

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Adulthood Psychopathology and Psychotherapy I / Adulthood Psychopathology and Psychotherapy I	
Ders Kodu / Course Code	9201196392009	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Third Cycle / Third Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	6.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı halen kullanılmakta olan Mental Bozuklukların Tanısal ve İstatistiksel Elkitabı'nda yer alan bozuklukları ele almak ve bu bozuklukların bilişsel davranışçı tedavi modelini sunmaktır.	The aim of the course is to provide a comprehensive study of the current Diagnostic and Statistical Manual of Mental disorders (DSM) and to present a cognitive-behavioral model of treatment.
İçeriği / Content	Bu ders kapsamında DSM kapsamındaki psikopatolojik süreçler ve tanımlar üzerine eğitim, tanı koyma yeteneğini geliştirme ve öğrencilerin psikopatolojinin geniş aralığını tanımlamaları üzerinde durulur. Bu ders aynı zamanda, duygudurum bozuklukları, obsesif-kompulsif bozukluk, panik bozukluk ve agorafobi, endişe ve genelleşmiş kaygı ve özgül fobiler için bilişsel davranışçı tedavi modeli sunar.	. This course includes training in diagnosis, and the various psychopathological processes covered in the DSM, as well as developing diagnostic ability and familiarizing students with a range of psychopathology. This course will also present a cognitive-behavioral model of treatment for affective disorders, obsessive-compulsive disorder, panic disorder and agoraphobia, woory and generalized anxiety disorder, and specific phobias.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Davison, G. C. & Neale, J.M. (2004). Abnormal Psychology, 7th Ed. New York: John Wiley & Sons. Yardımcı Kitaplar: Oltmanns, T. F., Neale, J. M. & Davison, G. C. (1995). Case Studies in Abnormal Psychology, 4th Ed. New York: John Wiley & Sons. American Psychiatric Association (1994). Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, Fourth Edition (DSM-IV). Washington: American Psychiatric Press. Dattilo, F. M. & Freeman, A. (2007) Cognitive Behavioral Strategies in crises intervention. New York: Guilford Press.	Textbook: Davison, G. C. & Neale, J.M. (2004). Abnormal Psychology, 7th Ed. New York: John Wiley & Sons. Auxiliary Books: Oltmanns, T. F., Neale, J. M. & Davison, G. C. (1995). Case Studies in Abnormal Psychology, 4th Ed. New York: John Wiley & Sons. American Psychiatric Association (1994). Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, Fourth Edition (DSM-IV). Washington: American Psychiatric Press. Dattilo, F. M. & Freeman, A. (2007) Cognitive Behavioral Strategies in crises intervention. New York: Guilford Press.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	1.Klinik formülasyon ile klinik tanıyı karşılaştırabilme	Textbook: Davison, G. C. & Neale, J.M. (2004). Abnormal Psychology, 7th Ed. New York: John Wiley & Sons. Auxiliary Books: Oltmanns, T. F., Neale, J. M. & Davison, G. C. (1995). Case Studies in Abnormal Psychology, 4th Ed. New York: John Wiley & Sons. American Psychiatric Association (1994). Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, Fourth Edition (DSM-IV). Washington: American Psychiatric Press. Dattilo, F. M. & Freeman, A. (2007) Cognitive Behavioral Strategies in crises intervention. New York: Guilford Press.
2	2.Çeşitli bozuklukların fenomenolojisini hatırlayabilme	2.To be able to remember phenomenology of various disorders
3	3.Çeşitli bozuklukların sınıflandırılmasını eleştirebilme	3.To be able to criticize classification of various disorders.
4	4.Çeşitli bozuklukların epidemiolojisini hatırlayabilme.	4.To be able to remember epidemiology of various disorders
5	5.Psikopatolojik tanı gruplarının özgül bilişsel davranışçı modelini kavrayabilme	5.To be able to recognize specific cognitive-behavioral model diagnostic groups.
6	6.Çeşitli bozukluklarda kullanılan özgül tedavi tekniklerini kavrayabilme.	6.To be able to recognize specific treatment techniques used in various disorders
7	7.Psikopatolojik tanı grupları arasında ayırım yapabilme	7.To be able to make differential diagnosis among different diagnostic groups.
8	8.Psikopatolojik tanı gruplarının alttiplerini hatırlayabilme	8.To be able to remember subtypes of different diagnostic groups.
9	9.Psikopatolojik tanı gruplarında yer alan bozukluklara özgü kültürel, yaşa ve cinsiyete bağlı özellikleri hatırlayabilme.	9.To be able to remember specific cultural, age, and gender characteristics of different diagnostic groups.
10	10.Psikopatolojik tanı gruplarında yer alan bozuklukların yaygınlığını hatırlayabilme	To be able to remember prevalence of disorders in different diagnostic groups.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dersin tanıtımı: Kapsamı, önemi ve kurallar	Tanışma ve ders içeriğinin incelenmesi			
	Introduction of the course: contents, significance, and rules	Examination of course contents			
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Klinik formülasyon Formülasyon ve tanı Formülasyonun tipleri ve düzeyleri	Okuma			
	Clinical formulation Formulation and diagnosis Types and levels of formulation	Reading			
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Duygudurum bozuklukları Fenomenoloji Sınıflandırma Etiyolojik faktörler Genetik	Okuma			
	Affective disorders Phenomenology Classification Etiological factors Genetics	Reading			
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Duygudurum bozuklukları Yaşam olayları Eş tanı İntihar Tedaviler	Okuma			
	Affective disorders Life events Comorbidity Suicide Treatments	Reading			
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Obsesif-kompulsif bozukluk Belirti ve özellikleri Kişilik özellikleri ve bilişsel özellikler	Okuma			
	Obsessive-compulsive disorder Symptoms and characteristics Personality and cognitive characteristics	Reading			

