

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

| | | |
|--|--|--|
| Ders Adı / Course Name | FIELD TRIPS / FIELD TRIPS | |
| Ders Kodu / Course Code | 703004442020 | |
| Ders Türü / Course Type | | |
| Ders Seviyesi / Course Level | First Cycle / First Cycle | |
| Ders Akts Kredi / ECTS | 4.00 | |
| Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical) | 2.00 | |
| Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected) | 0.00 | |
| Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory) | 0.00 | |
| Dersin Verildiği Yıl / Year | 4 | |
| Öğretim Sistemi / Teaching System | Face to Face / Face to Face | |
| Eğitim Dili / Education Language | Turkish / Turkish | |
| Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses | Yok | None |
| Amacı / Purpose | Bu dersin amacı; öğrencilerin fiziki coğrafya ve beşeri coğrafya derslerinde gördükleri konuları; ödev, anket, gözlem, görüşme ve alan çalışması vb. şeklinde uygulamalı olarak pekiştirmelerini sağlamaktır. | The aim of this course is to support students' theoretical knowledge on human and physical geographical topics that they have learned through applications such as field trips, observations, data collection etc. |
| İçeriği / Content | Fiziki coğrafya ve beşeri coğrafya derslerindeki konular çerçevesinde uygulamalı çalışmalar Yerleşme ve coğrafya arasındaki ilişkiler, Örnek alanlarda turizm potansiyelini saptama, Göç alan ve göç veren yerlerde görüşmeler yapma, Fiziki çevrenin çeşitli unsurları arasında ilişkiler | Rural settlements around İzmir, tourism impacts around İzmir, migration processes in İzmir, physical geography characteristics in Western Anatolia (Bafa Lake region, Kula-Salihli, Bornova Plain) |
| Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations | Yok | None |
| Staj Durumu / Internship Status | Yok | None |

