

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Effective Presentation Techniques / Effective Presentation Techniques	
Ders Kodu / Course Code	ETK401	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	First Cycle / First Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	3.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	No.
Amacı / Purpose	Öğrencilere etkili sunum yapma becerileri kazandırma	Providing students with effective presentation skills
İçeriği / Content	<ul style="list-style-type: none"> - Sunum (Tanımı, Amacı ve İçeriği) - Sunuma Hazırlık - Sunumda Kullanılan Görsel ve İşitsel Araçlar - İzleyici ile İletişim - Özetleme ve Dönüt Teknikleri - Sunumlarda Yapılması ve Yapılmaması Gerekenler - Etkili Bir Sunumun Bireylere Kazandırdıkları 	<ul style="list-style-type: none"> - Presentation (Definition, Purpose and Content) - Preparation for Presentation - Visual and Audio Tools Used in Presentation - Communication with the Audience - Summarization and Feedback Techniques - Dos and Don'ts in Presentations - Benefits of an Effective Presentation to Individuals
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	No.
Staj Durumu / Internship Status	Yok	No.
Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	<p>Erhan Sarıdoğan, Toplantı ve Sunum Teknikleri, İstanbul 2013. Erçin Kasapoğlu, Bilimsel Anlatım - Yazılı ve Sözlü Sunum İlkeleri, Ankara 2010. Demet Gürüz, Ayşen Temel Eğinli, Etkili Sunum Teknikleri, Ankara 2000. Adnan Nur Baykal, Sunum Fırsattır - Sunum Yapmanın Anatomisi, İstanbul 2015.</p>	<p>Erhan Sarıdoğan, Toplantı ve Sunum Teknikleri, İstanbul 2013. Erçin Kasapoğlu, Bilimsel Anlatım - Yazılı ve Sözlü Sunum İlkeleri, Ankara 2010. Demet Gürüz, Ayşen Temel Eğinli, Etkili Sunum Teknikleri, Ankara 2000. Adnan Nur Baykal, Sunum Fırsattır - Sunum Yapmanın Anatomisi, İstanbul 2015.</p>
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Öğretim Görevlisi Dr. Emel AYDIN ÖZER	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Öğrenci, sunum ve sunum teknikleri hakkında bilgi sahibi olur.	The student gets information about presentation and presentation techniques.
2	Öğrenci, sunum esnasında görsel ve işitsel araçları etkili bir biçimde kullanabilir.	The student can use the visual and audio tools effectively during the presentation.
3	Öğrenci, sunum esnasında izleyici veya katılımcılarla iletişime geçebilir.	The student can communicate with the audience or participants during the presentation.
4	Öğrenci, özetleme ve dönüt tekniklerini başarılı bir biçimde uygulayabilir.	The student can successfully apply summarization and feedback techniques.
5	Öğrenci, etkili bir sunum için yapması ya da yapmaması gerekenleri bilir ve uygular.	The student knows and applies the dos and don'ts for an effective presentation.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sunum (Tanımı ve İçeriği)	Tanışma Sözlü anlatım Soru-Cevap			
	Presentation (Description and Content)				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sunumun Amacı	Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap			
	Purpose of Presentation				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sunuma Hazırlık	Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap			
	Preparation for Presentation				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sunumda Kullanılan Görsel ve İşitsel Araçlar	Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap			
	Visual and Audio Tools Used in Presentation				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Görsel ve İşitsel Araçların İzleyici Önünde Kullanımı	Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap			
	Use of Visual and Audio Tools in Front of the Audience				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	İzleyici ile İletişim	Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap			
	Communication with the Audience				
7	İzleyici ile Etkileşimi Gerçekleştirecek Çalışmalar	Sözlü anlatım, açıklama, Soru-cevap, örnekler			
	Activities to Make Interaction with the Audience				
8	Ara Sınav	Yazılı sınav			
	Midterm Exam				
9	Özetleme ve Dönüt Teknikleri	Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap			
	Summarization and Feedback Techniques				
10	Sunumlarda Yapılması Gerekenler	Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap			
	What to Do in Presentations				
11	Sunumlarda Yapılmaması Gerekenler	Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap			
	The Don'ts of Presentations				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Sunum Yapan Kişide Bulunması Gereken Fiziki ve Ruhi Nitelikler	Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap			
	Physical and Spiritual Qualifications to Be Present in the Presenter				
13	Sunum Yapılacak Ortamda Bulunması Gereken Özellikler	Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap			
	Features Required in the Environment to be Presented				
14	Sunumun Aktüel Değeri	Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap			
	The Actual Value of the Presentation				
15	Etkili Bir Sunumun Bireylere Kazandırdıkları	Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap			
	What an Effective Presentation Brings Individuals				
16	Final Sınavı	Yazılı sınav			
	Final Exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Derse Katılım / Attending Lectures	14	3.00	42.00
Bireysel Çalışma / Self Study	14	3.00	42.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	3.00	3.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	3.00	3.00
Toplam / Total:	30	12.00	90.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 90.00/30.00 = 3.00 ~ 3.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 90.00 / 30.00 = 3.00 ~ 3.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes												
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13
1.Öğrenci, sunum ve sunum teknikleri hakkında bilgi sahibi olur. / The student gets information about presentation and presentation techniques.						2	4		5				
2.Öğrenci, sunum esnasında görsel ve işitsel araçları etkili bir biçimde kullanabilir. / The student can use the visual and audio tools effectively during the presentation.							4		5				
3.Öğrenci, sunum esnasında izleyici veya katılımcılarla iletişime geçebilir. / The student can communicate with the audience or participants during the presentation.							4		5				
4.Öğrenci, özetleme ve dönüt tekniklerini başarılı bir biçimde uygulayabilir. / The student can successfully apply summarization and feedback techniques.							4		5				
5.Öğrenci, etkili bir sunum için yapması ya da yapmaması gerekenleri bilir ve uygular. / The student knows and applies the dos and don'ts for an effective presentation.							4		5				

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high