

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Instructional Technology / Instructional Technology	
Ders Kodu / Course Code	9301176132013	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Third Cycle / Third Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	6.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Tıp ve sağlık bilimleri eğitiminde kullanılan öğretim teknolojilerinin özellikleri, eğitici ve öğrencilere sağladıkları fırsatlar, öğrenme ve öğretmenin en etkin halde gerçekleştirilebilmesi için öğretim teknolojilerinin öğeleri, ilkeleri gerekli olan standartlar, eğitim materyali hazırlama ve değerlendirme konuları irdelenecektir. Bilgisayar Destekli Eğitim (BDE) ve e-Öğrenme kavram ve uygulamaları gözden geçirilecek Tıp ve Sağlık Bilimleri Eğitimi bağlamında kullanılan ve kullanılabilecek öğretim teknolojileri ve materyaller sistematik olarak gözden geçirilecek, bazı teknolojilerin kullanımı ve materyal tasarımı bizzat denenerek öğrenilenler pekiştirilecektir.	This course aims to discuss educational and instructional technology concepts, models, tools, process.
İçeriği / Content	1.Öğretim Teknolojilerine Giriş ve Temel Kavramlar 2.Görsel Tasarım, Öğretim Materyali Tasarımı ve Değerlendirme 3. Bilgisayar Destekli Eğitim (BDE) ve e-Öğrenme: Tıp-Sağlık Bilimleri Eğitiminde yeri	1.Introduction to instructional technology, basic concepts 2.Visual design, instructional material design and evaluation 3. Computer supported teaching and e-learning in medical education
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

<p>Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading</p>	<p>1.Yalın, H. İ. (2006). Öğretim Teknoloileri ve Materyal Geliştirme. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.  2.Alkan, C. (2011). Eğitim Teknolojisi. Ankara. Anı Yayıncılık  3.Kaya Z. (2006). Öğretim Tenolojileri ve Materyal Geliştirme. Pegem Yayıncılık  4.Laurillard, D. (2002) Rethinking University Teaching:A conversational framework for the effective use of learning technologies. Taylor &amp; Francis e-Library  5.Koumi, J. (2006) Designing Video and Multimedia for Open and Flexible Learning. Routledge  6.Clark, R.C., Mayer, R.E. (2008) e-Learning and the Science of Instruction, 2nd Ed. John Wiley &amp; Sons, Inc.  7.Boulos, M.N.K., Maramba, I., &amp; Wheeler, S. (2006). Wikis, blogs and podcasts: A new generation of Web based tools for virtual collaborative clinical practice and education, BMC Medical Education, 6(41).  8.McKendree, J. "e-Learning" sayfa (151-164) in Swanwick, T. (Ed). Understanding Medical Education Eveidence, Theory and Practice. Wiley-Blackwell, London, 2010  9.Masters K, Ellaway R. "AMEE Guide 32: e-Learning in medical education Part 1: Learning, teaching and assessment" Med Teach. 2008 Jun;30(5):455-73. doi: 10.1080/01421590802108331.  10.Masters K, Ellaway R. "e-Learning in medical education Guide 32 Part 2: Technology, management and design" Med Teach. 2008 Jun;30(5):474-89. doi: 10.1080/01421590802108349.</p>	<p>1.Yalın, H. İ. (2006). Öğretim Teknoloileri ve Materyal Geliştirme. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.  2.Alkan, C. (2011). Eğitim Teknolojisi. Ankara. Anı Yayıncılık  3.Kaya Z. (2006). Öğretim Tenolojileri ve Materyal Geliştirme. Pegem Yayıncılık  4.Laurillard, D. (2002) Rethinking University Teaching:A conversational framework for the effective use of learning technologies. Taylor &amp; Francis e-Library  5.Koumi, J. (2006) Designing Video and Multimedia for Open and Flexible Learning. Routledge  6.Clark, R.C., Mayer, R.E. (2008) e-Learning and the Science of Instruction, 2nd Ed. John Wiley &amp; Sons, Inc.  7.Boulos, M.N.K., Maramba, I., &amp; Wheeler, S. (2006). Wikis, blogs and podcasts: A new generation of Web based tools for virtual collaborative clinical practice and education, BMC Medical Education, 6(41).  8.McKendree, J. "e-Learning" sayfa (151-164) in Swanwick, T. (Ed). Understanding Medical Education Eveidence, Theory and Practice. Wiley-Blackwell, London, 2010  9.Masters K, Ellaway R. "AMEE Guide 32: e-Learning in medical education Part 1: Learning, teaching and assessment" Med Teach. 2008 Jun;30(5):455-73. doi: 10.1080/01421590802108331.  10.Masters K, Ellaway R. "e-Learning in medical education Guide 32 Part 2: Technology, management and design" Med Teach. 2008 Jun;30(5):474-89. doi: 10.1080/01421590802108349.</p>
<p>Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)</p>	<p>Prof. Dr. H.İbrahim Durak</p>	

### ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Öğretim teknolojisi alanındaki temel kavramları eksiksiz açıklayıp araçları sayabilir	
2	web bazlı bir eğitim materyali tasarlayıp değerlendirebilir	
3	web ortamında ortak çalışma ile materyal tasarlayıp kullanabilir	

### HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
1					
	Giriş				
2					
	Öğretim teknolojisi kavramları				
3					
	Görsel tasarım				
4					
	Görsel tasarım				
5					
	Öğretim materyali tasarımı				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Öğretim materyali tasarımı				
7	Öğretim materyali değerlendirme				
8	Öğretim materyali değerlendirme				
9	Bilgisayar destekli eğitim				
10	e-öğrenme				
11	web temelli öğretim teknolojileri				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	web temelli öğretim teknolojileri				
13	tıp ve sağlık bilimleri eğitiminde öğretim teknolojisi				
14	tıp ve sağlık bilimleri eğitiminde öğretim teknolojisi				
15	sunumlar				
16	toparlama ve değerlendirme				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

  

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

  

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Derse Katılım / Attending Lectures	16	2.00	32.00
Takım/Grup Çalışması / Team/Group Work	1	60.00	60.00
Proje Tasarımı /Yönetimi / Project Design/Management	1	60.00	60.00
Bireysel Çalışma / Self Study	1	30.00	30.00
Ev Ödevi / Homework	2	20.00	40.00
Toplam / Total:	21	172.00	222.00

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 222.00/30.00 = 7.40 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 222.00 / 30.00 = 7.40 ~

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																				
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.2	
1.Öğretim teknolojisi alanındaki temel kavramları eksiksiz açıklayıp araçları sayabilir /																					
2.web bazlı bir eğitim materyali tasarlayıp değerlendirebilir /																					
3.web ortamında ortak çalışma ile materyal tasarlayıp kullanabilir /																					

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high