

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	TEACHING METHODS IN SPORTS / TEACHING METHODS IN SPORTS	
Ders Kodu / Course Code	BEÖ219	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	First Cycle / First Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	3.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Öğrenciye, öğretim ilke ve yöntemlerle ilgili temel kavramları, öğrenme ve öğretim ilkeleri, öğrenme ve öğretim stratejileri öğretimde planlı çalışmanın önemi ve yararları, öğretim yöntem ve tekniklerin uygulama ile ilişkisi öğretim araç ve gereçleri, öğretim hizmetinin niteliğini artırmada öğretmenin görev ve sorumlulukları konularında yeterli duruma getirmektir.	The purpose of this course is to teach the concepts of teaching styles and the usage of different styles in their lessons and practices.
İçeriği / Content	Eğitimde program geliştirme süreci, eğitim programı hazırlama, iyi bir eğitim programının özellikleri, hedef, eğitim hedeflerinin insan niteliklerine göre sınıflandırılması, hedeflerin belirlenmesi eğitimde bir ders için hedef yazarken uyulması gereken kurallar, hedefleri davranışa dönüştürürken dikkat edilecek noktalar, içerik, eğitim durumları, eğitimde iletişim, , eğitim durumları ile ilgili değişkenler, öğretim yönteminin seçimini etkileyen faktörler genel öğretimde kullanılan yöntemler, beden eğitimi ve sporda öğretim yöntemleri (stil, teknik)	education program development process, planning the education curriculum, the characteristics of the curriculum, properties influence the choice of teaching methods.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

<p>Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Küçükahmet, I. (2000), Öğretimde Planlama Ve Değerlendirme, Nobel yayın dağıtım ltd. Şti., 11. Baskı, Ankara</li> <li>2. Senemoğlu, N. (1998), Gelişim Öğrenme Ve Öğretim - Kuramdan Uygulamaya, Özsen Matbaası ltd. Şti., Ankara</li> <li>3. Selçuk, Z. (1999), Gelişim ve Öğrenme, Nobel Yayın Dağıtım Ltd.Şti, 6. Baskı, Ankara</li> <li>4. Büyükkaragöz, S., Çivi C. (1997) Genel Öğretim Metodları. Öz Eğitim Yayınları No 7, 7. Baskı, İstanbul</li> <li>5. İşman, A., Eskicumalı, A. (2001), Eğitimde Planlama ve Değerlendirme, Değişim Yayınları Genişletilmiş 3. Baskı, Adapazarı</li> <li>6. Sönmez, V. (1993) Program Geliştirme Öğretmen El Kitabı, Adım Yayıncılık, Genişletilmiş 4. Baskı, Ankara</li> <li>7. Küçükahmet, L. (1997), Eğitim Programları Ve Öğretim İlke ve Yöntemleri, Gazi Kitapevi, Genişletilmiş 8. Baskı, Ankara:</li> <li>8. Erden, M. (1998), Öğretmenlik Mesleğine Giriş, Alkim Yayınları, İstanbul</li> <li>9. Harrison, J. M., Ark. (1996) Instructional Strategies For Secondary School Physical Education, A Times Mirror Company 4. edition, USA</li> <li>10. Demirel, Ö. (1995), Genel Öğretim Yöntemleri, Usem Yayınları-114. Baskı, Ankara</li> <li>11. Demirhan, G. ve Ark. (2001), İlköğretimde Etkili Öğretme ve Öğrenme - Öğretmen El Kitabı</li> <li>12. Erden, M., Akman Y. (1995), Eğitim Psikolojisi Gelişim-Öğrenme-Öğretme, Arkadaş Yayınevi, Ankara:</li> <li>13. Mosston, M., Ashworth, S. (2000) Beden Eğitimi Öğretimi, (Çev: Tüzmen, E.), Bağırğan Kitapevi (Düz: Demirhan, G.) Ankara:.</li> <li>14. Demirel, Ö., (1997), Kuramdan Uygulamaya Eğitimde Program Geliştirme, Usem Yayınları.1., Baskı, Ankara</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Küçükahmet, I. (2000), Öğretimde Planlama Ve Değerlendirme, Nobel yayın dağıtım ltd. Şti., 11. Baskı, Ankara</li> <li>2. Senemoğlu, N. (1998), Gelişim Öğrenme Ve Öğretim - Kuramdan Uygulamaya, Özsen Matbaası ltd. Şti., Ankara</li> <li>3. Selçuk, Z. (1999), Gelişim ve Öğrenme, Nobel Yayın Dağıtım Ltd.Şti, 6. Baskı, Ankara</li> <li>4. Büyükkaragöz, S., Çivi C. (1997) Genel Öğretim Metodları. Öz Eğitim Yayınları No 7, 7. Baskı, İstanbul</li> <li>5. İşman, A., Eskicumalı, A. (2001), Eğitimde Planlama ve Değerlendirme, Değişim Yayınları Genişletilmiş 3. Baskı, Adapazarı</li> <li>6. Sönmez, V. (1993) Program Geliştirme Öğretmen El Kitabı, Adım Yayıncılık, Genişletilmiş 4. Baskı, Ankara</li> <li>7. Küçükahmet, L. (1997), Eğitim Programları Ve Öğretim İlke ve Yöntemleri, Gazi Kitapevi, Genişletilmiş 8. Baskı, Ankara:</li> <li>8. Erden, M. (1998), Öğretmenlik Mesleğine Giriş, Alkim Yayınları, İstanbul</li> <li>9. Harrison, J. M., Ark. (1996) Instructional Strategies For Secondary School Physical Education, A Times Mirror Company 4. edition, USA</li> <li>10. Demirel, Ö. (1995), Genel Öğretim Yöntemleri, Usem Yayınları-114. Baskı, Ankara</li> <li>11. Demirhan, G. ve Ark. (2001), İlköğretimde Etkili Öğretme ve Öğrenme - Öğretmen El Kitabı</li> <li>12. Erden, M., Akman Y. (1995), Eğitim Psikolojisi Gelişim-ÖğrenmeÖğretme, Arkadaş Yayınevi, Ankara:</li> <li>13. Mosston, M., Ashworth, S. (2000) Beden Eğitimi Öğretimi, (Çev: Tüzmen, E.), Bağırğan Kitapevi (Düz: Demirhan, G.) Ankara:.</li> <li>14. Demirel, Ö., (1997), Kuramdan Uygulamaya Eğitimde Program Geliştirme, Usem Yayınları.1., Baskı, Ankara</li> </ol>
<p>Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)</p>	<p>Doç.Dr. Olcay Kiremitci</p>	

### ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	-Öğretim ilke ve yöntemleri ile ilgili temel kavramları tanımlar	to explain the basic concepts of Teaching the principles and methods
2	Öğrenme ve öğretim ilkelerini açıklar	To explain the principles of learning and teaching
3	Öğrenme ve öğretim kuram strateji yöntem ve teknikleri kavrar	To understand the theory, methods and techniques of learning and teaching strategy

### HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	EĞİTİM İLE İLGİLİ TEMEL KAVRAMLAR				
	Basic concepts of education				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	AÇIK BİR SİSTEM OLARAK EĞİTİM				
	Open systems in education				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	HEDEF VE DAVRANIŞ BELİRLEME				
	Set goals and behaviors				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	EĞİTİM DURUMLARINDA İÇERİĞİN DÜZENLENMESİ				
	arrangement in case the content of education				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	EĞİTİM DURUMLARI				
	Sports Education Teaching				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	SPOR EĞİTİMİ-ÖĞRETİMİ				
	Examination of the different teaching methods				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	FARKLI ÖĞRETİM YÖNTEMLERİNİN İNCELENMESİ				
	Examination of the different teaching methods				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	VİZE				
	Midterm exam				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	FARKLI ÖĞRETİM YÖNTEMLERİNİN İNCELENMESİ				
	Examination of the different teaching methods				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	FARKLI ÖĞRETİM YÖNTEMLERİNİN İNCELENMESİ				
	Examination of the different teaching methods				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	FARKLI ÖĞRETİM YÖNTEMLERİNİN İNCELENMESİ				
	Examination of the different teaching methods				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	FARKLI ÖĞRETİM YÖNTEMLERİNİN İNCELENMESİ				
	Presentation of the term projects				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	DÖNEM PROJE SUNUMU VE PROJE				
	Presentation of the term projects				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	DÖNEM PROJE SUNUMU VE PROJE				
	Presentation of the term projects				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	DÖNEM PROJE SUNUMU VE PROJE				
	Presentation of the term projects				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	FİNAL				
	Final exam				

## DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

  

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

  

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

## İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Rapor Sunma / Report Presentation	1	10.00	10.00
Ara Sınav / Midterm Examination	1	2.00	2.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	5.00	5.00
Final Sınavı / Final Examination	1	3.00	3.00
Proje Sunma / Project Presentation	1	2.00	2.00
Bireysel Çalışma / Self Study	14	1.00	14.00
Takım/Grup Çalışması / Team/Group Work	14	2.00	28.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	3.00	42.00
Uygulama/Pratik / Practice	5	1.00	5.00
Rapor Hazırlama / Report Preparation	1	10.00	10.00
<b>Toplam / Total:</b>	<b>53</b>	<b>39.00</b>	<b>121.00</b>

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 121.00/30.00 = 4.03 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 121.00 / 30.00 = 4.03 ~

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes										
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11
1.-Öğretim ilke ve yöntemleri ile ilgili temel kavramları tanımlar / to explain the basic concepts of Teaching the principles and methods	3	1	4	3	2	1	1	1	3	1	1
2.Öğrenme ve öğretim ilkelerini açıklar / To explain the principles of learning and teaching	3	1	4	3	2	1	1	1	3	1	1
3.Öğrenme ve öğretim kuram strateji yöntem ve teknikleri kavrar / To understand the theory, methods and techniques of learning and teaching strategy	3	5	4	3	2	1	1	1	3	1	1

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high