

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	PHILOSOPHY IN 17TH AND 18TH CENTURIES-II / PHILOSOPHY IN 17TH AND 18TH CENTURIES-II	
Ders Kodu / Course Code	706003172020	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	First Cycle / First Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	4.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Dersin amacı Descartes sonrası modern düşüncüyü ayrıntılı olarak incelemektir	The aim of this course is to examine the modern thought after Descartes
İçeriği / Content	Hobbes, Spinoza,Locke, Leibniz, Berkeley, Hume	Hobbes, Spinoza, Locke, Leibniz, Berkeley, Hume
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

<p>Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading</p>	<p>Cevizci, Ahmet, Felsefe Tarihi : Ciltli ,Yayınevi: Say Tarihi: 10-2009 Cevizci, Ahmet, Felsefe Tarihi : Thales'ten Baudrillard'a Yayınevi: Say Tarihi: 10-2009 THILLY, FRANK, Bir Felsefe Tarihi Yayınevi: İdea Tarihi: 12-2000 Gökberk, Macit, Felsefe Tarihi, Yayınevi: Remzi WEBER, ALFRED, Felsefe Tarihi ,Yayınevi: Sosyal Jones, W. T, Batı Felsefesi Tarihi 1 : Klasik Düşünce : Ciltli .,Yayınevi: Paradigma Cevizci, Ahmet, Aydınlanma Felsefesi : Felsefe Tarihi 4 , Ezgi yay.,2002 Tuğcu, Tuncar, Batı Felsefesi Tarihi ,Yayınevi: Alesta, 2000 Copleston, Frederick, Spinoza: Felsefe Tarihi ,Yayınevi: İdea,1998 Cevizci, Ahmet, On Yedinci Yüzyıl Felsefesi Tarihi ,Yayınevi: Asa Cevizci, Ahmet,Aydınlanma Felsefesi Tarihi ,Yayınevi: Asa Copleston, Frederick, Felsefe Tarihi - Kant ,Yayınevi: İdea Höffe, Otfried, Felsefenin Kısa Tarihi ,Yayınevi: İnkılap, 2008 Copleston, Frederick, Felsefe Tarihi 7 : Çağdaş Felsefe Bölüm 1c Hegel ,Yayınevi: İdea,1985 Bumin, TülinTartışılan Modernlik : Descartes ve Spinoza ,Yapı Kredi,1997 Galileo, İki Büyük Dünya Sistemi Hakkında Diyalog : Ciltli , İş Bankası yay., 2008 Koyre, Alexandre, Yeniçağ Biliminin Doğuşu , Gündoğan yay. Descartes, Yöntem Üzerine Konuşma , Bulut yay.,2010 Sorell, Tom, Descartes , Dost Kitabevi, 2009 Descartes, ReneMeditasyonlar , BilgeSu yay.,2007 Spinoza, Benedict de ,Teolojik-Politik İnceleme , Dost Kitabevi ,2008 Spinoza, Benedict de ,Kötülük Mektupları ,Yayınevi: Norgunk, 2008 Deleuze, Gilles,Spinoza Üzerine Onbir Ders , Yayınevi: Kabalıcı, 2008 Balibar, Etienne, Spinoza ve Siyaset, Otonom yay.2005 Spinoza, Benedict de, Etika , Dost Kitabevi ,2004 Deleuze, Gilles, Leibniz Üzerine Beş Ders , Kabalıcı ,2007 Leibniz, G. W., Monadoloji ya da Felsefenin İlkeleri , Biblos ,2003 Locke, Johnİnsan Anlığı Üzerine Bir Deneme ,Kabalıcı ,1996 Hobbes, Thomas, Leviathan , Yapı Kredi BERKELEY, GEORGE, İnsan Bilgisinin İlkeleri Üzerine , Bilim ve Sanat,1996 BERKELEY, GEORGE,HYLAS İLE PHILONOUS ARASINDA ÜÇ KONUŞMA, Sosyal yay, Hume, David ,İnsan Doğası Üzerine Bir İnceleme , BilgeSu,-2009</p>	<p>Cevizci, Ahmet, Felsefe Tarihi : Ciltli ,Yayınevi: Say Tarihi: 10-2009 Cevizci, Ahmet, Felsefe Tarihi : Thales'ten Baudrillard'a Yayınevi: Say Tarihi: 10-2009 THILLY, FRANK, Bir Felsefe Tarihi Yayınevi: İdea Tarihi: 12-2000 Gökberk, Macit, Felsefe Tarihi, Yayınevi: Remzi WEBER, ALFRED, Felsefe Tarihi ,Yayınevi: Sosyal Jones, W. T, Batı Felsefesi Tarihi 1 : Klasik Düşünce : Ciltli .,Yayınevi: Paradigma Cevizci, Ahmet, Aydınlanma Felsefesi : Felsefe Tarihi 4 , Ezgi yay.,2002 Tuğcu, Tuncar, Batı Felsefesi Tarihi ,Yayınevi: Alesta, 2000 Copleston, Frederick, Spinoza: Felsefe Tarihi ,Yayınevi: İdea,1998 Cevizci, Ahmet, On Yedinci Yüzyıl Felsefesi Tarihi ,Yayınevi: Asa Cevizci, Ahmet,Aydınlanma Felsefesi Tarihi ,Yayınevi: Asa Copleston, Frederick, Felsefe Tarihi - Kant ,Yayınevi: İdea Höffe, Otfried, Felsefenin Kısa Tarihi ,Yayınevi: İnkılap, 2008 Copleston, Frederick, Felsefe Tarihi 7 : Çağdaş Felsefe Bölüm 1c Hegel ,Yayınevi: İdea,1985 Bumin, TülinTartışılan Modernlik : Descartes ve Spinoza ,Yapı Kredi,1997 Galileo, İki Büyük Dünya Sistemi Hakkında Diyalog : Ciltli , İş Bankası yay., 2008 Koyre, Alexandre, Yeniçağ Biliminin Doğuşu , Gündoğan yay. Descartes, Yöntem Üzerine Konuşma , Bulut yay.,2010 Sorell, Tom, Descartes , Dost Kitabevi, 2009 Descartes, ReneMeditasyonlar , BilgeSu yay.,2007 Spinoza, Benedict de ,Teolojik-Politik İnceleme , Dost Kitabevi ,2008 Spinoza, Benedict de ,Kötülük Mektupları ,Yayınevi: Norgunk, 2008 Deleuze, Gilles,Spinoza Üzerine Onbir Ders , Yayınevi: Kabalıcı, 2008 Balibar, Etienne, Spinoza ve Siyaset, Otonom yay.2005 Spinoza, Benedict de, Etika , Dost Kitabevi ,2004 Deleuze, Gilles, Leibniz Üzerine Beş Ders , Kabalıcı ,2007 Leibniz, G. W., Monadoloji ya da Felsefenin İlkeleri , Biblos ,2003 Locke, Johnİnsan Anlığı Üzerine Bir Deneme ,Kabalıcı ,1996 Hobbes, Thomas, Leviathan , Yapı Kredi BERKELEY, GEORGE, İnsan Bilgisinin İlkeleri Üzerine , Bilim ve Sanat,1996 BERKELEY, GEORGE,HYLAS İLE PHILONOUS ARASINDA ÜÇ KONUŞMA, Sosyal yay, Hume, David ,İnsan Doğası Üzerine Bir İnceleme , BilgeSu,-2009</p>
<p>Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)</p>	<p>Dr. Öğr. Üyesi Özgür Soysal</p>	<p>Dr. Öğr. Üyesi Özgür Soysal</p>

