

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Environmental Planning I / Environmental Planning I	
Ders Kodu / Course Code	9105035092016	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Second Cycle / Second Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	7.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin sonunda öğrencilerimiz, çevreyi oluşturan canlı ve cansız varlıkların, doğal ve kültürel kaynakların sürdürülebilir ve dengeli birlikteliklerinin sağlanması yolunda, sorunları tanımlayabilecekler, bu sorunların çözümüne yönelik yöntem ve eylemleri belirleyebilecekler ve çevreyi ekolojik, ekonomik, işlevsel ve görsel olarak korumak, kullanmak ve geleceğe taşımakla ilgili plan kararlarını üretebilecekler ve irdeleyebileceklerdir.	At the end of this lesson, our students can define the problems on the way of sustainability for abiotic-biotic presences, natural-cultural resources and their balanced combination and they can identify methods and actions about solving these problems and also, they can produce and explore plan decisions about protecting and using the environment in terms of ecological, economic, functional, visual and they can move these plans to the future.
İçeriği / Content	Plana yönelik tanım, kavram ve kapsamlar; Çevrede sürdürülebilirliğe ulaşabilmek ve dengeli birlikteliklerin sağlanabilmesi kapsamında ilkelerin ortaya konulması; Plan çeşitleri; Çevre bileşenleri olarak canlı-cansız varlıklar, doğal ve kültürel kaynakların tanımlanması, sınıflandırılması ile etkileşimler ve uzmanlıklar kapsamında değerlendirilmesi; Doğal, kültürel, sosyal ve ekonomik yapı kapsamında, insan - çevre ilişkilerinin tanımlanması ve etkilerinin değerlendirilmesi; Çevre Planlama çalışmalarına yönelik evrelerin tanımlanması; Çevre planlama yöntemlerinin tanımlanması; Uygulamaya yönelik eylemlerin tanımlanması	Description, concept and content about plan; to produce principle for reaching the sustainability and providing balanced description; types of plan; to identify, classify and evaluate abiotic-biotic presences as component of environment and natural-cultural resources within specialty and interactions; to analyse interactions between environment-human within natural, cultural, social and economic and evaluate their effects; to describe phases about environmental planning study and environmental planning methods; to determine the actions for application.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading		Lecture notes are supplied by the lecturer

Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Prof. Dr. Ümit ERDEM	
--	----------------------	--

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Çevrenin temel bileşenleri olan canlı - cansız varlıklar ile doğal ve kültürel kaynakları sınıflandırabilme	
2	Çevrenin temel bileşenleri olan canlı - cansız varlıklar ile doğal ve kültürel kaynakların envanterini çıkarabilme ve analiz edebilme,	
3	Çevre etkileşimleri değer analizi yaparak plan kararlarına yönebilme	
4	Çevreyle ilgili konularda, bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilme için gereksinim duyulan çok disiplinli çalışma ortamını oluşturabilme	
5	İnsan - çevre etkileşimlerini, doğal, kültürel, sosyal ve ekonomik yapı kapsamında, analiz edebilme,	
6	Çevresel konulara yönelik sorunları tanımlayabilme,	
7	Çevre planlama çalışmalarında kullanılacak plan çeşitlerini tanıyabilme	
8	Çevre Planlama çalışmalarında kullanılacak planlama yöntemlerini tanıyabilme	
9	Çevresel sorunları çözümünde, çevre bileşenleri arasında sürdürülebilir ve dengeli birlikteliklerin sağlanması yolunda uygun planlama yöntemlerini saptayabilme ve kullanabilme	
10	Çevre Planlama çalışmalarında uygun planlama evrelerini oluşturabilme	
11	Çevresel sorunları çözümünde, çevre bileşenleri arasında sürdürülebilir ve dengeli birlikteliklerin sağlanması yolunda uygun uygulama eylemlerini saptayabilme ve kullanabilme	
12	Merkezi ve yerel yönetimlerce üretilen plan kararlarını karşılaştırmaları olarak irdelerek çevre dostu plan kararları üretebilme..	

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Plana yönelik tanım, kavram ve kapsamlar; Çevre-Plan ilişkileri				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Planlama Çeşitleri				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sürdürülebilirliğin sağlanabilmesi kapsamında tanım ve ilkeler				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Canlı-cansız varlıkların tanımlanması ve sınıflandırılması				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Doğal ve kültürel kaynakların tanımlanması ve sınıflandırılması				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Doğal ve kültürel kaynakların analizinde kullanılan yaklaşımlar				
7	İnsan-çevre ilişkilerinin analizi ve değerlendirilmesi				
8	Arasınava				
9	Çevre planlama çalışmalarında aktivite ve ölçütlerin belirlenmesi				
10	Çevre Planlama çalışmalarının evreleri- Sorunun tanımlanması				
11	Çevre Planlama Çalışmalarının evreleri - ANALİZ - SENTEZ				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Çevre Planlama Çalışmalarının evreleri - DEĞERLENDİRME				
13	Çevre planlama çalışmalarında kullanılan yöntemler; Üst üste bindirme yöntemi; Leopold Matriks yöntemi;				
14	Çevre planlama çalışmalarında kullanılan yöntemler; Leopold Matriks yöntemi				
15	Çevre planlama çalışmalarında kullanılan yöntemler; Batella Çevre Sistemi;				
16	Final Sınavı				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	2.00	2.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	55.00	55.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Okuma / Reading	14	2.00	28.00
Ödev Problemleri için Bireysel Çalışma / Individual Study for Homework Problems	1	55.00	55.00
Ara Sınav için Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	55.00	55.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	2.00	28.00
Toplam / Total:	33	173.00	225.00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes						
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7
1.Çevrenin temel bileşenleri olan canlı - cansız varlıklar ile doğal ve kültürel kaynakları sınıflandırabilme /							
2.Çevrenin temel bileşenleri olan canlı - cansız varlıklar ile doğal ve kültürel kaynakların envanterini çıkarabilme ve analiz edebilme, /							
3.Çevre etkileşimleri değer analizi yaparak plan kararlarına yönebilme /							
4.Çevreyle ilgili konularda, bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilmek için gereksinim duyulan çok disiplinli çalışma ortamını oluşturabilme /							
5.İnsan - çevre etkileşimlerini, doğal, kültürel, sosyal ve ekonomik yapı kapsamında, analiz edebilme, /							
6.Çevresel konulara yönelik sorunları tanımlayabilme, /							
7.Çevre planlama çalışmalarında kullanılacak plan çeşitlerini tanıyabilme /							
8.Çevre Planlama çalışmalarında kullanılacak planlama yöntemlerini tanıyabilme /							
9.Çevresel sorunları çözümünde, çevre bileşenleri arasında sürdürülebilir ve dengeli birlikteliklerin sağlanması yolunda uygun planlama yöntemlerini saptayabilme ve kullanabilme /							

10.Çevre Planlama çalışmalarında uygun planlama evrelerini oluşturabilme /							
11.Çevresel sorunları çözümünde, çevre bileşenleri arasında sürdürülebilir ve dengeli birlikteliklerin sağlanması yolunda uygun uygulama eylemlerini saptayabilme ve kullanabilme /							
12.Merkezi ve yerel yönetimlerce üretilen plan kararlarını karşılaştırmaları olarak irdeleyerek çevre dostu plan kararları üretebilmek.. /							

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high