

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	FOREIGN LANGUAGE V(FRENCH) / FOREIGN LANGUAGE V(FRENCH)	
Ders Kodu / Course Code	705004052020	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	First Cycle / First Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	5.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	German / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Temel düzeyde Almanca bilgilerini kapsamaktadır.	To learn German at basic level
İçeriği / Content	Kelime Bilgisi,Gramer,Okuma,Dinleme,Yazma.	Vocabulary, Grammar, Reading, Writing, Listening.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	<p>DERS KİTABI:  Niebisch,Daniela; Penning-Hiemstra,Sylvette;Specht,Franz;Bovermann,Monika;Reimann,Monika: Schritte 1 international; Hueber Verlag; Ismaning 2006s</p> <p>YARDIMCI KİTAPLAR:  Reimann,Monika: Grundstufen-Grammatik;Max Hueber Verlag;Ismaning 2000  Fandrych,Chritian;Tallowitz,Ulrike: Klipp und Klar Klett international,Stuttgart 2000  Schmitt,Richard;Mahler,Gerhart: Wir Lernen Deutsch; Verlag Moritz Diesterweg,Frankfurt/M 2001</p>	<p>COURSE BOOK:  Niebisch,Daniela; Penning-Hiemstra,Sylvette;Specht,Franz;Bovermann,Monika;Reimann,Monika: Schritte 1 international; Hueber Verlag; Ismaning 2006s</p> <p>EXTRA-CURRICULAR BOOKS:  Reimann,Monika: Grundstufen-Grammatik;Max Hueber Verlag;Ismaning 2000  Fandrych,Chritian;Tallowitz,Ulrike: Klipp und Klar Klett international,Stuttgart 2000  Schmitt,Richard;Mahler,Gerhart: Wir Lernen Deutsch; Verlag Moritz Diesterweg,Frankfurt/M 2001</p>
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Öğr. Gör. Mustafa Hakan Yıldız	

## ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Dinleme becerisi doğrultusunda çok yaygın kullanılan kelimeleri farkedebilmek, yavaş ve net konuşmada konuşulanları anlayabilmek.	Understanding slow and clearly pronounced German sentences, identifying widely used German words while listening
2	Okuma becerisi doğrultusunda yaygın kullanılan isim, kelimeleri ve çok basit düzeydeki cümleleri anlayabilmek. Örnek olarak, poster, katalog ve uyarılar.	Understanding widely used and basic German words while reading.
3	Konuşma becerisi doğrultusunda basit kurulmuş cümlelerle kendini tanıtmak.Çok belirgin konular üzerinde sorulan kolay sorulara cevap verebilmek. Yaşadığı yer ve tanıdığı insanları tasvir edebilmek.	Introducing oneself through simple sentences. Answering very easy questions. Describing one's familiar people.

## HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	W- ile başlayan dolaylı sorular	Röportaj yapma			
	Indirekte Fragesaetze mit W-Fragen				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ob- bağlaçlı cümleler	Kura çekimi			
	Ob-Saetze				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	"yaptırmak" yardımcı fiili	Hatırlatma kağıtları			
	Verb-lassen				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	"-e rağmen" bağlacı	İş görüşmesi-sınıf içi aktivite			
	Konjunktion "obwohl"				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İlgi zamiri "der-die-das"	Kişileri tanıma			
	Relativpronomen "der-die-das"				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Durum fiilleriyle edilgen cümle kurma	Kim tarafından yapıldı? Boşluk doldurma			
	Passiv mit Modalverben				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Belirli ve belirsiz artikellerle ismin hali	İsim tamlaması- E-mail yazma			
	Genitiv mit definitivem -indefinitivem Artikel				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara Sınav				
	Midterm exam				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	"sebebiyle" edatı + ismin hali	Dedikodu oyunu-kim kimin nesi?			
	Praposition wegen+ Genitiv				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Gerçekleşmemiş olaylar için geçmiş zaman kullanımı	Hayaller ! Keşke mesajı yazımı			
	Konjunktiv II mit wenn-irreal				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	"için" edatı	Amaç belirleyen cümleler			
	Infinitiv mit zu				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	-iken, hariç, kapsamında	Zaman mekan ilgeçleri-tarîf			
	Wahrend-außerhalb-innerhalb				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	"için, böylelikle" - son cümle	Sınıf içi soru rally oyunu			
	Um..zu -finalsatz				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sadece .. değil, aynı zamanda / rağmen .. ama / her ikisi de .. veya	Çift bağlaçlar -quiz			
	Nicht nur..sondern auch/ zwar ..aber/ entweder ..oder				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Geçmişte gerçekleşmemiş eylemler	Geçmişte gerçekleşmemiş eylemler			
	Konjunktiv II Vergangenheit				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final sınavı				
	Final exam				

## DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

  

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

  

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	25.00	25.00
Bireysel Çalışma / Self Study	10	2.00	20.00
Quiz / Quiz	2	1.00	2.00
Okuma / Reading	15	2.00	30.00
Derse Katılım / Attending Lectures	15	3.00	45.00
Ara Sınav / Midterm Examination	1	2.00	2.00
Ara Sınav için Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	24.00	24.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
<b>Toplam / Total:</b>	<b>46</b>	<b>61.00</b>	<b>150.00</b>
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 150.00/30.00 = 5.00 ~ 5.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 150.00 / 30.00 = 5.00 ~ 5.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes											
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12
1.Dinleme becerisi doğrultusunda çok yaygın kullanılan kelimeleri farkedebilmek, yavaş ve net konuşmada konuşulanları anlayabilmek. / Understanding slow and clearly pronounced German sentences, identifying widely used German words while listening		2										
2.Okuma becerisi doğrultusunda yaygın kullanılan isim, kelimeleri ve çok basit düzeydeki cümleleri anlayabilmek. Örnek olarak, poster, katalog ve uyarılar. / Understanding widely used and basic German words while reading.		2				3	4					
3.Konuşma becerisi doğrultusunda basit kurulmuş cümlelerle kendini tanıtmak.Çok belirgin konular üzerinde sorulan kolay sorulara cevap verebilmek. Yaşadığı yer ve tanıdığı insanları tasvir edebilmek. / Introducing oneself through simple sentences. Answering very easy questions. Describing one's familiar people.									5			

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high