

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

| | | |
|--|--|---|
| Ders Adı / Course Name | ELEMENTARY LOGIC II / ELEMENTARY LOGIC II | |
| Ders Kodu / Course Code | 706001211997 | |
| Ders Türü / Course Type | | |
| Ders Seviyesi / Course Level | First Cycle / First Cycle | |
| Ders Akts Kredi / ECTS | 2.00 | |
| Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical) | 2.00 | |
| Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected) | 0.00 | |
| Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory) | 0.00 | |
| Dersin Verildiği Yıl / Year | 1 | |
| Öğretim Sistemi / Teaching System | Face to Face / Face to Face | |
| Eğitim Dili / Education Language | Turkish / Turkish | |
| Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses | Yok | None |
| Amacı / Purpose | Bu ders öğrenciye Belli başlı çıkarım türleri, küme öğretisi ve safsatalar hakkında bilgi vermeyi amaçlar | This course aims to give information for students about: the main kinds of inference; the set theory; fallacies. |
| İçeriği / Content | Belli başlı çıkarım türleri Küme öğretisi Safsatalar. | The main kinds of inference; the set theory; fallacies. |
| Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations | Yok | None |
| Staj Durumu / Internship Status | Yok | None |
| Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading | Mantık, Von Freytag Löringhoff, İst. Ünivers. Yay. Mantık, Prof. Dr. Doğan Özlem, Ara Yay. Mantık Terimleri Sözlüğü, Teo Grünberg, METU Press. Organon, Aristoteles, MEB. Yay. Dil, Doğruluk ve Mantık, A. J. Ayer, Metis Yay. | Mantık, Von Freytag Löringhoff, İst. Univ. Yay. Mantık, Prof. Dr. Doğan Özlem, Ara Yay. Mantık Terimleri Sözlüğü, Teo Grünberg, METU Press. Dil, Doğruluk ve Mantık, A. J. Ayer, Metis Yay. Organon, Aristoteles, MEB. Yay. |
| Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members) | Dr. Kaya Sütçüoğlu | |

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

| | | |
|---|---|---|
| 1 | Önermeleri ve çıkarımları analiz etme ve denetleme yöntem ve kurallarını denetleme kural ve yöntemlerini tanıma | To recognize the methods and rules in analyzing and testing of propositions and inferences (arguments). |
| 2 | Böylece, önermeleri ve çıkarımları analiz edebilir ve denetleyebilir hale gelme | So, to be able to analyze and test of propositions and inferences (arguments). |
| 3 | Zihnin, argümanları sorgulama ya da eleştirme yeteneğini güçlendirme ve geliştirme | To enforce and develop the ability of Mind for questioning or criticizing of arguments. |
| 4 | Bu avantajları muhtelif felsefi argümanları geçerlilikleri ve tutarlılıkları bakımından karşılaştırmada ya da tartışmada kullanma | To use these advantages to discuss and compare various philosophical arguments in validity and consistency. |
| 5 | Geçerli ve tutarlı muhtelif felsefi argümanlar oluşturmada ya da düzenlemede bu avantajlardan yararlanma | To use these advantages for composing or forming various valid and consistent philosophical arguments |

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

| Hafta / Week | | | | | |
|--------------|------------------------------|----------|-----|--|---------------------------|
| 1 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Seçenekli tasarım | | | | |
| | Disjunctive Syllogisms | | | | |
| 2 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Seçenekli tasarım | | | | |
| | Disjunctive Syllogisms | | | | |
| 3 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | İkilemler | | | | |
| | Dilemmas | | | | |
| 4 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | İkilemler | | | | |
| | Dilemmas | | | | |
| 5 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | İkilemler | | | | |
| | Dilemmas | | | | |

| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|----|--|----------|-----|--|---------------------------|
| 6 | Safsatalar | | | | |
| | Fallacies | | | | |
| | | | | | |
| 7 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Temel Mantıkta Küme Öğretisi | | | | |
| | The set theory in the elementary logic | | | | |
| 8 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Küme öğretisinin temel ilkeleri | | | | |
| | The main principles of the set theory | | | | |
| 9 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Arasınava | | | | |
| | Midterm | | | | |
| 10 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Kümeler arası ilişkiler | | | | |
| | The relations between sets | | | | |
| 11 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Problemleri ve çözüm örnekleri | | | | |
| | The examples of problem and solution | | | | |

| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|----|--|----------|-----|--|---------------------------|
| 12 | Ek çalışma: Aristoteles'in önerme öğretisi | | | | |
| | Additional study : The theories of proposition Aristotle | | | | |
| | | | | | |
| 13 | Ek çalışma: J. Lock'un önerme öğretisi | | | | |
| | Additional study : The theories of proposition J. Lock | | | | |
| | | | | | |
| 14 | Ek çalışma: I. Kant'ın önerme öğretisi | | | | |
| | Additional study : The theories of proposition I. Kant | | | | |
| | | | | | |
| 15 | Ek çalışma konuları üzerine tartışma | | | | |
| | Discussion on the subjects of additional study | | | | |
| | | | | | |
| 16 | Final Sınavı | | | | |
| | Final Exam | | | | |
| | | | | | |

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

| Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Ara Sınav / Midterm Examination | 2 | 100 |
| Toplam / Total: | 2 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 40 |

| Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Final Sınavı / Final Examination | 1 | 100 |
| Toplam / Total: | 1 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 60 |

| | |
|---|-----|
| Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade: | 100 |
| Değerlendirme Tipi / Evaluation Type: | |

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

| Etkinlikler / Workloads | Sayı / Number | Süresi (Saat) / Duration (Hours) | Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour) |
|---|---------------|----------------------------------|--|
| Bireysel Çalışma / Self Study | 14 | 2.00 | 28.00 |
| Ara Sınav / Midterm Examination | 1 | 1.00 | 1.00 |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination | 1 | 15.00 | 15.00 |
| Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination | 1 | 15.00 | 15.00 |
| Final Sınavı / Final Examination | 1 | 1.00 | 1.00 |
| Toplam / Total: | 18 | 34.00 | 60.00 |

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 60.00/30.00 = 2.00 ~ 2.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 60.00 / 30.00 = 2.00 ~ 2.00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

| Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes | Program Çıktıları / Program Outcomes | | | | | | | | |
|---|--------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | 1.1.1 | 1.1.2 | 1.1.3 | 1.1.4 | 1.1.5 | 1.1.6 | 1.1.7 | 1.1.8 | 1.1.9 |
| 1.Önermeleri ve çıkarımları analiz etme ve denetleme yöntem ve kurallarını denetleme kural ve yöntemlerini tanıma / To recognize the methods and rules in analyzing and testing of propositions and inferences (arguments). | | | | | 5 | 3 | | | |
| 2.Böylece, önermeleri ve çıkarımları analiz edebilir ve denetleyebilir hale gelme / So, to be able to analyze and test of propositions and inferences (arguments). | | | | | 5 | 3 | | | |
| 3.Zihnini, argümanları sorgulama ya da eleştirme yeteneğini güçlendirme ve geliştirme / To enforce and develop the ability of Mind for questioning or criticizing of arguments. | | | | | 5 | 5 | | 3 | |
| 4.Bu avantajları muhtelif felsefi argümanları geçerlilikleri ve tutarlılıkları bakımından karşılaştırmada ya da tartışmada kullanma / To use these advantages to discuss and compare various philosophical arguments in validity and consistency. | | | | | 5 | 3 | | 3 | |
| 5.Geçerli ve tutarlı muhtelif felsefi argümanlar oluşturmada ya da düzenlemede bu avantajlardan yararlanma / To use these advantages for composing or forming various valid and consistent philosophical arguments | | | | | 5 | 3 | | 3 | |

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high