

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	PRAXIS PHILOSOPHY / PRAXIS PHILOSOPHY	
Ders Kodu / Course Code	706004802014	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	First Cycle / First Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	6.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Eleştirel teorinin çağdaş topluma dair çözümlene ve teşhislerini sergilemek. Eleştirel teorinin Kant, Hegel ve Marx felsefelerinde bulunan kökenlerini tespit etmek ve günümüz eleştirel düşüncesindeki etkilerini tartışmak.	To state the analysis and diagnosis of critical theory, on contemporary society. To discover the roots of critical theory in the philosophies of Kant, Hegel and Marx, and to discuss their effects on today's critical thought.
İçeriği / Content	Dersin amaçları doğrultusunda öncelikle eleştirel teorinin kurucusu sayılan Frankfurt Okulu'nun Horkheimer, Adorno, Marcuse gibi önde gelen temsilcilerinin, toplum, politika ve kültür üzerine belli başlı düşünceleri ve çözümleneleri ele alınacaktır. Eleştirel teorinin 20. yüzyıl düşüncesini karakterize eden düşünsel tartışmalar içindeki konumu kadar 19. yüzyıl düşüncesindeki Hegelci, Marxçı kökenleri de ortaya çıkarılmaya çalışılacaktır. Son olarak, Frankfurt Okulu'nun son kuşağının önemli figürlerinden Jürgen Habermas'ın iletişim teorisi aracılığıyla, eleştirel teorinin günümüzde geçirdiği değişim ve özellikle modernite-postmodernite tartışması içindeki konumu ele alınacaktır.	To this aim, the major ideas of the foremost representative figures of Frankfurt school such as Horkheimer, Adorno and Marcuse that are considered to be the founders of critical theory, on society, politics and culture, will first be handled. Hegelian and Marxist roots of critical theory in the 19th century though will be exposed as well as its place in the conceptual debates that characterize 20th century thought. Finally, the transformation of critical theory today and especially its place within the debate of modernity-postmodernity will be considered via communicative act theory of Jürgen Habermas, who is one of the important figures of the last generation of Frankfurt school.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

