

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	FIELD TRIPS / FIELD TRIPS	
Ders Kodu / Course Code	703004442020	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	First Cycle / First Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	4.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı; öğrencilerin fiziki coğrafya ve beşeri coğrafya derslerinde gördükleri konuları; ödev, anket, gözlem, görüşme ve alan çalışması vb. şeklinde uygulamalı olarak pekiştirmelerini sağlamaktır.	The aim of this course is to support students' theoretical knowledge on human and physical geographical topics that they have learned through applications such as field trips, observations, data collection etc.
İçeriği / Content	Fiziki coğrafya ve beşeri coğrafya derslerindeki konular çerçevesinde uygulamalı çalışmalar Yerleşme ve coğrafya arasındaki ilişkiler, Örnek alanlarda turizm potansiyelini saptama, Göç alan ve göç veren yerlerde görüşmeler yapma, Fiziki çevrenin çeşitli unsurları arasında ilişkiler	Rural settlements around İzmir, tourism impacts around İzmir, migration processes in İzmir, physical geography characteristics in Western Anatolia (Bafa Lake region, Kula-Salihli, Bornova Plain)
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

<p>Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading</p>	<p>AVCI, M.,2007. Coğrafyacılar için dendrokronoloji, Çantay Yayınları ERİNÇ, S.,1970. "Kula ve Adala arasında genç volkan reliyefi" İstanbul Üniversitesi Coğrafya Enstitüsü Dergisi, 17,7-31, İstanbul. EROL, O., 1996. Büyük Menderes Deltasının Foto-Jeomorfolojik İncelenmesi. Ege Coğrafya Dergisi 9, İzmir. HAKYEMEZ Y., GÖKTAŞ F., ERKAL T. 2013. Gediz Grabeninin Kuvaterner Jeolojisi ve Evrimi, Türkiye Jeoloji Bülteni Cilt 56, Sayı 2. KAYA, A. 2009. Türkiye'de İç Göçler: Bütünleşme mi Geri Dönüş mü?. İstanbul Bilgi Üniversitesi Yay. İstanbul. KAYAN,İ.,1992. "Demirköprü baraj gölü batı kıyısında Çakallar volkanizması ve fosil insan ayak izleri" Ege Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Ege Coğrafya Dergisi, 6, 1-32, İzmir. KAYAN, İ. 2000. İzmir çevresinin morfotektonik birimleri ve alüvyal jeomorfolojisi, Batı Anadolu'nun Depremselliği Sempozyumu: BADSEM2000. Bildiriler Kitabı s. 103-111ÖZGÜÇ, N. (2017). Turizm Coğrafyası: Özellikler ve Bölgeler. Çantay Kitabevi, İstanbul. KOÇMAN, A., 2004. Yanık Ülkenin Doğal Anıtları: Kula Yöresi Volkanik Oluşumları, Ege Coğrafya Dergisi, 13, İzmir SOYKAN F., SEZER L. İ., IŞIK, Ş. (1993). Karaburun Yarımadası'nın Doğal Özellikleri, Tarihsel Coğrafyası ve Turizm Potansiyeli, E.Ü. Araştırma Fon Saymanlığı 1989/002 No lu Proje, İzmir. SOYKAN, F. (2004). Bir Turizm Coğrafyası Araştırması: Kırsal Alanların Turizm Potansiyelinin Saptanması ve Şirince Köyü'ne Uygulanması. İzmir. "E.Ü. Edebiyat Fak. Yay.:122 SÜDAŞ, İ. 2019. Şehirden Kopuş Mu?: Değişen İzmir'de Köylere Göç. Ege Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Yayınları. İzmir. TAŞ, B. (2017). Türkiye'nin Kırsal Yerleşmeleri. Yeditepe Yayınevi, İstanbul.</p>	<p>AVCI, M.,2007. Coğrafyacılar için dendrokronoloji, Çantay Yayınları ERİNÇ, S.,1970. "Kula ve Adala arasında genç volkan reliyefi" İstanbul Üniversitesi Coğrafya Enstitüsü Dergisi, 17,7-31, İstanbul. EROL, O., 1996. Büyük Menderes Deltasının Foto-Jeomorfolojik İncelenmesi. Ege Coğrafya Dergisi 9, İzmir. HAKYEMEZ Y., GÖKTAŞ F., ERKAL T. 2013. Gediz Grabeninin Kuvaterner Jeolojisi ve Evrimi, Türkiye Jeoloji Bülteni Cilt 56, Sayı 2. KAYA, A. 2009. Türkiye'de İç Göçler: Bütünleşme mi Geri Dönüş mü?. İstanbul Bilgi Üniversitesi Yay. İstanbul. KAYAN,İ.,1992. "Demirköprü baraj gölü batı kıyısında Çakallar volkanizması ve fosil insan ayak izleri" Ege Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Ege Coğrafya Dergisi, 6, 1-32, İzmir. KAYAN, İ. 2000. İzmir çevresinin morfotektonik birimleri ve alüvyal jeomorfolojisi, Batı Anadolu'nun Depremselliği Sempozyumu: BADSEM2000. Bildiriler Kitabı s. 103-111ÖZGÜÇ, N. (2017). Turizm Coğrafyası: Özellikler ve Bölgeler. Çantay Kitabevi, İstanbul. KOÇMAN, A., 2004. Yanık Ülkenin Doğal Anıtları: Kula Yöresi Volkanik Oluşumları, Ege Coğrafya Dergisi, 13, İzmir SOYKAN F., SEZER L. İ., IŞIK, Ş. (1993). Karaburun Yarımadası'nın Doğal Özellikleri, Tarihsel Coğrafyası ve Turizm Potansiyeli, E.Ü. Araştırma Fon Saymanlığı 1989/002 No lu Proje, İzmir. SOYKAN, F. (2004). Bir Turizm Coğrafyası Araştırması: Kırsal Alanların Turizm Potansiyelinin Saptanması ve Şirince Köyü'ne Uygulanması. İzmir. "E.Ü. Edebiyat Fak. Yay.:122 SÜDAŞ, İ. 2019. Şehirden Kopuş Mu?: Değişen İzmir'de Köylere Göç. Ege Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Yayınları. İzmir. TAŞ, B. (2017). Türkiye'nin Kırsal Yerleşmeleri. Yeditepe Yayınevi, İstanbul.</p>
