Yanıt / Question-Answer	10	1.00	10.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	8	2.00	16.00
Bireysel Çalışma / Self Study	15	2.00	30.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	14	4.00	56.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Tartışma / Discussion	10	2.00	20.00
Beyin Fırtınası / Brain Storming	10	3.00	30.00
Problem Çözümü / Problem Solving	10	1.00	10.00
Toplam / Total:	79	17.00	174.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 174.00/30.00 = 5.80 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 174.00 / 30.00 = 5.80 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10
1.Araştırma yöntemlerine yönelik temel kavramları ana hatlarıyla belirtebilme / To be able to define the basic terms related with the research methods.		5	3		5	5		2	5	5
2.Araştırma sürecinde veri toplama tekniklerini açıklayabilme / To be able to define the data collection techniques in research process.		5	3		5	5		2	5	5
3.Araştırma sürecinde hipotez oluşturabilmek, / To be able to form hypothesis in research process.		5	3		5	5		2	5	5
4.Araştırmanın tasarımını yapabilme / To be able to design a research		5	3		5	5		2	5	5
5.Kantitatif araştırmada kullanılan ölçekleri tanımlayabilme / To be able to define the scales used in quantitative research		5	3		5	5		2	5	5
6.Kantitatif veri analizlerini açıklayabilme / To be able to explain quantitative data analysis		5	3		5	5		2	5	5
7.Araştırma yapabilme / To be able to make a research		5	3		5	5		2	5	5
8.SPSS istatistik programı ile veri analizi yapabilme / To be able to do data analysis with SPSS statistics program		5	3		5	5		2	5	5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high