| | | |
|--|---|---|
| <p>Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading</p> | <p>AVCI, M.,2007. Coğrafyacılar için dendrokronoloji, Çantay Yayınları ERİNÇ, S.,1970. "Kula ve Adala arasında genç volkan reliyefi" İstanbul Üniversitesi Coğrafya Enstitüsü Dergisi, 17,7-31, İstanbul. EROL, O., 1996. Büyük Menderes Deltasının Foto-Jeomorfolojik İncelenmesi. Ege Coğrafya Dergisi 9, İzmir. HAKYEMEZ Y., GÖKTAŞ F., ERKAL T. 2013. Gediz Grabeninin Kuvaterner Jeolojisi ve Evrimi, Türkiye Jeoloji Bülteni Cilt 56, Sayı 2. KAYA, A. 2009. Türkiye'de İç Göçler: Bütünleşme mi Geri Dönüş mü?. İstanbul Bilgi Üniversitesi Yay. İstanbul. KAYAN,İ.,1992. "Demirköprü baraj gölü batı kıyısında Çakallar volkanizması ve fosil insan ayak izleri" Ege Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Ege Coğrafya Dergisi, 6, 1-32, İzmir. KAYAN, İ. 2000. İzmir çevresinin morfotektonik birimleri ve alüvyal jeomorfolojisi, Batı Anadolu'nun Depremselliği Sempozyumu: BADSEM2000. Bildiriler Kitabı s. 103-111ÖZGÜÇ, N. (2017). Turizm Coğrafyası: Özellikler ve Bölgeler. Çantay Kitabevi, İstanbul. KOÇMAN, A., 2004. Yanık Ülkenin Doğal Anıtları: Kula Yöresi Volkanik Oluşumları, Ege Coğrafya Dergisi, 13, İzmir SOYKAN F., SEZER L. İ., IŞIK, Ş. (1993). Karaburun Yarımadası'nın Doğal Özellikleri, Tarihsel Coğrafyası ve Turizm Potansiyeli, E.Ü. Araştırma Fon Saymanlığı 1989/002 No lu Proje, İzmir. SOYKAN, F. (2004). Bir Turizm Coğrafyası Araştırması: Kırsal Alanların Turizm Potansiyelinin Saptanması ve Şirince Köyü'ne Uygulanması. İzmir. "E.Ü. Edebiyat Fak. Yay.:122 SÜDAŞ, İ. 2019. Şehirden Kopuş Mu?: Değişen İzmir'de Köylere Göç. Ege Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Yayınları. İzmir. TAŞ, B. (2017). Türkiye'nin Kırsal Yerleşmeleri. Yeditepe Yayınevi, İstanbul.</p> | <p>AVCI, M.,2007. Coğrafyacılar için dendrokronoloji, Çantay Yayınları ERİNÇ, S.,1970. "Kula ve Adala arasında genç volkan reliyefi" İstanbul Üniversitesi Coğrafya Enstitüsü Dergisi, 17,7-31, İstanbul. EROL, O., 1996. Büyük Menderes Deltasının Foto-Jeomorfolojik İncelenmesi. Ege Coğrafya Dergisi 9, İzmir. HAKYEMEZ Y., GÖKTAŞ F., ERKAL T. 2013. Gediz Grabeninin Kuvaterner Jeolojisi ve Evrimi, Türkiye Jeoloji Bülteni Cilt 56, Sayı 2. KAYA, A. 2009. Türkiye'de İç Göçler: Bütünleşme mi Geri Dönüş mü?. İstanbul Bilgi Üniversitesi Yay. İstanbul. KAYAN,İ.,1992. "Demirköprü baraj gölü batı kıyısında Çakallar volkanizması ve fosil insan ayak izleri" Ege Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Ege Coğrafya Dergisi, 6, 1-32, İzmir. KAYAN, İ. 2000. İzmir çevresinin morfotektonik birimleri ve alüvyal jeomorfolojisi, Batı Anadolu'nun Depremselliği Sempozyumu: BADSEM2000. Bildiriler Kitabı s. 103-111ÖZGÜÇ, N. (2017). Turizm Coğrafyası: Özellikler ve Bölgeler. Çantay Kitabevi, İstanbul. KOÇMAN, A., 2004. Yanık Ülkenin Doğal Anıtları: Kula Yöresi Volkanik Oluşumları, Ege Coğrafya Dergisi, 13, İzmir SOYKAN F., SEZER L. İ., IŞIK, Ş. (1993). Karaburun Yarımadası'nın Doğal Özellikleri, Tarihsel Coğrafyası ve Turizm Potansiyeli, E.Ü. Araştırma Fon Saymanlığı 1989/002 No lu Proje, İzmir. SOYKAN, F. (2004). Bir Turizm Coğrafyası Araştırması: Kırsal Alanların Turizm Potansiyelinin Saptanması ve Şirince Köyü'ne Uygulanması. İzmir. "E.Ü. Edebiyat Fak. Yay.:122 SÜDAŞ, İ. 2019. Şehirden Kopuş Mu?: Değişen İzmir'de Köylere Göç. Ege Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Yayınları. İzmir. TAŞ, B. (2017). Türkiye'nin Kırsal Yerleşmeleri. Yeditepe Yayınevi, İstanbul.</p> |
| <p>Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)</p> | <p>Dr. Öğr.Üyesi Aylin Karadaş</p> | |

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

| | | |
|---|---|---|
| 1 | İzmir yakın çevresinde beşeri coğrafya alt konularında (turizm, göç ve yerleşme vd.), gözlemler yapabilme, | To be able to make field observations on diverse human geography phenomena such as tourism, migration, settlements etc. |
| 2 | İzmir yakın çevresinde fiziki coğrafya konularında (jeomorfolojik, jeolojik, biyocoğrafik) gözlemler yapabilme, | To be able to make geological, geomorphological and biogeographical observations and assessments on field. |
| 3 | Arazide yapılan gözlemlere ilişkin coğrafi yorumlarda bulunabilme | To gain to make geographical assessments, interpretations and inferences. |

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

| Hafta / Week | | | | | |
|--------------|--|----------|-----|--|---------------------------|
| 1 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Giriş. Dersin tanıtımı | | | | |
| | Introduction to the course | | | | |
| 2 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Turizmin etkileri, kırsal yerleşmeler ve kırsal kalkınma | | | | |
| | Impacts of tourism, rural settlements and rural development | | | | |
| 3 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | İzmir çevresinde turizmin etkilerini gözlemlene ve analiz etme | | | | |
| | Field Trip: Tourism impacts around İzmir. | | | | |
| 4 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Arazi Çalışması: İzmir'in kırsal yerleşmeleri ve İzmir köylerinde kırsal kalkınma | | | | |
| | Field Trip: Rural settlements in İzmir and rural development. | | | | |
| 5 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Türkiye'de göç süreçleri (İç ve dış göç, düzenli ve düzensiz göç, vd.) | | | | |
| | Migration processes in Turkey (internal and international, regular and irregular migration etc.) | | | | |

| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|----|--|----------|-----|--|---------------------------|
| 6 | Arazi Çalışması: İzmir ilinde iç göç ve hareketlilik | | | | |
| | Internal migration and mobility in Izmir province: Cases of Yakaköy and Çiçekli | | | | |
| | | | | | |
| 7 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Bafa Gölü ve çevresi ile Kula-Salihli Jeoparkının fiziki coğrafya özellikleri | | | | |
| | Physical geographical characteristics of Bafa Lake region and Kula-Salihli Geopark | | | | |
| 8 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | VİZE SINAVI | | | | |
| | VISA EXAM | | | | |
| 9 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Arazi Çalışması: Bafa Gölü ve çevresinin fiziki coğrafya özellikleri | | | | |
| | Field Trip: Physical geography features of Bafa Lake region | | | | |
| 10 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Arazi Çalışması: Kula-Salihli Jeoparkının fiziki coğrafya özellikleri | | | | |
| | Field Trip: Physical geography features of Kula-Salihli Geopark | | | | |
| 11 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Dendrokronolojik araştırmalar | | | | |
| | Dendrochronological researches | | | | |

| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|----|--|----------|-----|--|---------------------------|
| 12 | Arazi Çalışması: İzmir yakın çevresinde dendrokronoloji uygulamaları | | | | |
| | Field trip: Dendrochronology research practices around Izmir | | | | |
| | | | | | |
| 13 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Batı Anadolu'nun jeomorfolojik evrimi | | | | |
| | Geomorphological evolution of Western Anatolia. | | | | |
| 14 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Arazi Çalışması: Bornova Ovası ve çevresinin yapısal ve jeomorfolojik özellikleri | | | | |
| | Field Trip: Structural and geomorphological characteristics of Bornova plain and surroundings. | | | | |
| 15 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | ÖDEV SUNUMU | | | | |
| | PRESENTATION | | | | |
| 16 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | FİNAL SINAVI | | | | |
| | FINAL EXAM | | | | |

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

| Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Ara Sınav / Midterm Examination | 1 | 100 |
| Toplam / Total: | 1 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 40 |

| Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Final Sınavı / Final Examination | 1 | 100 |
| Toplam / Total: | 1 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 60 |

| | |
|---|-----|
| Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade: | 100 |
| Değerlendirme Tipi / Evaluation Type: | |

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

| Etkinlikler / Workloads | Sayı / Number | Süresi (Saat) / Duration (Hours) | Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour) |
|--|---------------|----------------------------------|--|
| Ara Sınav / Midterm Examination | 1 | 1.00 | 1.00 |
| Final Sınavı / Final Examination | 1 | 1.00 | 1.00 |
| Derse Katılım / Attending Lectures | 8 | 2.00 | 16.00 |
| Alan Çalışması / Field Work | 6 | 2.00 | 12.00 |
| Bireysel Çalışma / Self Study | 15 | 2.00 | 30.00 |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination | 7 | 2.00 | 14.00 |
| Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination | 7 | 2.00 | 14.00 |
| Okuma / Reading | 16 | 2.00 | 32.00 |
| Toplam / Total: | 61 | 14.00 | 120.00 |
| Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 120.00/30.00 = 4.00 ~ 4.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 120.00 / 30.00 = 4.00 ~ 4.00 | | | |

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

| Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes | Program Çıktıları / Program Outcomes | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|
| | 1.1.1 | 1.1.2 | 1.1.3 | 1.1.4 | 1.1.5 | 1.1.6 | 1.1.7 | 1.1.8 | 1.1.9 | 1.1.10 | 1.1.11 | 1.1.12 | 1.1.13 |
| 1.İzmir yakın çevresinde beşeri coğrafya alt konularında (turizm, göç ve yerleşme vd.), gözlemler yapabilme, / To be able to make field observations on diverse human geography phenomena such as tourism, migration, settlements etc. | | | | | | | | | | | | | |
| 2.İzmir yakın çevresinde fiziki coğrafya konularında (jeomorfolojik, jeolojik, biyocoğrafik) gözlemler yapabilme, / To be able to make geological, geomorphological and biogeographical observations and assessments on field. | | | | | | | | | | | | | |
| 3.Arazide yapılan gözlemlere ilişkin coğrafi yorumlarda bulunabilme / To gain to make geographical assessments, interpretations and inferences. | | | | | | | | | | | | | |

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high