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	modern düşünmeyi tanıma	regognizing the modern thought
2	modern olmanın anlamını kavrama	comprehending the meaning od being modern
3	modern kavramların felsefi içeriğini anlama	learning the content of modern concepts

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hobbes ve hesaplayıcı akıl ve duyum temelli rasyonel bilgi	Ders içeriğinin tartışılması			
	Hobbes, calculatif reason	Discussion of the course content			
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Spinoza, kartezyen töz eleştirisi	Ders içeriğinin tartışılması			
	Spinoza, critics of substance	Discussion of the course content			
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Spinoza'nın içkinlik kuramı	Ders içeriğinin tartışılması			
	Spinoza, action and being	Discussion of the course content			
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Spinoza, eylem ve varolma, ahlaksal varlık	Ders içeriğinin tartışılması			
	Spinoza, immanentizm	Discussion of the course content			
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Locke: rasyonalizm eleştirisi	Ders içeriğinin tartışılması			
	Locke, deliberatif reason	Discussion of the course content			

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Locke'ta deneyim kavramı	Ders içeriğinin tartışılması			
	Locke and experience	Discussion of the course content			
7	Öznenin alanının genişlemesi, bilginin alanının daraltılması	Ders içeriğinin tartışılması			
	Locke and limitation of knowledge	Discussion of the course content			
8	Leibniz, monodoloji	Ders içeriğinin tartışılması			
	Leibniz, monadology	Discussion of the course content			
9	arasınav				
	Midterm exam				
10	Leibniz, tamalgı	Ders içeriğinin tartışılması			
	Leibniz, a-perception	Discussion of the course content			
11	Berkeley, immateryalizm	Ders içeriğinin tartışılması			
	Berkeley, perception and being	Discussion of the course content			

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Berkeley, öznel ve algı kuramı	Ders içeriğinin tartışılması			
	Berkeley, immaterialism	Discussion of the course content			
13	Bilginin öznelleşmesi	Ders içeriğinin tartışılması			
	expansion of subject	Discussion of the course content			
14	Hume, kesin bilgi eleştirisi	Ders içeriğinin tartışılması			
	Hume, critics of exact knowledge	Discussion of the course content			
15	Olumsuzluk ve sonuçları	Ders içeriğinin tartışılması			
	Contingency and its effects	Discussion of the course content			
16	final sınavı				
	final exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Okuma / Reading	6	12.00	72.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	15.00	15.00
Derse Katılım / Attending Lectures	6	2.00	12.00
Ara Sınav / Midterm Examination	1	3.00	3.00
Final Sınavı / Final Examination	1	3.00	3.00
Ara Sınav için Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	15.00	15.00
Toplam / Total:	16	50.00	120.00

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 120.00/30.00 = 4.00 ~ 4.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 120.00 / 30.00 = 4.00 ~ 4.00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes								
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9
1.modern düşünmeyi tanıma / regognizing the modern thought	5	5	5	4	4	4	3	2	2
2.modern olmanın anlamını kavrama / comprehending the meaning od being modern	5	5	5	4	4	4	3	2	2
3.modern kavramların felsefi içeriğini anlama / learning the content of modern concepts	5	5	5	4	4	4	3	2	2

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high