

2022 - 2023 / 9305045252016 - Measurement and Performance Evaluation of Physical Education and Sports Teaching / Measurement and Performance Evaluation of Physical Education and Sports Teaching

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Measurement and Performance Evaluation of Physical Education and Sports Teaching / Measurement and Performance Evaluation of Physical Education and Sports Teaching	
Ders Kodu / Course Code	9305045252016	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Second Cycle / Second Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	10.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Dersin amacı, öğrencilerin Beden Eğitimde kullanılan ölçme araçlarının özelliklerini bilme ve eğitim içerisinde bu araçları geliştirme-uyarlama, uygulama ve sonuçlarını yorumlayabilmeleridir.	The aim of this course is knowing qualities of measurement tools and developing, adapting, applying this tools in education and commenting the results.
İçeriği / Content	Eğitimde ve beden eğitiminde ölçme ve değerlendirmenin önemi, Temel kavramlar, Bir ölçme aracında bulunması istenilen nitelikler, Eğitimde kullanılan ölçme araçları Performansa dayalı değerlendirme türleri, Test türleri Test geliştirme Davranışların ölçülmesi ve soru yazma Değerlendirme ve not verme Test puanları üzerinde istatistiksel işlemler	Importance of measurement and evaluation in education and physical education. Key concepts. Key qualities in a measurement tool. Measurement tools in education. Evaluation kinds based on performance. Test kinds and developing tests. Measurement and evaluation of behaviours. Statistical transactions on test scores.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Yaşar Baykul, M. Fuat Turgut, Eğitimde Ölçme Değerlendirme, Pegem Akademi yayıncılık, 2015. Halil Tekin, Eğitimde Ölçme Değerlendirme, yargı Yayın evi, 2014. Mustafa Uysal, Hüseyin Öztürk, İzzet Döş, Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Nobel Yayın dağıtım, 2015.	Yaşar Baykul, M. Fuat Turgut, Eğitimde Ölçme Değerlendirme, Pegem Akademi yayıncılık, 2015. Halil Tekin, Eğitimde Ölçme Değerlendirme, yargı Yayın evi, 2014. Mustafa Uysal, Hüseyin Öztürk, İzzet Döş, Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Nobel Yayın dağıtım, 2015.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Yrd. Doc. Dr. Ayşe Meliha CANPOLAT	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

