

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	NEW APPROACH TO THE ECONOMIC HISTORY / NEW APPROACH TO THE ECONOMIC HISTORY	
Ders Kodu / Course Code	1301007922015	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	First Cycle / First Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	5.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses		
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı öğrencilerin; köleci toplumdan kapitalist topluma kadar toplumsal dönüşüm süreçlerini ve güncel iktisadi tartışmaları daha iyi takip edebilmeleri için iktisat tarihindeki yeni yaklaşımları en iyi şekilde anlamalarını sağlamaktır.	The aim of this course is to make students comprehend new approaches to the economic history to follow up the current economic debates and the processes of social change from slave-labor based societies to capitalist societies.
İçeriği / Content	İktisat tarihi literatüründeki temel kavramlar ve yeni metodolojik perspektifler. Avrupa iktisat tarihi; köleci toplum, Roma İmparatorluğu, ortaçağ, feodalizm, merkantilizm, geçiş tartışmaları, tarımsal kapitalizm, sanayileşme, tarım sorunu, kapitalizm.	New methodological perspectives, basic concepts on the economic history literature. The european economic history; slave-labor based societies, Roman Empire, The Middle Ages, feodalizm, mercantilizm, the debates of transition, agricultural capitalism, industrialisation, the agrarian question, capitalism.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

