

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Educational Researches II / Educational Researches II	
Ders Kodu / Course Code	9301176092014	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Third Cycle / Third Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	8.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	2.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	
Amacı / Purpose	Bu ders kapsamında bilimsel araştırma ile ilgili temel kavramlar, araştırma planlama, eğitim araştırmalarında kullanılan yöntemler ve araçlar incelenecektir. Öğrenciler danışman öğretim üyelerinin gözetim ve desteği ile araştırma planlama, ölçüm aracı ve veritabanı geliştirme uygulaması ve araştırma sonuçlarının raporlanması konuları ele alınacaktır	
İçeriği / Content	Niceliksel-niteliksel-karma araştırma desenleri, bilim-araştırma-yayın etiği, Best Evidence Based Medical Education (BEME), iç-dış geçerlik, anket geliştirme, ölçek geliştirme, ölçüm hataları, bias/yanlılık, tip-1, tip-2 hatalar, örneklem, veri tipleri, dağılım ölçütleri, merkezi eğilim ölçütleri, tanımlayıcı istatistik analizleri, önemlilik testleri, araştırma değerlendirme rehberleri (STROBE, COREQ)	
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	
Staj Durumu / Internship Status	Yok	

<p>Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading</p>	<p>1.Fraenkel, J.R., Wallen, N.E., (2005) How to design and evaluate research in education (sixth edityion). McGraw-Hill International Eddition 2.Crowl, T.K. (1996). Fundamentals of educational research, Second Edition. Madison WI, Brown & Benchmark. (ÖK 1-5 (Crowl 1-73), OK 6 (Crowl 88-127), OK 7-9 (Crowl (196 -338), OK10-12 (Crowl 339-354) 3.Bryman A, Cramer D. Quantitative data analysis with SPSS release 10 for Windows: a guide for social scientists: Routledge London/Philadelphia, PA, 2001. 4.Field A. Discovering statistics using SPSS: Sage Publications Ltd, 2009. 5.KESİTSEL ÇALIŞMA REHBERİ (kısa): Elm E, Altman D, Egger M, Pocock S, Gotzsche P, Vandenbroucke J. STROBE INITIATIVE-The Strengthening the Reporting of Observational Studies in Epidemiology (STROBE) Statement: Guidelines for Reporting Observational Studies. Epidemiology 2007;18(6):800-04. 6.KESİTSEL ÇALIŞMA REHBERİ (uzun): Elm E, Altman D, Egger M, Pocock S, Gotzsche P, Vandenbroucke J. STROBE INITIATIVE-The Strengthening the Reporting of Observational Studies in Epidemiology (STROBE): Explanation and Elaboration. Epidemiology 2007; 18(6):805-35. 7.NİTELİKSEL ARAŞTIRMA REHBERİ: Tong A, Sainsbury P, Craig J. Consolidated criteria for reporting qualitative research (COREQ): a 32-item checklist for interviews and focus groups. Int J Qual Health Care 2007;19(6):349-57</p>	
<p>Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)</p>	<p>H.İbrahim Durak, Hatice Şahin,Kevser Vatansver, A. Hilal Batı, Ö. Sürel Karabilgin, Nilüfer Demiral Yılmaz</p>	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Bu dersin sonunda öğrenci araştırma sorusunu oluşturup ilgili hipotezlerini kurabilir ve değişkenlerini belirleyebilir	
2	Araştırma sorusu, hipotezleri ve değişkenler üzerinden uygun araştırma desenini (niteliksel, niceliksel, karma) seçip savunabilir.	
3	Uygun yöntemlerle araştırma evreninden örneklem seçebilir	
4	Planladığı araştırmaya yönelik müdahale, ölçme ve veya gözlem aracı geliştirebilir	
5	Araştırma çerçevesindeki müdahalesini uygun şekilde gerçekleştirip, geliştirdiği ölçüm ve gözlem araçları ile çalışma evreninden çalışma protokolüne uygun veri toplayabilir	
6	yaygın kullanılan güvenilir istatistik paket programlarını kullanarak veri tabanı oluşturabilir, tanımlayıcı analizleri yapabilir, sık kullanılan tek değişkenli istatistik analizleri gerçekleştirebilir	
7	İleri istatistik analizler için gerekli katkı ve yardımı uygun şekilde talep edip kullanabilir	
8	Çalışma sonuçlarını bilimsel metodolojiye uygun şekilde rapor edip farklı formatlarda (bildiri, makale v.b) eğitimbilim ortamıyla paylaşabilir	

