

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	GENERAL PSYCHOLOGY-II / GENERAL PSYCHOLOGY-II	
Ders Kodu / Course Code	706001302000	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	First Cycle / First Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	3.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin temel amacı öğrencilerin, insan davranışının ve zihinsel süreçlerinin bilimsel olarak incelenmesini sağlayacak psikoloji bilimindeki temel kavramları, ilkeleri ve kuramları tanımasıdır. Dersin sonunda öğrenciler psikolojik yapılar ve bireysel farklılıkların doğasını anlayacaklardır. Psikolojik deneyimler her bir öğrencinin gündelik yaşamında yer aldığı için tartışmalara yer verilecektir.	The purpose of this course is the provide students an introduction to main concepts all psychology. The ultimate goals of this course is the examine of the human behaviour and cognitive process with related to scientifically.The course covers behaviour of human and cognitive process,theories and pricinciple of psychology. By the end of the courses the students will understand individual differences and psychological constructs. Because psychological experiences are part of the every student's life, the lectures allow discussions.
İçeriği / Content	Güdüler ve duygular, stresle başa çıkma yöntemleri savunma mekanizmaları, kişilik kuramları, zeka, anormal davranışlar.	Motivation, emotion, stress, coping with stress, personality and personality theories, abnormal behaviour, intelligence.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Ders Kitabı: Morris, C.G. (1996). Psikolojiyi Anlamak, Türk Psikologlar Derneği Yayınları Yardımcı Kitaplar: Cüceloğlu, D. (1991). İnsan ve Davranışı, Remzi Kitabevi, İstanbul. Morgan, C.T. (1995). Psikolojiyi Giriş, Meteksan, Ankara.	Morris, C.G. (1996). Psikolojiyi Anlamak, Türk Psikologlar Derneği Yayınları Cüceloğlu, D. (1991). İnsan ve Davranışı, Remzi Kitabevi, İstanbul. Morgan, C.T. (1995). Psikolojiyi Giriş, Meteksan, Ankara.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Fidan Türk	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Psikoloji biliminin doğasını anlayabilme.	Being able to understand the nature of general psychology.
2	Psikoloji ile ilgili temel kavramları tanımlayabilme.	Being able to understand the basic concept of psychology.
3	Temel kuramsal yaklaşımları açıklayabilme.	Being able to explain general theories of psychology.
4	Psikolojinin temel konuları ile ilgili kuram ve araştırmaları kavrayabilme.	Being able to comprehend the basic concepts of psychology with related theories.
5	Temel psikoloji konularına eleştirel ve analitik düşünme becerilerini uygulayabilme.	Being able to apply critical and analytical thinking skills to main issues in psychology.
6	Psikolojik kavram, kuram ve araştırma sonuçlarını günlük yaşam problemlerine uygulayabilme.	Being able to apply at daily life problems of psychological concepts, theories and the research results.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Motivasyon tanımı ve yaklaşımlar Birincil dürtüler Uyarıcı kaynaklı güdüler	Anlatım ve tartışma (Morris, Psikolojiyi Anlamak, 9. bölüm syf. 408-419)			
	Motivation; definition and theories Primary drives Stimulus centered motives	Lecture and Discussion(Morris, Understanding Psychology, chap. 9. pp. 408-419)			
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sosyal güdüler, Başarı güdüsü, bir arada bulunma, Kendilik değeri	Anlatım ve tartışma (Morris, Psikolojiyi Anlamak, 9. bölüm syf. 420-427)			
	Social motives Achievement motivation	Lecture and Discussion(Morris, Understanding Psychology, chap. 9. pp. 420-427)			
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Duygular Duygu kuramları ve fizyolojisi Duyguların ifade edilmesi	Anlatım ve tartışma (Morris, Psikolojiyi Anlamak, 9. bölüm syf. 428-443)			
	Emotion General theories of emotion	Lecture and Discussion(Morris, Understanding Psychology, chap. 9. pp. 428-443)			
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Stres, stresin tanımı ve kuramsal yaklaşımlar Stres kaynakları	Anlatım ve tartışma (Morris, Psikolojiyi Anlamak, 11. bölüm syf. 492-500)			
	Stress Definition of stress and theories Sources of stress	Lecture and Discussion(Morris, Understanding Psychology, chap. 11. pp. 492-500)			
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Stresin bilişsel bileşenleri (düşünce-duygu-davranış) Olumsuz otomatik düşünceler	Anlatım ve tartışma (Morris, Psikolojiyi Anlamak, 11. bölüm syf. 509-520)			
	Cognitive components of stress (thinking-emotion-behaviour) irrational automatic thinking	Lecture and Discussion(Morris, Understanding Psychology, chap. 11. pp. 509-520)			

