

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	PHILOSOPHICAL TEXTS / PHILOSOPHICAL TEXTS	
Ders Kodu / Course Code	706003662014	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	First Cycle / First Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	6.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı öğrencilerin çeşitli orijinal felsefi metinleri tanımasını amaçlar.	This course aims for students to recognize the various original philosophical texts.
İçeriği / Content	Belli başlı filozoflara ait orijinal metinler (Platon, G. Berkeley, Makyavelli vb.)	The original texts of certain philosophers (Plato, G. Berkeley, Machiavelli vb.)
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Devlet, Platon, Remzi Yay. Menon, Platon, Remzi Yay. Hylas ile Philonous Arasında Üç Konuşma, G. Berkeley, Sosyal Yay. Hükümdar, Makyavelli, Sosyal Yay.	Devlet, Platon, Remzi Yay. Menon, Platon, Remzi Yay. Hylas ile Philonous Arasında Üç Konuşma, G. Berkeley, Sosyal Yay. Hükümdar, Makyavelli, Sosyal Yay.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Kaya Sütçüoğlu	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Felsefi argümanları analiz etme yeteneğini güçlendirme ve geliştirme	To enforce and develop the ability of analyzing philosophical arguments
2	Felsefi metinleri sağlamlık ve tutarlılık yönünden eleştirebilme	To be able to criticize philosophical texts in validity and consistency
3	Felsefi metinleri doğru anlama yeteneğini güçlendirme ve geliştirme	To enforce and develop the ability of understanding correctly for philosophical texts
4	Felsefi bir metnin yan anlamlarını ya da imalarını kavrayabilme	To be able to comprehend the sub-meanings or implications in a philosophical text
5	Felsefi bir argümanı savunmanın ya da eleştirmenin inceliklerini kavrama	To comprehend the masteries of justification or refutation for an philosophical argument
6	Muhtelif felsefi argümanları farklılıkları ya da benzerlikleri bakımından karşılaştırabilme ve tartışabilme	To be able to discuss and to compare various philosophical arguments on account of their similar or different aspects

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Giriş: Dersin amacı, yöntemi ve yönelimi ilk metne giriş. Devlet (Platon): I. kitap'tan parça okuma ve tartışma.				
	Introduction: The aim, method and direction of the course Reading a part of I. book of the Republic (Plato) and discussion				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Devlet (Platon): II. kitap'tan parça okuma ve tartışma.				
	Reading a part of II. book of the Republic (Plato) and discussion				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Devlet (Platon): III. kitap'tan parça okuma ve tartışma.				
	Reading a part of III. book of the Republic (Plato) and discussion				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Devlet (Platon): IV. kitap'tan parça okuma ve tartışma.				
	Reading a part of IV. book of the Republic (Plato) and discussion				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Devlet (Platon): V. kitaptan parça okuma ve tartışma.				
	Reading a part of V. book of the Republic (Plato) and discussion				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Menon (Platon): parça okuma ve tartışma				
	Reading a part of the Menon (Plato) and discussion				
7	Menon (Platon): parça okuma ve tartışma.				
	Reading a part of the Menon (Plato) and discussion				
8	Üç Konuşma (Berkeley): I. konuşmadan parça okuma ve tartışma.				
	Reading a part of I. dialog of The Three Dialog (G. Berkeley) and discussion				
9	Arasınan				
	Midterm				
10	Üç Konuşma (Berkeley): II. konuşmadan parça okuma ve tartışma.				
	Reading a part of II. dialog of The Three Dialog (G. Berkeley) and discussion				
11	Üç Konuşma (Berkeley): III. konuşmadan parça okuma ve tartışma.				
	Reading a part of III. dialog of The Three Dialog (G. Berkeley) and discussion				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Hükümdar (Makyavelli): parça okuma ve tartışma.				
	Reading a part of the Prince (Machiavelli) and discussion				
13	Hükümdar (Makyavelli): parça okuma ve tartışma.				
	Reading a part of the Prince (Machiavelli) and discussion				
14	Hükümdar (Makyavelli): parça okuma ve tartışma.				
	Reading a part of the Prince (Machiavelli) and discussion				
15	Metinler hakkında genel tartışma				
	General discussion about the Texts				
16	Final Sınavı				
	Final Exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Makale Kritik Etme / Criticising Paper	14	2.00	28.00
Bireysel Çalışma / Self Study	14	4.00	56.00
Okuma / Reading	14	2.00	28.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	3	8.00	24.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	4	8.00	32.00
Final Sınavı / Final Examination	1	3.00	3.00
Ara Sınav / Midterm Examination	1	3.00	3.00
Toplam / Total:	51	30.00	174.00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes								
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9
1.Felsefi argümanları analiz etme yeteneğini güçlendirme ve geliştirme / To enforce and develop the ability of analyzing philosophical arguments	5	5		3					
2.Felsefi metinleri sağlamlık ve tutarlılık yönünden eleştirebilme / To be able to criticize philosophical texts in validity and consistency	5	5		3					
3.Felsefi metinleri doğru anlama yeteneğini güçlendirme ve geliştirme / To enforce and develop the ability of understanding correctly for philosophical texts	5	5		3					
4.Felsefi bir metnin yan anlamlarını ya da imalarını kavrayabilme / To be able to comprehend the sub-meanings or implications in a philosophical text	5	5		3					
5.Felsefi bir argümanı savunmanın ya da eleştirmenin inceliklerini kavrama / To comprehend the masteries of justification or refutation for an philosophical argument	5	5		3					
6.Muhtelif felsefi argümanları farklılıkları ya da benzerlikleri bakımından karşılaştırabilme ve tartışabilme / To be able to discuss and to compare various philosophical arguments on account of their similar or different aspects	5	5		3					

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high