

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	World History in the 20th Century / World History in the 20th Century	
Ders Kodu / Course Code	9204025362008	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Third Cycle / Third Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	7.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Dersin birincil amacı 20. yüzyılda yaşanan politik, ekonomik, sosyal, kültürel ve bilimsel gelişmeleri karşılaştırmalı bir bakış açısı ile analiz etmek ve bu gelişmelerin farklı coğrafyalarda yarattığı sonuçları değerlendirmektir.	The primary purpose of this course is to analyze the political, economic, social, cultural and scientific developments of the 20th century in a comparative manner and evaluate their impacts in different geographies.
İçeriği / Content	Hobsbawm, iki dünya savaşı ve büyük ekonomik çöküntünün şekil verdiği yüzyılın birinci yarısını felaket çağı olarak tanımlar. Gerçekten de bu dönem henüz sistemin ne ekonomik ne de politik anlamda yerine oturmadığı bir süreçtir. 1945 sonrası çift kutuplu uluslar arası sistemin net biçimde belirginleşmesi, 1970 sonrasında öne çıkan rahatlama dönemi ve bunu takip eden küreselleşme, ana hatlarıyla 20. yüzyılın tarihsel gelişimine işaret eder. Bu gelişim, parçalanmış bir uluslar arası sistem, sömürgecilik ve sonrasındaki ulusal bağımsızlık hareketleri, kalkınma ve bağımlılık ekollerinin sorgulanmasını da gerektirir. Burada, Wallerstein, Arrighi ve Chase-Dunn gibi dünya sistemi ekolünü temsil eden figürlerin "uzun dönem" değerlendirmeleri farklı bir bakış açısıyla 20. yüzyılı bir geçiş çağı olarak görmektedir. Söz konusu tarihsel süreci farklı yönleriyle ve karşılaştırmalı bir bakış açısıyla değerlendirerek 20. yüzyılın çok boyutlu bir analizi hedeflenmektedir.	Hobsbawm, describes the first half of the twentieth century as the age of catastrophe, shaped by the interwar period and the Great Depression. In fact, this is a period of uncertainty in both political and economic terms. The clear-cut shape of the bipolar international order in the post-1945 period, the détente period after 1970 and the process of globalization are major developments that help describe the 20th century world history. This periodization also requires and evaluation of the divided international system, colonialism and the national liberation movements that follow as well as development and dependency approaches. World systems scholars such as Wallerstein, Arrighi ve Chase-Dunn make use of long term evaluations and describe the century as an age of transition. Different approaches will be juxtaposed in order for a comprehensive understanding of the 20th century world history.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Kısa 20. Yüzyıl 1914- 1991 Aşırıliklar Çağı- ERIC HOBBSBAWM Tuhaf Zamanlar-ERIC HOBBSBAWM Geçiş Çağı - Dünya Sisteminin Yörüngesi (1945-2025)- IMMANUEL WALLERSTEIN & TERENCE K. HOPKINS Uzun Yirminci Yüzyıl- GIOVANNI ARRIGHI Büyük Güçlerin Yükseliş ve Çöküşleri- PAUL KENNEDY Arrighi, Giovanni, Adam Smith Pekin'de: 21. Yüzyıl'ın Soykütüğü, Yordam, 2009. Chomsky, Noam (ed.), The Cold War and the University, New Press, 1998.	•Kısa 20. Yüzyıl 1914- 1991 Aşırıliklar Çağı- ERIC HOBBSBAWM •Tuhaf Zamanlar-ERIC HOBBSBAWM •Geçiş Çağı - Dünya Sisteminin Yörüngesi (1945-2025)- IMMANUEL WALLERSTEIN & TERENCE K. HOPKINS •Uzun Yirminci Yüzyıl- GIOVANNI ARRIGHI •Büyük Güçlerin Yükseliş ve Çöküşleri- PAUL KENNEDY •Arrighi, Giovanni, Adam Smith Pekin'de: 21. Yüzyıl'ın Soykütüğü, Yordam, 2009. •Chomsky, Noam (ed.), The Cold War and the University, New Press, 1998.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Onur Kınlı ve Doç. Dr. Elif Yeneroğlu	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	20. Yüzyıl Uluslararası İlişkiler tarihine ilişkin ayrıntılı bilgi sunma.	To be able to have detailed information on 20th century history of International Relations.
2	Günümüzde yaşanan sorunların tarihsel arka planları konusunda derinlemesine bilgi sahibi olma.	To have a detailed understanding of the background of contemporary issues in international politics
3	Edinilen tarih bilgisi ile güncel olayları yorumlayabilme.	To be able to comment on contemporary issues with the historical knowledge
4	Tarihsel bilgilerle güncel olayları analiz etme becerisini kazanma.	To gain the ability to analyze current events with a knowledge of history.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
1	19. Yy Mirası				
	The heritage of the 19th century				
2	Balkan Savaşları				
	The Balkan Wars				
3	Ayrılcı ve Devrimci Hareketler				
	Seperatist and revolutionist movements				
4	Birinci Dünya Savaşı				
	First World War				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
5	Bolşevik Devrimi				
	The Bolchevik Revolution				
6	İki Savaş Arası Dönem				
	Between two-wars period				
7	Milletler Cemiyeti ve Uluslararası Ortam				
	The League of Nations and International Arena				
8	Ara Sınav				
	Mid-term Exam				
9	İkinci Dünya Savaşı				
	Second World War				
10	Yalta, Tahran, Postdam				
	Yalta, Tahran, Postdam				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
11	Savaşın Sonu ve Avrupa Restorasyonu				
	End of the war and the European restoration				
12	Savaş Tazminatı ve Borçlar				
	War indemnities and debts				
13	Truman Doktrini ve Marshall Planı				
	Truman Doctrin and Masrhall Plan				
14	Soğuk Savaş				
	Cold War				
15	İki Kutuplu Dünya				
	Bi-polar World				
16	Final Sınavı				
	Final Exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	5	9.00	45.00
Final Sınavı / Final Examination	1	4.00	4.00
Ara Sınav / Midterm Examination	1	3.00	3.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	5	10.00	50.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	3.00	42.00
Okuma / Reading	14	4.00	56.00
Toplam / Total:	40	33.00	200.00

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 200.00/30.00 = 6.67 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 200.00 / 30.00 = 6.67 ~

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes								
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9
1.20. Yüzyıl Uluslararası İlişkiler tarihine ilişkin ayrıntılı bilgi sunma. / To be able to have detailed information on 20th century history of International Relations.	4	5	3	5	4	3	3	1	2
2.Günümüzde yaşanan sorunların tarihsel arka planları konusunda derinlemesine bilgi sahibi olma. / To have a detailed understanding of the background of contemporary issues in international politics	3	4	5	5	2	4	1	2	2
3.Edinilen tarih bilgisi ile güncel olayları yorumlayabilme. / To be able to comment on contemporary issues with the historical knowledge	5	3	4	4	3	4	5	3	1
4.Tarihsel bilgilerle güncel olayları analiz etme becerisini kazanma. / To gain the ability to analyze current events with a knowledge of history.	3	5	4	3	4	4	2	1	2

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high