<p>Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)</p>	<p>Dr. Öğr.Üyesi Aylin Karadaş</p>	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	İzmir yakın çevresinde beşeri coğrafya alt konularında (turizm, göç ve yerleşme vd.), gözlemler yapabilme,	To be able to make field observations on diverse human geography phenomena such as tourism, migration, settlements etc.
2	İzmir yakın çevresinde fiziki coğrafya konularında (jeomorfolojik, jeolojik, biyocoğrafik) gözlemler yapabilme,	To be able to make geological, geomorphological and biogeographical observations and assessments on field.
3	Arazide yapılan gözlemlere ilişkin coğrafi yorumlarda bulunabilme	To gain to make geographical assessments, interpretations and inferences.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Giriş. Dersin tanıtımı				
	Introduction to the course				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Turizmin etkileri, kırsal yerleşmeler ve kırsal kalkınma				
	Impacts of tourism, rural settlements and rural development				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İzmir çevresinde turizmin etkilerini gözlemlene ve analiz etme				
	Field Trip: Tourism impacts around İzmir.				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Arazi Çalışması: İzmir'in kırsal yerleşmeleri ve İzmir köylerinde kırsal kalkınma				
	Field Trip: Rural settlements in İzmir and rural development.				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Türkiye'de göç süreçleri (İç ve dış göç, düzenli ve düzensiz göç, vd.)				
	Migration processes in Turkey (internal and international, regular and irregular migration etc.)				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Arazi Çalışması: İzmir ilinde iç göç ve hareketlilik				
	Internal migration and mobility in Izmir province: Cases of Yakaköy and Çiçekli				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bafa Gölü ve çevresi ile Kula-Salihli Jeoparkının fiziki coğrafya özellikleri				
	Physical geographical characteristics of Bafa Lake region and Kula-Salihli Geopark				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	VİZE SINAVI				
	VISA EXAM				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Arazi Çalışması: Bafa Gölü ve çevresinin fiziki coğrafya özellikleri				
	Field Trip: Physical geography features of Bafa Lake region				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Arazi Çalışması: Kula-Salihli Jeoparkının fiziki coğrafya özellikleri				
	Field Trip: Physical geography features of Kula-Salihli Geopark				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dendrokronolojik araştırmalar				
	Dendrochronological researches				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Arazi Çalışması: İzmir yakın çevresinde dendrokronoloji uygulamaları				
	Field trip: Dendrochronology research practices around Izmir				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Batı Anadolu'nun jeomorfolojik evrimi				
	Geomorphological evolution of Western Anatolia.				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Arazi Çalışması: Bornova Ovası ve çevresinin yapısal ve jeomorfolojik özellikleri				
	Field Trip: Structural and geomorphological characteristics of Bornova plain and surroundings.				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	ÖDEV SUNUMU				
	PRESENTATION				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	FİNAL SINAVI				
	FINAL EXAM				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Derse Katılım / Attending Lectures	8	2.00	16.00
Alan Çalışması / Field Work	6	2.00	12.00
Bireysel Çalışma / Self Study	15	2.00	30.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	7	2.00	14.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	7	2.00	14.00
Okuma / Reading	16	2.00	32.00
Toplam / Total:	61	14.00	120.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 120.00/30.00 = 4.00 ~ 4.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 120.00 / 30.00 = 4.00 ~ 4.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes												
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13
1.İzmir yakın çevresinde beşeri coğrafya alt konularında (turizm, göç ve yerleşme vd.), gözlemler yapabilme, / To be able to make field observations on diverse human geography phenomena such as tourism, migration, settlements etc.	4		5	4		3	5	5	5	4	5	2	
2.İzmir yakın çevresinde fiziki coğrafya konularında (jeomorfolojik, jeolojik, biyocoğrafik) gözlemler yapabilme, / To be able to make geological, geomorphological and biogeographical observations and assessments on field.	4		5	4		3	5		5	4		2	
3.Arazide yapılan gözlemlere ilişkin coğrafi yorumlarda bulunabilme / To gain to make geographical assessments, interpretations and inferences.	4		5			3	5	5	5	5	5	2	

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high