

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

| | | |
|---|--|---|
| Ders Adı / Course Name | GUIDANCE IN SCHOOLS / GUIDANCE IN SCHOOLS | |
| Ders Kodu / Course Code | MB404 | |
| Ders Türü / Course Type | | |
| Ders Seviyesi / Course Level | First Cycle / First Cycle | |
| Ders Akts Kredi / ECTS | 3.00 | |
| Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical) | 2.00 | |
| Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected) | 0.00 | |
| Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory) | 0.00 | |
| Dersin Verildiği Yıl / Year | 4 | |
| Öğretim Sistemi / Teaching System | Face to Face / Face to Face | |
| Eğitim Dili / Education Language | Turkish / Turkish | |
| Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses | Yok | None |
| Amacı / Purpose | Bu dersin amacı, eğitim ile ilgili temel kavramları tanıyabilme; eğitimin tarihsel, toplumsal, felsefik ve psikolojik temellerini kavrayabilme; eğitim alanındaki yeni yönelimleri anlama; farklı kültürlerdeki eğitim anlayışlarını karşılaştırabilme; okul ve sınıf ortamlarını, eğitimcilerin özelliklerini anlayabilmedir. | The aim of this course, know the basic concepts of education, education, historical, social, philosophical and psychological foundations understand, understand new tendencies in the field of education, understanding of different cultures to compare the education, school and classroom environments, educators understand the properties. |
| İçeriği / Content | Psikolojik danışma ve rehberliğe ilişkin temel kavram ve ilkeler, psikolojik danışma ve rehberliğin tarihçesi, alanı ve dalları, kullanılan araştırma ve değerlendirme yöntemleri, psikolojik danışma süreci, psikolojik danışma kuramları, psikolojik danışma ve rehberlikte etik ve yasal konular. | The basic concepts and principles of counseling and guidance, psychological counseling and guidance, history, fields and branches, research and evaluation methods used, the ethical and legal issues in counseling and guidance. |
| Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations | Yok | None |
| Staj Durumu / Internship Status | Yok | None |
| Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading | PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK TEORİ ve UYGULAMA. Prof. Dr. Hasan Tan | PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK TEORİ ve UYGULAMA. Prof. Dr. Hasan Tan |
| Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members) | Öğr. Görevlisi Muzaffer Katipoğlu | |

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

| | | |
|---|--|---|
| 1 | Psikolojik danışmanın rol ve görevlerini tanımlayabilme | Define the roles and duties of the counselor |
| 2 | Psikolojik danışmanların çalışma alanlarını tanımlayabilme. | To be able to define the working areas of psychological counselors. |
| 3 | Bireyle psikolojik danışma sürecine ilişkin kavramları tanımlayabilme. | To be able to define the concepts related to the individual counseling process. |
| 4 | Grupla psikolojik danışma sürecine ilişkin kavramları hatırlayabilme. | To be able to remember the concepts related to group counseling process. |

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

| Hafta / Week | | | | | |
|--------------|---|----------|-----|--|---------------------------|
| 1 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | ÖĞRENCİ KİŞİLİK HİZMETLERİ VE REHBERLİK | | | | |
| | STUDENT PERSONALITY AND GUIDANCE SERVICES | | | | |
| 2 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA | | | | |
| | GUIDANCE AND COUNSELING HISTORY | | | | |
| 3 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | KISA TARİHÇE: REHBERLİK VE DANIŞMA HAREKETİNİN DOĞMASI VE GELİŞMESİ . | | | | |
| | The emergence and development GUIDANCE AND ADVISORY MOTION. | | | | |
| 4 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | PSİKOLOJİK YARDIM HİZMETLERİNİN KAVRADIĞI ALAN | | | | |
| | Charged to HELP THE PSYCHOLOGICAL SERVICES | | | | |
| 5 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | REHBERLİK VE DANIŞMA'NIN DAYANDIĞI PSİKOLOJİK TEMELLER | | | | |
| | Guidance and Counseling BASED ON PSYCHOLOGICAL FOUNDATIONS | | | | |

| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|----|---|----------|-----|--|---------------------------|
| 6 | OKULLARDA PSİKOLOJİK HİZMETLER NİÇİN LAZIMDIR | | | | |
| | WHY must PSYCHOLOGICAL SERVICES IN SCHOOLS | | | | |
| | | | | | |
| 7 | REHBERLİĞİN ÇEŞİTLERİ | | | | |
| | TYPES OF GUIDANCE | | | | |
| | | | | | |
| 8 | ARA SINAV | | | | |
| | MIDTERM | | | | |
| | | | | | |
| 9 | REHBERLİĞİN ÇEŞİTLERİ | | | | |
| | TYPES OF GUIDANCE | | | | |
| | | | | | |
| 10 | REHBERLİK SERVİSLERİ | | | | |
| | GUIDANCE SERVICES | | | | |
| | | | | | |
| 11 | REHBERLİK TEKNİKLERİ | | | | |
| | TECHNIQUES GUIDANCE | | | | |
| | | | | | |

| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|----|---|----------|-----|--|---------------------------|
| 12 | REHBERLİK TEKNİKLERİ | | | | |
| | TECHNIQUES GUIDANCE | | | | |
| 13 | REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMADA TESTLER | | | | |
| | GUIDANCE AND COUNSELING TESTS | | | | |
| 14 | REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMADA TESTLER | | | | |
| | GUIDANCE AND COUNSELING TESTS | | | | |
| 15 | REHBERLİK ÖRGÜTÜ VE PERSONEL | | | | |
| | ORGANIZATION AND STAFF GUIDANCE | | | | |
| 16 | FİNAL SINAVI | | | | |
| | FINAL EXAM | | | | |

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

| Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Ara Sınav / Midterm Examination | 1 | 100 |
| Toplam / Total: | 1 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 40 |

| Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Final Sınavı / Final Examination | 1 | 100 |
| Toplam / Total: | 1 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 60 |

| | |
|---|-----|
| Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade: | 100 |
| Değerlendirme Tipi / Evaluation Type: | |

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

| Etkinlikler / Workloads | Sayı / Number | Süresi (Saat) / Duration (Hours) | Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour) |
|--|---------------|----------------------------------|--|
| Ara Sınav / Midterm Examination | 1 | 2.00 | 2.00 |
| Final Sınavı / Final Examination | 1 | 2.00 | 2.00 |
| Derse Katılım / Attending Lectures | 7 | 2.00 | 14.00 |
| Problem Çözümü / Problem Solving | 1 | 1.00 | 1.00 |
| Tartışma / Discussion | 6 | 1.00 | 6.00 |
| Soru-Yanıt / Question-Answer | 7 | 1.00 | 7.00 |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination | 13 | 2.00 | 26.00 |
| Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination | 9 | 2.00 | 18.00 |
| Okuma / Reading | 13 | 2.00 | 26.00 |
| Toplam / Total: | 58 | 15.00 | 102.00 |
| Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 102.00/30.00 = 3.40 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 102.00 / 30.00 = 3.40 ~ | | | |

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

| Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes | Program Çıktıları / Program Outcomes | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|
| | 1.1.1 | 1.1.2 | 1.1.3 | 1.1.4 | 1.1.5 | 1.1.6 | 1.1.7 | 1.1.8 | 1.1.9 | 1.1.1 | 1.1.1 | |
| 1.Psikolojik danışmanın rol ve görevlerini tanımlayabilme / Define the roles and duties of the counselor | | | | | 4 | | | 4 | | | | 4 |
| 2.Psikolojik danışmanların çalışma alanlarını tanımlayabilme. / To be able to define the working areas of psychological counselors. | 4 | | | | | | | | | | | |
| 3.Bireyle psikolojik danışma sürecine ilişkin kavramları tanımlayabilme. / To be able to define the concepts related to the individual counseling process. | | | 5 | | | 4 | 4 | | | | | |
| 4.Grupla psikolojik danışma sürecine ilişkin kavramları hatırlayabilme. / To be able to remember the concepts related to group counseling process. | | | | | | 4 | 4 | | | | | |

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high