

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	PROFESSIONAL CHEMISTRY I / PROFESSIONAL CHEMISTRY I	
Ders Kodu / Course Code	9023001392010	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Short Cycle / Short Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	2.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Kimya kavram, kural ve kanunlarını öğretmek, Restorasyon ve Konservasyon bölümü öğrencisinin meslek yaşamında bu bilgileri kullanabilmesine yardımcı olmak.	Chemical concepts, rules and laws by teaching, Restoration and Conservation section to help students be using this information to professional life.
İçeriği / Content	Kimya nedir ve içeriği, Periyodik cetvel ve önemi, Kimyasal Bileşiklerin adlandırılması, Kimyasal Bileşiklerin çeşitleri, Kimyasal Bağlar ve önemi.	What is the content of Chemistry, Periodic table, and the importance of naming chemical compounds, types of chemical compounds, chemical bonding and its importance.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	-SI Birim Sistemleri ile Genel Kimya Yazarlar: Prof. Dr. Fadime SARIKAHYA Prof. Dr. Yüksel SARIKAHYA Prof. Dr. Çetin GÜLER	SI Unit System and the General Chemistry Authors: Professor. Dr. Fadi Sarıkahya Prof. Dr. Rising Sarıkahya Prof. Dr. Çetin Güler
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

## ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	1-Restorasyon ve Konservasyon eğitimini Kimya kavramları ile tamamlayabilmek.	Restoration and Conservation training complete with chemical concepts.
2	2-Kimya nın belirli yöntemlerini Restorasyon ve Konservasyon eğitimine uygulayabilmek.	Restoration and Conservation of chemistry education in particular to implement the methods.

## HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
1	Kimya Nedir? Bölümleri ve içerikleri.				
	What is Chemistry? Departments and their contents.				
2	Kimyanın günlük yaşamdaki yeri ile Restorasyon ve konsarvasyon alanında ki önemi.				
	Restoration and conservation in the field of chemistry in daily life and the importance of place.				
3	Periyodik Cetvel ve önemi.				
	The Periodic Table and its importance.				
4	Periyodik Cetvelde ki elementlerin özellikleri.				
	Periodic properties of elements in the ruler.				
5	Kimyasal Bileşiklerin adlandırılmasında ki kurallar				
	The naming of chemical compounds that the rules				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Kimyasal Bileşiklerin adlandırılması.				
	Nomenclature of Chemical Compounds.				
7	Kimyasal Bileşiklerin adlandırılması				
	Nomenclature of Chemical Compounds.				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	ara sınav				
	midterm				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kimyasal Bileşiklerin çeşitleri.				
	Types of Chemical Compounds.				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Asitler-Bazlar ve Tuzlar.				
	Acids and Bases, and Salts.				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Organik ve İnorganik Bileşikler.				
	Organic and Inorganic Compounds.				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Kimyasal Bağlar ve çeşitleri.				
	Chemical Bonding and types.				
13	Kimyasal Bağlar ve çeşitleri				
	Types of Chemical Bonding and				
14	genel değerlendirme				
	general assessment				
15	genel değerlendirme				
	general assessment				
16	final				
	final				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

  

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

  

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Uygulama/Pratik / Practice	8	8.00	64.00
Toplam / Total:	10	10.00	66.00

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 66.00/30.00 = 2.20 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 66.00 / 30.00 = 2.20 ~

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																				
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.2	
1.1-Restorasyon ve Konservasyon eğitimini Kimya kavramları ile tamamlayabilmek. / Restoration and Conservation training complete with chemical concepts.					3														5		
2.2-Kimya nın belirli yöntemlerini Restorasyon ve Konservasyon eğitimine uygulayabilmek. / Restoration and Conservation of chemistry education in particular to implement the methods.					3			5													

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high