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Derse giriş ve açıklamalar				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Araştırma 1 dersinde hazırlanan araştırma projesinin gözden geçirilmesi	Araştırma 1 dersinde hazırlanan araştırma projesinin gözden geçirilmesi			
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hipotez ve değişken çeşitleri, Araştırma ile ilgili etik özellikler	Hipotez ve değişkenlerin belirlenmesi			
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eleştirel okuma ve rehberler (STROBE, COREQ, AERA rehberi ve BEME Rehberi-1)	Örnek eleştirle okuma			
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Niceliksel desenler ve araştırma desenlerine özgü iç-dış geçerlik ve güvenirlik	Araştırma desenine karar verilmesi			

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Niteliksel desenler	Araştırma desenine karar verilmesi			
7	Karma desenler	Araştırma desenine karar verilmesi			
8	Ölçüm araçları, Ölçek türleri, Anket geliştirme, Ölçek geliştirme	Ölçüm aracı seçimi ve geliştirilmesi Örnekleme hesaplanması ve seçimi			
9	Bias, Geçerlik ve güvenirlik, Tip-1, tip-2 hatalar ve kaynakları	Ölçüm aracı seçimi ve geliştirilmesi Örnekleme hesaplanması ve seçimi			
10	Evren-örneklem , Örneklem büyüklüğü, Örneklem seçimi	Ölçüm aracı seçimi ve geliştirilmesi Örnekleme hesaplanması ve seçimi			

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
11	1.Ölçüm aracına özel veri tabanı oluşturulması a.Veri türleri [kesikli (ordinal, nominal), kesiksiz (interval, ratio)] b.Veri tanımlama i.Gruplama-etiketleme ii.SPSS'te kodlama ya da hesaplama ile veri dönüştürme iii.Syntax oluşturma c.Veri girişi	veri toplama ve veri girişi			
12	2.SPSS ile temel tanımlayıcı analizler a.Merkezi eğilim (Ortalama, ortanca, tepe değeri) b.Normal dağılım c.Dağılım ölçütleri (varyans, SS, z-skoru)	veri analizi			
13	3.Veri kalite kontrolü ve düzenlenmesi a.Dağılım ölçütlerine göre veri kontrolü b.Veri temizleme ve kalite kontrolü c.Merkezi eğilim ve dağılım ölçütlerinin yeniden hesaplanması	veri analizi			
14	4.Sık kullanılan tek değişkenli istatistik testleri a.Tek grupta ortalamanın evrenle karşılaştırılması b.Bağımsız iki grupta ortalama i.t-testi c.Çok sayıda bağımsız grupta ortalamanın karşılaştırılması i.ANOVA d.Bağımsız iki grupta oranların karşılaştırılması i.Ki-kare ii.Odds oranı	veri analizi			

15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	5.Niteliksel Veri analizi	veri analizi			
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Toparlama	rapor taslağı oluşturma			

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Derse Katılım / Attending Lectures	16	2.00	32.00
Uygulama/Pratik / Practice	16	4.00	64.00
Tartışma / Discussion	4	4.00	16.00
Proje Hazırlama / Project Preparation	1	90.00	90.00
Makale Yazma / Writing Paper	1	30.00	30.00
Bireysel Çalışma / Self Study	16	2.00	32.00
Okuma / Reading	16	2.00	32.00
Toplam / Total:	70	134.00	296.00
<p>Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 296.00/30.00 = 9.87 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 296.00 / 30.00 = 9.87 ~</p>			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																				
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.2	
1.Bu dersin sonunda öğrenci araştırma sorusunu oluşturup ilgili hipotezlerini kurabilir ve değişkenlerini belirleyebilir /																					
2.Araştırma sorusu, hipotesleri ve değişkenler üzerinden uygun araştırma desenini (niteliksel, niceliksel, karma) seçip savunabilir. /																					
3.Uygun yöntemlerle araştırma evreninden örneklem seçebilir /																					
4.Planladığı araştırmaya yönelik müdahale, ölçme ve veya gözlem aracı geliştirebilir /																					
5.Araştırma çerçevesindeki müdahalesini uygun şekilde gerçekleştirip, geliştirdiği ölçüm ve gözlem araçları ile çalışma evreninden çalışma protokolüne uygun veri toplayabilir /																					
6.yaygın kullanılan güvenilir istatistik paket programlarını kullanarak veri tabanı oluşturabilir, tanımlayıcı analizleri yapabilir, sık kullanılan tek değişkenli istatistik analizleri gerçekleştirebilir /																					
7.İleri istatistik analizler için gerekli katkı ve yardımı uygun şekilde talep edip kullanabilir /																					
8.Çalışma sonuçlarını bilimsel metodolojiye uygun şekilde rapor edip farklı formatlarda (bildiri, makale v.b) eğitimbilim ortamıyla paylaşabilir /																					

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high