

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Children's Folklore in Turkish World / Children's Folklore in Turkish World	
Ders Kodu / Course Code	9205036272021	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Second Cycle / Second Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	6.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	yok	
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı, geçmişten günümüze gelen süreçte dünyada çocukluk ve çocuk kültürü ile ilgili yapılmış çalışmalar hakkında bilgi vermek; çocuk kültürü ile ilgili temel kavram ve yaklaşımları açıklamak; tarihsel süreçte Türk çocuk kültürünün tarihini ortaya koymak ve bağlamsal bir yaklaşım ve yöntemle Türk çocuk kültürünün sözlü, yazılı, maddi ve davranış, düşünce unsurlarını tartışmak.	The main objectives of this course are to introduce the historical background of the studies handling the childhood and children culture; to explain and evaluate the basic terms and fundamental approaches on/ about children culture; to introduce and to discover the Turkish children culture through the historical process; to argue and analyze the oral, behavioral, material, conceptual, religious and written elements of Turkish children culture within the frame of context-based approach and method.
İçeriği / Content	Türk çocuk kültürü: Temel kavramlar ve yaklaşımlar Dünyada ve Türk toplumunda çocukluğun tarihi Türk çocuk kültürü (gelenekler, geçiş dönemleri, uygulamalar, inançlar, sağaltmalar, sözlü ve yazılı edebiyat ürünleri, müzik, dans, beşik, giyim-kuşam, sorunlar, beklentiler, yargılar, gelişme ve değişimler vd.)	Basic concepts and approaches on children culture. The history of childhood and children in the World and in Turkey. Turkish children culture: rituals, traditions, songs, lullaby, superstitions, costumes, literary works, practices etc.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	-	
Staj Durumu / Internship Status	Yok	