<p>Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading</p>	<p>Benhabib, Seyla, Eleştiri, Norm ve Ütopya Eleştirel Teorinin Temellerine Dair Bir İnceleme, çev. İsmet Tekerek, İletişim, 2005 Bottomore, Tom B., Frankfurt Okulu, çev. Ahmet Çiğdem, Vadi, 1990 Çiğdem, Ahmet, Akıl ve Toplumun Özgürleşimi Jürgen Habermas Üzerine Bir Çalışma, Vadi, 1997 Douglas Kellner- Steven Best, Postmodern Teori Eleştirel Soruşturmalar, çev. Mehmet Küçük, Ayrıntı, 1998 Geuss, Raymond, Eleştirel Teori Habermas ve Frankfurt Okulu, çev. Ferda Keskin, Ayrıntı, 2002 Horkheimer, Max, Akıl Tutulması, çev. Orhan Koçak, Metis, 2010 Jay, Martin, Diyalektik İmgelem Frankfurt Okulu ve Sosyal Araştırmalar Enstitüsü Tarihi 1923-1950, çev. Ünsal Oskay, Ara, 1989 Köker, Levent, İki Farklı Siyaset Bilgi Teorisi-Siyaset Bilimi İlişkileri Açısından Pozitivizm ve Eleştirel Teori, Ayrıntı, 1990 Max Horkheimer, Max, Geleneksel ve Eleştirel Kuram, çev. Çiğdem Dürüşken, Mustafa Tüzel, YKY, 2005 Slater, Phil, Frankfurt Okulu, çev. Ahmet Özden, Kabalıcı, 1998</p>	<p>Benhabib, Seyla, Eleştiri, Norm ve Ütopya Eleştirel Teorinin Temellerine Dair Bir İnceleme, çev. İsmet Tekerek, İletişim, 2005 Bottomore, Tom B., Frankfurt Okulu, çev. Ahmet Çiğdem, Vadi, 1990 Çiğdem, Ahmet, Akıl ve Toplumun Özgürleşimi Jürgen Habermas Üzerine Bir Çalışma, Vadi, 1997 Douglas Kellner- Steven Best, Postmodern Teori Eleştirel Soruşturmalar, çev. Mehmet Küçük, Ayrıntı, 1998 Geuss, Raymond, Eleştirel Teori Habermas ve Frankfurt Okulu, çev. Ferda Keskin, Ayrıntı, 2002 Horkheimer, Max, Akıl Tutulması, çev. Orhan Koçak, Metis, 2010 Jay, Martin, Diyalektik İmgelem Frankfurt Okulu ve Sosyal Araştırmalar Enstitüsü Tarihi 1923-1950, çev. Ünsal Oskay, Ara, 1989 Köker, Levent, İki Farklı Siyaset Bilgi Teorisi-Siyaset Bilimi İlişkileri Açısından Pozitivizm ve Eleştirel Teori, Ayrıntı, 1990 Max Horkheimer, Max, Geleneksel ve Eleştirel Kuram, çev. Çiğdem Dürüşken, Mustafa Tüzel, YKY, 2005 Slater, Phil, Frankfurt Okulu, çev. Ahmet Özden, Kabalıcı, 1998</p>
<p>Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)</p>	<p>Arş. Gör. Dr. Karun Çekem</p>	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Çağdaş felsefenin temel problemlerinden birini öğrenmek.	Learning one of the fundamental problems of the modern philosophy.
2	Bir felsefi problemin çağlar içindeki dönüşümünü anlamak.	Understanding the transformation of a philosophical problem through the ages.
3	Felsefi analizde derinleşmek.	Deepening in philosophical analysis.
4	Özel bir felsefi ekolünü tanımak.	Introducing a special philosophical school.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hegel'in praxis kavrayışı				
	Praxis conception of Hegel				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hegel'in praxis kavrayışı				
	Praxis conception of Hegel				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Marx'ın Hegel eleştirisi				
	Marx's critique of Hegel				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Marx'ın Hegel eleştirisi				
	Marx's critique of Hegel				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Marx'ın praxis'i yeniden tanımlayışı				
	Marx's redefinition of praxis				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Marksçı praxis kavramına yönelik nietzscheci eleştiri				
	Nietzschean critique of Marxian praxis conception				
7	Nietzsche				
	Nietzsche				
8	Frankfurt okulunun temel problemi				
	Fundamental problem of Frankfurt School				
9	Vize				
	Midterm				
10	Adorno ve Horkheimer'in Marx yorumu ve Hegel'e dönüşü				
	Adorno and Horkheimer's interpretation of Marx and return to Hegel				
11	Adorno ve Horkheimer'in Marx yorumu ve Hegel'e dönüşü				
	Adorno and Horkheimer's interpretation of Marx and return to Hegel				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Marcuse				
	Marcuse				
13	Marcuse				
	Marcuse				
14	Habermas				
	Habermas				
15	Habermas				
	Habermas				
16	Final				
	Final				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Bireysel Çalışma / Self Study	14	4.00	56.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	4	10.00	40.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	4	10.00	40.00
Ara Sınav / Midterm Examination	1	2.00	2.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	3.00	42.00
Toplam / Total:	38	31.00	182.00

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 182.00/30.00 = 6.07 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 182.00 / 30.00 = 6.07 ~

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes								
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9
1.Çağdaş felsefenin temel problemlerinden birini öğrenmek. / Learning one of the fundamental problems of the modern philosophy.	5			2	2	2	2		
2.Bir felsefi problemin çağlar içindeki dönüşümünü anlamak. / Understanding the transformation of a philosophical problem through the ages.	4			2			2		
3.Felsefi analizde derinleşmek. / Deepening in philosophical analysis.	4	2	3			2		1	
4.Özel bir felsefi ekolünü tanımak. / Introducing a special philosophical school.	4	2							

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high