

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

| | | |
|---|--|--|
| Ders Adı / Course Name | AMERICAN FOREIGN POLICY (1776-1945) / AMERICAN FOREIGN POLICY (1776-1945) | |
| Ders Kodu / Course Code | 1303007732022 | |
| Ders Türü / Course Type | | |
| Ders Seviyesi / Course Level | First Cycle / First Cycle | |
| Ders Akts Kredi / ECTS | 7.00 | |
| Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical) | 3.00 | |
| Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected) | 0.00 | |
| Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory) | 0.00 | |
| Dersin Verildiği Yıl / Year | 4 | |
| Öğretim Sistemi / Teaching System | Face to Face / Face to Face | |
| Eğitim Dili / Education Language | English / Turkish | |
| Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses | | |
| Amacı / Purpose | Amerikan dış politikasını, uluslar arası iktisadi ve siyasi bağlamda ele alarak, Amerikan deneyiminin küresel dünyanın bir parçası olduğunu göstermek hedeflenmektedir. İkinci hedef ise Amerikan dış politikasını ele alırken, hem içi politika hem de uluslararası siyasi ve iktisadi politikanın bileşenlerini içeren bir yaklaşımın kazandırılmasıdır. | First aim is to show that American experience is not excluded from the global world through positing its foreign relations within the context of international political and economic history. The second one is to gain the perspective of discriminating the domestic and international elements of the foreign policy. |
| İçeriği / Content | Ders iki bölüme ayrılmıştır. İlk bölümde Amerikan dış politikasına yaklaşım ve bir koloni olan Amerika'nın bağımsızlığını kazandığı süreç ele alınacaktır. İkinci bölümde ise Amerikan İç Savaşı ve bundan sonra uluslararası konjunktürde kendisini konumlandırması ele alınacaktır. | The course is divided into two parts. In the first part, the perspective towards the American foreign policy and the process of America's war of independence as a colony are dealt with. In the second part, it is dealt with the American Civil War and the process in which she positioned herself vis a vis the international political context. |
| Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations | | |
| Staj Durumu / Internship Status | | |
| Kıtabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading | Julius W. Pratt, A History of United States Foreign Policy, Prentice Hall, 1965. John A. DeNovo, American Interests and Policies in the Middle East 1900-1939, The University of Minnesota Press, 1963. John A. Garraty and Peter Gay, The Columbia History of the World, 1988. Paul Kennedy, the Rise and the Fall of the Great Powers, Unwin Hyman, 1988 Chris Harman, A People's History of the World, Verso Books, 2008 https://history.state.gov/historicaldocuments | Julius W. Pratt, A History of United States Foreign Policy, Prentice Hall, 1965. John A. DeNovo, American Interests and Policies in the Middle East 1900-1939, The University of Minnesota Press, 1963. John A. Garraty and Peter Gay, The Columbia History of the World, 1988. Paul Kennedy, the Rise and the Fall of the Great Powers, Unwin Hyman, 1988 Chris Harman, A People's History of the World, Verso Books, 2008 https://history.state.gov/historicaldocuments |

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

| | | |
|---|--|---|
| 1 | Amerikan dış politikası tarihyazımında yapılan tartışmaları anlama. | Understanding the current debates in the historiography of American foreign policy |
| 2 | Amerikan dış politikasının tarihsel analizini yapabilme | Analyzing the history of the American foreign policy |
| 3 | Amerikan dış politikasının siyasi ve iktisadi bileşenlerini analiz etme ve yorumlama | Analyzing and interpreting the political and economic elements of the American foreign policy |
| 4 | Amerikan dış politikasına eleştirel yaklaşabilme | Gaining a critical perspective towards American foreign policy |

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

| Hafta / Week | | | | | |
|--------------|--|----------|-----|--|---------------------------|
| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| 1 | Giriş ve temel kavramsal çerçeve | | | | |
| | Introduction and basic conceptual framework | | | | |
| 2 | Dış politika analizinin temel araçları ve kavramları | | | | |
| | Basic Tools and Concepts in Foreign Policy Analysis | | | | |
| 3 | Amerika kıtasının genel tarihi ve ilk yerleşimler.<p>Kolonilerde yaşam. | | | | |
| | General history of the Continent and the first settlers.<p>Life in Colonies | | | | |
| 4 | Amerikan Devrimi ve erken dönem dış siyaseti.<p>Monroe Doktrini ve Latin Amerika'da Bağımsızlık Hareketleri | | | | |
| | American Revolution and foreign policy of the early period.<p>Monroe Doctrin and the independence movements in Latin America | | | | |
| 5 | Kitasal Yayılma | | | | |
| | Continental Expansion | | | | |

| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|----|--|----------|-----|--|---------------------------|
| 6 | "Kaçınılmaz Yazgı" ve "Sosyal Darwinizm" | | | | |
| | "Manifest Destiny" and "Social Darwinism" | | | | |
| 7 | Amerikan İç Savaşı | | | | |
| | American Civil War | | | | |
| 8 | Vize Sınavı | | | | |
| | Mid-Term | | | | |
| 9 | Uzak ve Orta Doğu'da Amerikan Çıkarları | | | | |
| | American Interests in the Far and Middle East | | | | |
| 10 | Wilson'un 14 İlkesi ve I. Dünya Savaşı | | | | |
| | Fourteen Points of Wilson and the First World War | | | | |
| 11 | Walter Russell Mead ve "Amerikan Dış Politikasının 4 Ekolü" - I - Jacksonian | | | | |
| | Walter Russell Mead and his "Four Schools of US Foreign Policy" - I - Jacksonian | | | | |

| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|----|--|----------|-----|--|---------------------------|
| 12 | Walter Russell Mead ve "Amerikan Dış Politikasının 4 Ekolü" - II - Hamiltonian | | | | |
| | Walter Russell Mead and his "Four Schools of US Foreign Policy" - II - Hamiltonian | | | | |
| | | | | | |
| 13 | Walter Russell Mead ve "Amerikan Dış Politikasının 4 Ekolü" - III - Jeffersonian | | | | |
| | Walter Russell Mead and his "Four Schools of US Foreign Policy" - III - Jeffersonian | | | | |
| | | | | | |
| 14 | Walter Russell Mead ve "Amerikan Dış Politikasının 4 Ekolü" - IV - Wilsonian | | | | |
| | Walter Russell Mead and his "Four Schools of US Foreign Policy" - IV - Wilsonian | | | | |
| | | | | | |
| 15 | Genel değerlendirme | | | | |
| | Overall assessment | | | | |
| | | | | | |
| 16 | Final Sınavı | | | | |
| | Final Exam | | | | |
| | | | | | |

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

| Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Ev Ödevi / Homework | 1 | 100 |
| Toplam / Total: | 1 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 40 |

| Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Final Sınavı / Final Examination | 1 | 100 |
| Toplam / Total: | 1 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 60 |

| | |
|---|-----|
| Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade: | 100 |
| Değerlendirme Tipi / Evaluation Type: | |

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

| Etkinlikler / Workloads | Sayı / Number | Süresi (Saat) / Duration (Hours) | Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour) |
|--|---------------|----------------------------------|--|
| Ara Sınav / Midterm Examination | 1 | 1.00 | 1.00 |
| Final Sınavı / Final Examination | 1 | 1.00 | 1.00 |
| Derse Katılım / Attending Lectures | 14 | 3.00 | 42.00 |
| Beyin Fırtınası / Brain Storming | 6 | 6.00 | 36.00 |
| Bireysel Çalışma / Self Study | 14 | 2.00 | 28.00 |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination | 6 | 5.00 | 30.00 |
| Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination | 8 | 5.00 | 40.00 |
| Okuma / Reading | 16 | 2.00 | 32.00 |
| Toplam / Total: | 66 | 25.00 | 210.00 |
| Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 210.00/30.00 = 7.00 ~ 7.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 210.00 / 30.00 = 7.00 ~ 7.00 | | | |

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

| Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes | Program Çıktıları / Program Outcomes | | | | | | | | | |
|--|--------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| | 1.1.1 | 1.1.2 | 1.1.3 | 1.1.4 | 1.1.5 | 1.1.6 | 1.1.7 | 1.1.8 | 1.1.9 | 1.1.10 |
| 1.Amerikan dış politikası tarihyazımında yapılan tartışmaları anlama. / Understanding the current debates in the historiography of American foreign policy | | 5 | | | | | | | | |
| 2.Amerikan dış politikasının tarihsel analizini yapabilme / Analyzing the history of the American foreign policy | | | | 4 | | | | | | |
| 3.Amerikan dış politikasının siyasi ve iktisadi bileşenlerini analiz etme ve yorumlama / Analyzing and interpreting the political and economic elements of the American foreign policy | | | | 5 | | | | 4 | | |
| 4.Amerikan dış politikasına eleştirel yaklaşabilme / Gaining a critical perspective towards American foreign policy | | | | | 4 | | | | | |

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high