<p>Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading</p>	<p>Huizinga, J. (2006). Homo Ludens: Oyunun Toplumsal İşlevi Üzerine Bir Deneme. İst: Ayrıntı Yay. İnal, K. (2007). Modernizm ve Çocuk-Geleneksel, Modern ve Postmodern Çocukluk İmgeleri, Ankara: Sobil Yayınları. Onur, B. (1992), Oyuncaklı Dünya. Ankara: V Yayınları. Özdemir, N. (2006).Türk Çocuk Oyunları I-II. Ankara: Akçağ Yayınları and others. Onur, B. Çelen, N. & Artar, M. (2004). Türkiye'de Geleneksel Oyuncaklar: Köy-Kent Karşılaştırması, Türkiye'de Çocuk Oyunları: Araştırmalar, Onur, B. & Güney, N. (Yay. Haz.), Ankara: ÇOKAUM Yay. No:12, s. 159- 170. Onur, B. (2005). Türkiye'de Çocukluğun Tarihi, Ankara: İmge Yay. Dünyada ve Türkiye'de Değişen Çocukluk - 3. Ulusal Çocuk Kültürü Kongresi Bildirileri (2001). (yay. B. Onur). Ankara: Ankara Üniversitesi Çocuk Kültürü Araştırma ve Uygulama Merkezi Yayınları. Elkind, D. (1999). Çocuk Ve Toplum, Öngen, D.(Çev.), Ankara: Ankara Üniversitesi ÇOKAUM Yayınları. And, Metin. Oyun ve Bugü Türk Kültüründe Oyun Kavramı, İstanbul: YKY, 2002, s. 27-36 Oğuz, Öcal. Türkiye'de 2004 Yılında Yaşayan Geleneksel Çocuk Oyunları, Ankara: THBMER Yayınları, 2005. Uçmaz, Veli. Geleneksel Çocuk Oyunlarımız, Ankara: Gençlik Hizmetleri Müdürlüğü Gençlik Hizmetleri daire Başkanlığı Yayınları, 2010. Johan Huizinga, Homo Ludens, 2010. Henry Glassie, Material Culture, 1999. Barre Toelken, The Dynamics of Folklore, 1996. Fulya Sormaz, Çocukluk, Oyun ve Oyuncak: Sosyo- Kültürel Bir Analiz, 2012. Adalet Kandır, Eğitici Oyuncaklar, 20011. Seyhan Büyükoçşkun, Oyun ve Oyuncak Dünyası, 2007</p>	
<p>Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)</p>	<p>Dr. Öğr. Üyesi Nagihan Baysal</p>	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	1.Geçmişten günümüze Dünya'da ve Türkiye'de çocukluk, çocuk kimliği, tarihi ve kültürü ile ilgili çalışmaların tarihini açıklar,	Explain the historical background of the childhood concept, children identity, children history, children culture and the leading studies on this subjects in the World and in Turkey,
2	2.Çocuk kültürü ile ilgili temel kavramları, konuları ve yaklaşımları açıklar,	Define and argue the basic concepts, subjects and approaches of children culture,
3	3.Tarihsel süreçte Türk kültür coğrafyası bağlamında çocukluğun ve çocuğun yeri ve önemi hakkında değerlendirme yapabilir,	Examine and evaluate the place, importance and value of the children and childhood in Turkish culture during the historical process,
4	4.Türk çocuk kültürünü sözlü, maddi, davranışsal, düşünsel ve inanca dayanan boyutlarını tarihsel süreklilik ve sosyo-kültürel değişme açısından bağlamsal ve işlevsel olarak analiz eder	Analyze contextually and functionally the oral, material, behavioral, conceptual and belief-based dimensions of Turkish children culture in terms of historical continuity and socio-cultural change,
5	5.Sözlü, yazılı ve elektronik kültür ortamlarına ve yaygın iletişim teknolojilerine bağlı olarak Türk çocuk kültüründe meydana gelen değişimleri, dönüşümleri ve yenilikleri açıklayarak, çocuk kültürünün günümüzdeki kapsamı, içeriği, görünüşleri ve işlevleri hakkında değerlendirme yapar.	Comprehend and analyze the thematic, structural, performative, contextual and functional changes, transformations and innovations occurring in Turkish children culture depending on the oral, written and electronical cultural environments and common communication technologies from past to present.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Türk kültür tarihinde çocukluk, çocuğun yeri ve önemi				
	The place, importance and value of the children and childhood in Turkish culture during the historical process				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocuk kültürü ile ilgili temel kavramlar, konular ve yaklaşımlar				
	The basic concepts, subjects and approaches of children culture				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocuk Folkloru Üzerine Çalışmalar				
	Studies on Children's Folklore				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kültür yaratıcısı, icracısı ve aktarıcısı olarak çocuk				
	Child as a creator, performer and bearer of culture				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Geçiş dönemleri ve kültürel unsurları bağlamında çocuk folkloru				
	Children folklore, rites de passages and related cultural elements				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Çocuk Hastalıkları İle İlgili İnanış Ve Uygulamalar				
	Beliefs and Practices Related to Child Diseases				
7	Çocuk Etrafında Şekillenen Maddi Kültür unsurları				
	Material Culture Elements Shaped Around the Child				
8	Ara sınav				
	Midterm				
9	Çocuk Etrafında Şekillenen Sözlü Edebiyat (Ninni, tekerleme, bilmece, masal)				
	Oral Literature Shaped Around Children (Lullaby, rhyme, riddle, tale)				
10	Oyun kavramının kültür tarihindeki yeri, işlevi ve tanımı				
	Theoretical and conceptual definitions of game; historical place and basic functions of the games in human history				
11	Halkbilimi araştırmalarında çocuk oyunlarının yeri ve tarihi				
	The history end the place of children games in folklore researches.				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Türk kültür tarihi içinde oyuncak kavramı ve oyuncaklar				
	The concept of toy and children toys through the Turkish cultural history				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Oyun ve oyuncakların çocuk gelişiminde ve kültürlenme sürecindeki yeri				
	The place of game and toys in child development and acculturation process;				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Elektronik kültür ortamında ve günümüzde çocukluk ve çocuk kültürü				
	Childhood and children culture today: observations and analysis of the effects of electronical technologies				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocuk folklorunda değişim ve dönüşüm				
	Change and transformation in children's folklore				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final sınavı				
	Final examination				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Bireysel Çalışma / Self Study	15	1.00	15.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	3.00	42.00
Seminer / Seminar	7	1.00	7.00
Final Sınavı / Final Examination	1	3.00	3.00
Ara Sınav / Midterm Examination	1	2.00	2.00
Okuma / Reading	25	2.00	50.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	25.00	25.00
Rapor Hazırlama / Report Preparation	1	18.00	18.00
Rapor Sunma / Report Presentation	4	2.00	8.00
Ara Sınav için Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	10.00	10.00
Toplam / Total:	70	67.00	180.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 180.00/30.00 = 6.00 ~ 6.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 180.00 / 30.00 = 6.00 ~ 6.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10
1.1.Geçmişten günümüze Dünya'da ve Türkiye'de çocukluk, çocuk kimliği, tarihi ve kültürü ile ilgili çalışmaların tarihini açıklar, / Explain the historical background of the childhood concept, children identity, children history, children culture and the leading studies on this subjects in the World and in Turkey,		5								

2.2.Çocuk kültürü ile ilgili temel kavramları, konuları ve yaklaşımları açıklar, / Define and argue the basic concepts, subjects and approaches of children culture,						5			
3.3.Tarihsel süreçte Türk kültür coğrafyası bağlamında çocukluğun ve çocuğun yeri ve önemi hakkında değerlendirme yapabilir, / Examine and evaluate the place, importance and value of the children and childhood in Turkish culture during the historical process,					5				
4.4.Türk çocuk kültürünü sözlü, maddi, davranışsal, düşünsel ve inanca dayanan boyutlarını tarihsel süreklilik ve sosyo-kültürel değişme açısından bağlamsal ve işlevsel olarak analiz eder / Analyze contextually and functionally the oral, material, behavioral, conceptual and belief-based dimensions of Turkish children culture in terms of historical continuity and socio-cultural change,	5								
5.5.Sözlü, yazılı ve elektronik kültür ortamlarına ve yaygın iletişim teknolojilerine bağlı olarak Türk çocuk kültüründe meydana gelen değişimleri, dönüşümleri ve yenilikleri açıklayarak, çocuk kültürünün günümüzdeki kapsamı, içeriği, görünümü ve işlevleri hakkında değerlendirme yapar. / Comprehend and analyze the thematic, structural, performative, contextual and functional changes, transformations and innovations occurring in Turkish children culture depending on the oral, written and electronical cultural environments and common communication technologies from past to present.				5		5			