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Stresle başa çıkma Ego savunma mekanizmaları Stres ve diğer konular (hastalıklar, beslenme vb.)	Anlatım ve tartışma (Morris, Psikolojiyi Anlamak, 11. bölüm syf. 500-509)			
	Coping with stress Defense mechanism Stress and related topics (illness, nutrition etc.)	Lecture and Discussion(Morris, Understanding Psychology, chap. 11. pp. 500-509)			
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
7	Kişilik ve tanımı Psikodinamik kuramlar Sigmund Freud	Anlatım ve tartışma (Morris, Psikolojiyi Anlamak, 10. bölüm syf. 452-460)			
	Personality and definiton Psychodynamic theories Sigmund Freud	Lecture and Discussion(Morris, Understanding Psychology, chap. 10. pp. 452-460)			
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
8	Vize Sınavı				
	Midterm				
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
9	Kişilik Psikodinamik kuramlar Jung, Adler, Horney, Erikson	Anlatım ve tartışma (Morris, Psikolojiyi Anlamak, 10. bölüm syf. 460-465)			
	Personality Psychodynamic theories Jung, Adler, Horney, Erikson	Lecture and Discussion(Morris, Understanding Psychology, chap. 10. pp. 460-465)			
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
10	Kişilik Treyt kuramları, hümanist kuramlar ve bilişsel-öğrenme kuramları	Anlatım ve tartışma (Morris, Psikolojiyi Anlamak, 10. bölüm syf. 468-476)			
	Personality Trait theories, humanistic theories Cognitive-learning theories	Lecture and Discussion(Morris, Understanding Psychology, chap. 10. pp. 468-476)			
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
11	Kişilik Sigmund Freud ve Küçük Hans vakası	Araştırma, inceleme ve tartışma			
	Personality Sigmund Freud and Little Hans case	Research and discussion			
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Zeka Zeka kuramları Zeka testleri	Anlatım ve tartışma (Morris, Psikolojiyi Anlamak, 7. bölüm syf. 303-312)			
	Intelligence and theories Intelligence tests	Lecture and Discussion(Morris, Understanding Psychology, chap. 7. pp. 303-312)			
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
13	Zekanın belirleyicileri Zekanın psikometrik sınıflandırılması	Anlatım ve tartışma (Morris, Psikolojiyi Anlamak, 7. bölüm syf. 319-327)			
	Determination of intelligence Psychometric definition of intelligence	Lecture and Discussion(Morris, Understanding Psychology, chap. 7. pp. 319-327)			
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
14	Normal dışı davranışlar Duygu durumu bozuklukları Kaygı bozuklukları	Anlatım ve tartışma (Morris, Psikolojiyi Anlamak, 12. bölüm syf. 526-542)			
	Abnormal behaviour Mood disorders Anxiety disorders	Lecture and Discussion(Morris, Understanding Psychology, chap. 12. pp. 526-542)			
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
15	Normal dışı davranışlar Kişilik bozuklukları Şizofrenik bozukluklar	Anlatım ve tartışma (Morris, Psikolojiyi Anlamak, 12. bölüm syf. 548-559)			
	Abnormal behaviour Personality disorders Schizophrenic disorders	Lecture and Discussion(Morris, Understanding Psychology, chap. 12. pp. 548-559)			
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
16	Final Sınavı				
	Final Exam				
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Ara Sınav / Midterm Examination	1	2.00	2.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	10.00	10.00
Okuma / Reading	14	2.00	28.00
Rapor Hazırlama / Report Preparation	1	5.00	5.00
Ödev Problemleri için Bireysel Çalışma / Individual Study for Homework Problems	1	5.00	5.00
Soru-Yanıt / Question-Answer	14	2.00	28.00
Ara Sınav için Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	10.00	10.00
Toplam / Total:	34	38.00	90.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 90.00/30.00 = 3.00 ~ 3.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 90.00 / 30.00 = 3.00 ~ 3.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes								
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9
1.Psikoloji biliminin doğasını anlayabilme. / Being able to understand the nature of general psychology.									
2.Psikoloji ile ilgili temel kavramları tanımlayabilme. / Being able to understand the basic concept of psychology.									
3.Temel kuramsal yaklaşımları açıklayabilme. / Being able to explain general theories of psychology.									
4.Psikolojinin temel konuları ile ilgili kuram ve araştırmaları kavrayabilme. / Being able to comprehend the basic concepts of psychology with related theories.									
5.Temel psikoloji konularına eleştirel ve analitik düşünme becerilerini uygulayabilme. / Being able to apply critical and analytical thinking skills to main issues in psychology.									
6.Psikolojik kavram, kuram ve araştırma sonuçlarını günlük yaşam problemlerine uygulayabilme. / Being able to apply at daily life problems of psychological concepts, theories and the research results.		3							

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high