<p>Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Finley, M. I., The ancient economy, Berkeley : University of California, 1985. •Chris Wickham, Framing the Early Middle Ages Europe and the Mediterranean 400-800, Oxford University Press, 2005. •Chris Wickham, Land and power : studies in Italian and European social history, 400-1200, London : British School at Rome, 1994 •Marc Bloch, Feodal Toplum, Doğu Batı Yayınları, 2005. •Harilaos Kitsikopoulos (ed.), Agrarian Change and Crisis in Europe, 1200-1500, Routledge, 2011. •Fernand Braudel, II. Felipe döneminde Akdeniz ve Akdeniz dünyası, (çev. Mehmet Ali Kılıçbay), Ankara : İmge Kitabevi, 1993. •Fernand Braudel, Maddi uygarlık ekonomisi ve kapitalizm XV.-XVIII.yüzyıllar, (Türkçesi Mehmet Ali Kılıçbay), Ankara : İmge Kitabevi, 2004. •Maurice Dobb, Kapitalizmin gelişmesi üzerine incelemeler, (Türkçesi F. Akar), İstanbul : Belge yayınları , 1992. •Robert S. DuPlessis, Transitions to capitalism in early modern Europe, Cambridge, United Kingdom : Cambridge University Press, 1997. •E. P. Thompson, Avam ve görenek, (çev. Uygur Kocabaşoğlu), İstanbul : Birikim Yayınları, 2006. •E.P. Thompson, İngiliz İşçi Sınıfının Oluşumu, Birikim Yayınları, 2004. •William Hamilton Sewell, Work and revolution in France : the language of labor from the Old Regime to 1848, Cambridge : Cambridge University Press, 1980. •Alessandro Stanziani, Labour, Coercion, and Economic Growth in Eurasia, 17th-20th Centuries, BRILL, Leiden, 2012. •Karl Polanyi, Büyük dönüşüm : çağımızın siyasal ve ekonomik kökenleri, İstanbul : İletişim Yayınları, 2000. •Jerome Blum, The end of the old order in rural Europe, Princeton, N.J. : Princeton University Press, c1978. •Tom Brass, Towards a comparative political economy of unfree labour : case studies and debates, London ; Portland, OR : Frank Cass, 1999. 	<ul style="list-style-type: none"> •Finley, M. I., The ancient economy, Berkeley : University of California, 1985. •Chris Wickham, Framing the Early Middle Ages Europe and the Mediterranean 400-800, Oxford University Press, 2005. •Chris Wickham, Land and power : studies in Italian and European social history, 400-1200, London : British School at Rome, 1994 •Marc Bloch, Feodal Toplum, Doğu Batı Yayınları, 2005. •Harilaos Kitsikopoulos (ed.), Agrarian Change and Crisis in Europe, 1200-1500, Routledge, 2011. •Fernand Braudel, II. Felipe döneminde Akdeniz ve Akdeniz dünyası, (çev. Mehmet Ali Kılıçbay), Ankara : İmge Kitabevi, 1993. •Fernand Braudel, Maddi uygarlık ekonomisi ve kapitalizm XV.-XVIII.yüzyıllar, (Türkçesi Mehmet Ali Kılıçbay), Ankara : İmge Kitabevi, 2004. •Maurice Dobb, Kapitalizmin gelişmesi üzerine incelemeler, (Türkçesi F. Akar), İstanbul : Belge yayınları , 1992. •Robert S. DuPlessis, Transitions to capitalism in early modern Europe, Cambridge, United Kingdom : Cambridge University Press, 1997. •E. P. Thompson, Avam ve görenek, (çev. Uygur Kocabaşoğlu), İstanbul : Birikim Yayınları, 2006. •E.P. Thompson, İngiliz İşçi Sınıfının Oluşumu, Birikim Yayınları, 2004. •William Hamilton Sewell, Work and revolution in France : the language of labor from the Old Regime to 1848, Cambridge : Cambridge University Press, 1980. •Alessandro Stanziani, Labour, Coercion, and Economic Growth in Eurasia, 17th-20th Centuries, BRILL, Leiden, 2012. •Karl Polanyi, Büyük dönüşüm : çağımızın siyasal ve ekonomik kökenleri, İstanbul : İletişim Yayınları, 2000. •Jerome Blum, The end of the old order in rural Europe, Princeton, N.J. : Princeton University Press, c1978. •Tom Brass, Towards a comparative political economy of unfree labour : case studies and debates, London ; Portland, OR : Frank Cass, 1999.
<p>Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)</p>	<p>Prof. Dr. Alp Yücel Kaya</p>	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	1-İktisadi ve toplumsal dönüşüm süreçleri üzerine araştırma yapabilme.	1-The ability to make research on the processes of economic and social change.
2	2-Ekonomik sistemleri kesintisiz birer süreç olarak değerlendirebilme.	2-The ability to evaluate the economic systems as continuous processes.
3	3-Sosyal, siyasi, kültürel ve düşünsel değişim ile ekonomik değişim arasındaki karşılıklı etkileşimi analiz edebilme.	3-The ability to analyse the mutual interaction between economic change and social, political, cultural and intellectual change.
4	4-Güncel iktisadi tartışmaların en iyi şekilde anlaşılması ve sentez edilebilmesi.	4-The ability to comprehend and synthesize the current economic debates.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Neden İktisat Tarihi?				
	Why economic history?				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İktisat tarihi araştırmalarında yöntem sorunu				
	Problem methodology in the researches on economic history				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Köleci toplumlar, bu toplumlardaki ekonomik, siyasi ve hukuksal yapı				
	Slave-labour based societies, the economic, political and legal structure				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Roma ve Bizans İmparatorluğu'nda ekonomik yapı, üretim biçimi, kolon'luk kurumu				
	Economic structure, the modes of production and the colons in the Roman and Byzantine Empires				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ortaçağ'da feodal tarımsal yapı				
	Feudal agricultural structure in the Middle Ages				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Ortaçağ'da feodal yapı ve kentler				
	Feudal structure and the cities in the Middle Ages				
7	14.-16. Yüzyıllar Akdeniz ekonomisi				
	Mediterranean economy between the 14th and 16th centuries				
8	Ara Sınav				
	Mid-term				
9	Feodalizmden kapitalizme geçiş tartışmaları				
	Debates on the transition from feudalism to capitalism				
10	Tarımsal kapitalizmin gelişimi				
	Development of agricultural capitalism				
11	Proto-endüstri ve sanayileşme				
	Proto-industrialisation and industrialisation				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	İşçileşme ve emek piyasalarındaki dönüşüm				
	Proletarianisation and the transformation of the labour market				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Orta ve Doğu Avrupa'da Serfliğın Kaldırılması				
	Abolition of serfdom in the Central and Eastern Europe				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tarımsal toplumların çözülüşü ve tarım sorunu				
	Disintegration of agricultural societies and the agrarian problem				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İktisat tarihindeki yeni yaklaşımların genel değerlendirmesi				
	General evaluation on new approaches to the economic history				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final Sınavı				
	final exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	3.00	42.00
Bireysel Çalışma / Self Study	7	2.00	14.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	10	2.00	20.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	20	2.00	40.00
Ev Ödevi / Homework	8	1.00	8.00
Soru-Yanıt / Question-Answer	6	1.00	6.00
Tartışma / Discussion	7	1.00	7.00
Toplam / Total:	74	14.00	139.00
<p>Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 139.00/30.00 = 4.63 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 139.00 / 30.00 = 4.63 ~</p>			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes												
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13
1.1-İktisadi ve toplumsal dönüşüm süreçleri üzerine araştırma yapabilme. / 1-The ability to make research on the processes of economic and social change.	3						5						3
2.2-Ekonomik sistemleri kesintisiz birer süreç olarak değerlendirebilme. / 2-The ability to evaluate the economic systems as continuous processes.	4					4							
3.3-Sosyal, siyasi, kültürel ve düşünsel değişim ile ekonomik değişim arasındaki karşılıklı etkileşimi analiz edebilme. / 3-The ability to analyse the mutual interaction between economic change and social, political, cultural and intellectual change.	5				3	4	4			4			4
4.4-Güncel iktisadi tartışmaların en iyi şekilde anlaşılması ve sentez edilebilmesi. / 4-The ability to comprehend and sythesize the current economic debates.					4	4	5			4	3		4

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high