0	Ölçme ve değerlendiriminin eğitimdeki ve beden eğitimdeki yeri ve önemi bilgisi.	Student shall know about importance of measurement and evaluation in education and physical education.
1	Ölçme ve Değerlendirme dersinde geçen temel kavramlar / terimler bilgisi.	Students shall know key concepts about measurement and evaluation.
2	Bir ölçme aracında bulunması istenilen nitelikleri kavrayabilme.	Students shall understand key qualities about a measurement tool.
3	Test türlerini tanıyabilme.	Students shall recognize kinds of tests.
4	Soru yazma ilkelerini tanıyabilme.	Students shall recognize principles about writing questions.
5	Test türlerine ve soru yazma ilkelerine uygun soru yazabilme.	Students shall write questions accordance with writing questions principles and kinds of test.
6	Ölçme aracı hazırlarken geçerlik ve güvenirlik çalışmaları yapabilme.	Students shall work about validity and reliability about preparation a measurement tool.
7	Eğitimde ve beden eğitiminde kullanılan belli başlı ölçme araçlarını uygulayabilme.	Students shall apply main measurement tools used in education and physical education.
8	Ölçme sonuçları üzerinde istatistiksel işlemler yapabilme ve yorumlayabilme.	Students shall discuss statistical results about measurement.
9	Eğitimde ve beden eğitimde kullanılan belli başlı ölçme araçlarından elde edilen ölçme sonuçlarını yorumlayabilme	Students shall discuss measurement results gained by main measurement tools in education and physical education.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitimde ve Beden Eğitiminde Ölçme ve Değerlendirmenin yeri, önemi				
	Importance of measurement and evaluation in education and physical education.				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Temel Kavramlar: Değişken ve türleri, ölçek ve türleri.				
	Key concepts, variables and species, scales and species.				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ölçme ve türleri, değerlendirme ve türleri				
	Measurement and species, evaluation and species.				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bir ölçme aracında bulunması istenilen nitelikler: Güvenirlilik				
	Reliability: a key quality in a measurement tool.				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bir ölçme aracında bulunması istenilen nitelikler: Geçerlik				
	Validity: a key quality in a measurement tool.				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	ARA SINAV				
	Mid-term exam				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitimde kullanılan ölçme araçları ve özellikleri: Yazılı yoklama, sözlü sınavlar, kısa cevaplı testler.				
	Measurement tools used in education: written and oral examination, short-answer tests.				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitimde kullanılan ölçme araçları ve özellikleri: Sınıflama gerektiren testler ve çoktan seçmeli testler.				
	Measurement tools used in education: classification and multiple choice tests.				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Test türleri ve test geliştirme aşamaları.				
	Kinds of tests and process of developing a test.				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Davranışların ölçülmesine yönelik madde yazma.				
	Writing a question about measurement of behaviours.				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ölçme sonuçları üzerinde istatistiksel işlemler: Madde istatistikleri ve madde seçimi.				
	Statistical transactions on measurement results.				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Test istatistikleri.				
	Test statistics.				
13	Değerlendirme ve yorumlama				
	Assessment and interpretation.				
14	FİNAL SINAVI				
	Final exam.				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	2.00	2.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	3.00	42.00
Problem Çözümü / Problem Solving	14	2.00	28.00
Tartışma / Discussion	14	2.00	28.00
Soru-Yanıt / Question-Answer	14	5.00	70.00
Rapor Hazırlama / Report Preparation	8	1.00	8.00
Rapor Sunma / Report Presentation	8	2.00	16.00
Makale Kritik Etme / Criticising Paper	12	5.00	60.00
Bireysel Çalışma / Self Study	14	3.00	42.00
Toplam / Total:	100	27.00	298.00

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 298.00/30.00 = 9.93 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 298.00 / 30.00 = 9.93 ~

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	
0. Ölçme ve değerlendiriminin eğitimdeki ve beden eğitimdeki yeri ve önemi bilgisi. / Student shall know about importance of measurement and evaluation in education and physical education.										3					
1. Ölçme ve Değerlendirme dersinde geçen temel kavramlar / terimler bilgisi. / Students shall know key concepts about measurement and evaluation.						3					2				
2. Bir ölçme aracında bulunması istenilen nitelikleri kavrayabilme. / Students shall understand key qualities about a measurement tool.	4							4			3		5		
3. Test türlerini tanıyabilme. / Students shall recognize kinds of tests.							3							4	
4. Soru yazma ilkelerini tanıyabilme. / Students shall recognize principles about writing questions.	5														
5. Test türlerine ve soru yazma ilkelerine uygun soru yazabilme. / Students shall write questions accordance with writing questions principles and kinds of test.															
6. Ölçme aracı hazırlarken geçerlik ve güvenilirlik çalışmaları yapabileme. / Students shall work about validity and reliability about preparation a measurement tool.												3	2		
7. Eğitimde ve beden eğitiminde kullanılan belli başlı ölçme araçlarını uygulayabilme. / Students shall apply main measurement tools used in education and physical education.											2				
8. Ölçme sonuçları üzerinde istatistiksel işlemler yapabileme ve yorumlayabilme. / Students shall discuss statistical results about measurement.		4													
9. Eğitimde ve beden eğitimde kullanılan belli başlı ölçme araçlarından elde edilen ölçme sonuçlarını yorumlayabilme / Students shall discuss measurement results gained by main measurement tools in education and physical education.														4	

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high