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Obsesif-kompulsif bozukluk Demografik ve kültürel değişkenler	Okuma			
	Obsessive-compulsive disorder Demographic and cultural variables	Reading			
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
7	Panik bozukluk ve agorafobi Kavramsallaştırmalar İlişkili değişkenler	Okuma			
	Panic disorder and agoraphobia Conceptualizations Related variables	Reading			
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
8	Ara sınav	Okuma			
	Midterm	Reading			
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
9	Panik bozukluk ve agorafobi Psikolojik kuramlar Tedaviler	Okuma			
	Panic disorder and agoraphobia Psychological theories Treatments	Reading			
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
10	Endişe ve yaygın anksiyete bozukluğu Normal ve patolojik endişe Yaygın anksiyete bozukluğunun psikofizyolojisi	Okuma			
	Worry and generalized anxiety disorder Normal and pathological worry The psychophysiology of generalized anxiety disorder	Reading			
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
11	Endişe ve yaygın anksiyete bozukluğu için bilişsel davranışçı terapini klinik tanımı	Okuma			
	Clinical description of cognitive behavioral therapy for generalized anxiety disorder	Reading			
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Sosyal Fobi Sürdürücü faktörler Tedavi Stratejileri	Okuma			
	Social phobia Maintenance of social phobia Treatment strategies	Reading			
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
13	Travma sonrası stres bozukluğu Risk unsurları Psikososyal tedavilerin etkililiği	Okuma			
	Post-traumatic stress disorder Risk faktors Efficacy of psychosocial treatments	Reading			
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
14	Somatoform bozukluklar Tarihsel bakış Yaygınlık, süreç ve gelişim	Okuma			
	Somatoform disorders Historical perspectives Prevalance, course, and development	Reading			
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
15	Somatoform bozukluklar Ayrıcı tanı sorunları Tedaviler	Okuma			
	Somatoform disordes Problems of differential diagnosis Treatments	Reading			
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
16	Final Sınavı				
	Final Exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Derse Katılım / Attending Lectures	14	3.00	42.00
Okuma / Reading	14	4.00	56.00
Ara Sınav / Midterm Examination	1	2.00	2.00
Quiz / Quiz	2	1.00	2.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Ödev Problemleri için Bireysel Çalışma / Individual Study for Homework Problems	5	5.00	25.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	20.00	20.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	30.00	30.00
Toplam / Total:	39	67.00	179.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 179.00/30.00 = 5.97 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 179.00 / 30.00 = 5.97 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes											
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12
1.1.Klinik formülasyon ile klinik tanıyı karşılaştırabilme / Textbook: Davison, G. C. & Neale, J.M. (2004). Abnormal Psychology, 7th Ed. New York: John Wiley & Sons. Auxiliary Books: Oltmanns, T. F., Neale, J. M. & Davison, G. C. (1995). Case Studies in Abnormal Psychology, 4th Ed. New York: John Wiley & Sons. American Psychiatric Association (1994). Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, Fourth Edition (DSM-IV). Washington: American Psychiatric Press. Dattilo, F. M. & Freeman, A. (2007) Cognitive Behavioral Strategies in crises intervention. New York: Guilford Press.	5	3	4	2	2							
2.2.Çeşitli bozuklukların fenomenolojisini hatırlayabilme / 2.To be able to remember phenomenology of various disorders	5	3	4	2	2							
3.3.Çeşitli bozuklukların sınıflandırılmasını eleştirebilme / 3.To be able to criticize classification of various disorders.	5	2	4	3	2							
4.4.Çeşitli bozuklukların epidemiolojisini hatırlayabilme. / 4.To be able to remember epidemiology of various disorders	4	2	3	4	2							
5.5.Psikopatolojik tanı gruplarının özgül bilişsel davranışçı modelini kavrayabilme / 5.To be able to recognize specific cognitive-behavioral model diagnostic groups.	5	5	5	5	2							5

6.6.Çeşitli bozukluklarda kullanılan özgül tedavi tekniklerini kavrayabilme. / 6. To be able to recognize specific treatment techniques used in various disorders	5	5	5	5	2							5
7.7.Psikopatolojik tanı grupları arasında ayırım yapabilme / 7. To be able to make differential diagnosis among different diagnostic groups.	5	3	3	3	2							
8.8.Psikopatolojik tanı gruplarının alttiplerini hatırlayabilme / 8.To be able to remember subtypes of different diagnostic groups.	5	3	2	2	2							
9.9.Psikopatolojik tanı gruplarında yer alan bozukluklara özgü kültürel, yaşa ve cinsiyete bağlı özellikleri hatırlayabilme. / 9.To be able to remember specific cultural, age, and gender characteristics of different diagnostic groups.	5	3	2	2	2							
10.10.Psikopatolojik tanı gruplarında yer alan bozuklukların yaygınlığını hatırlayabilme / To be able to remember prevalence of disorders in different diagnostic groups.	5	3	2	2	2							

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high