

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	DEMOCRACY AND DEMOCRATISATION / DEMOCRACY AND DEMOCRATISATION	
Ders Kodu / Course Code	1301009472022	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	First Cycle / First Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	6.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	English / English	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses		
Amacı / Purpose	Demokrasi dünya genelinde baskı altında görünüyor. Bu derste, birbiriyle bağlantılı bir dizi soruya yanıt ararız: Demokrasi savunmaya değer mi? Hayatta kalabilir mi? Eğer öyleyse, nasıl? Demokrasiyi ne doğurur? Onu ölüme götüren nedir? Bu ders, bu güncel sorulara küresel ve karşılaştırmalı bir bakış sunar.	Democracy appears to be under stress across the globe. This course is motivated by a set of interlinked questions: Is democracy worth defending? Can it survive? If so, how? What gives rise to democracy? What leads it to die? This course offers a global, comparative view on these timely questions.
İçeriği / Content	Karşılaştırmalı siyasete yaklaşımlara ve bunun fiili siyasetle ilişkisine kısa bir girişten sonra, aslen önemli olan aşağıdaki bir dizi soruya odaklanacağız: Demokrasi nedir? Neden bazı ülkeler demokrasi iken diğerleri diktatörlüktür? Devletler nasıl kuruldu? Neden farklı gelişim yolları izlediler? Neden bazı devletler güçlü, diğerleri zayıf? Neden bazı devletler demokratik olarak seçilmiş bir lider tarafından yönetilirken diğerleri bir otokrat tarafından yönetiliyor? Karşılaştırmalı siyaset alanındaki en son araştırmaları kullanarak, bu sorulara verilen rakip cevapları inceleyeceğiz ve bunları mantıksal tutarlılıkları ve ampirik doğrulukları açısından değerlendireceğiz.	After a brief introduction to approaches to comparative politics, and how it relates to actual politics, we will focus on the following set of substantively important questions: What is democracy? Why are some countries democracies whereas others are dictatorships? How were states formed? Why did they take different paths of development? Why are some states strong, and others weak? Why are some states ruled by a democratically elected leader, while others are ruled by an autocrat? Using the latest research in the field of comparative politics, we will examine competing answers to these questions and evaluate them for their logical consistency and empirical accuracy.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

<p>Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading</p>	<p>Robert Dahl, Polyarchy (Yale University Press, 1971), pp. 1-9; 14-40; 48-61. Seymour Martin Lipset, "Some Social Requisites of Democracy: Economic Development and Political Legitimacy," American Political Science Review 53, No. 1 (March 1959), pp. 69-105. Sheri Berman, "How Democracies Emerge: Lessons from Europe." Journal of Democracy 18, No. 1 (January 2007), pp. 28-41. Milan Svobik, "Polarization versus Democracy," Journal of Democracy 30, No. 3 (July 2019), pp. 20-32. Samuel P. Huntington, The Third Wave (University of Oklahoma Press, 1991), pp. 31-46; 59- 108. Elisabeth J. Wood, "An Insurgent Path to Democracy: Popular Mobilization, Economic Interests and Regime Transition in South Africa and El Salvador." Comparative Political Studies 34, No. 8 (October 2001): 862-888. Steven Levitsky and Lucan A. Way, Competitive Authoritarianism: Hybrid Regimes after the Cold War (Cambridge University Press, 2010), pp. 3-24. Michael Ross, "Does Oil Hinder Democracy?" World Politics 53, No. 3 (2001), Only pp.325 - 337; 356-357.</p>	<p>Robert Dahl, Polyarchy (Yale University Press, 1971), pp. 1-9; 14-40; 48-61. Seymour Martin Lipset, "Some Social Requisites of Democracy: Economic Development and Political Legitimacy," American Political Science Review 53, No. 1 (March 1959), pp. 69-105. Sheri Berman, "How Democracies Emerge: Lessons from Europe." Journal of Democracy 18, No. 1 (January 2007), pp. 28-41. Milan Svobik, "Polarization versus Democracy," Journal of Democracy 30, No. 3 (July 2019), pp. 20-32. Samuel P. Huntington, The Third Wave (University of Oklahoma Press, 1991), pp. 31-46; 59- 108. Elisabeth J. Wood, "An Insurgent Path to Democracy: Popular Mobilization, Economic Interests and Regime Transition in South Africa and El Salvador." Comparative Political Studies 34, No. 8 (October 2001): 862-888. Steven Levitsky and Lucan A. Way, Competitive Authoritarianism: Hybrid Regimes after the Cold War (Cambridge University Press, 2010), pp. 3-24. Michael Ross, "Does Oil Hinder Democracy?" World Politics 53, No. 3 (2001), Only pp.325- 337; 356-357.</p>
<p>Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)</p>	<p>Dr. Öğr. Üyesi Betül AYDOĞAN ÜNAL</p>	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	ÖÇ1. Alandaki anahtar soruları incelemek.	L.O.1. Examining key questions in the field.
2	ÖÇ2. Mantıksal tutarlılıkları ve ampirik doğrulukları için bu sorulara verilen rakip cevapları değerlendirmek.	L.O.2. Evaluating competing answers to these questions for their logical consistency and empirical accuracy.
3	ÖÇ3. Farklı siyasi bağlamlar arasında karşılaştırmalar yapmak ve bu tür karşılaştırmaları siyaset dünyası hakkında ileri sürülen iddiaları test etmek için kullanmak.	L.O.3. Making comparisons across different political contexts and using such comparisons to test claims made about the political world.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
1	Giriş				
	Introduction				
2	Demokrasi nedir?				
	What is Democracy?				
3	Demokrasiye ne sebep olur?				
	What causes democracy?				
4	Demokratikleşmenin Dört Paradigması				
	Four Paradigms of Democratization				
5	İngiltere'nin Kademeli Demokratikleşmesi				
	Britain's Gradual Democratization				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Almanya'nın Zor Demokratikleşmesi				
	Germany's Difficult Democratization				
7	Amerika'nın Başarısız Atılımı: İç Savaş Sonrası Yeniden Yapılanma				
	America's Failed Breakthrough: Post-Civil War Reconstruction				
8	Vize sınavı				
	Midterm exam				
9	Savaş Arası Yıllarda Demokratik Çöküş, Faşizmi Tanımlamak				
	Democratic Breakdown in Interwar Years, Defining Fascism				
10	Demokratik Hayatta Kalma ve Weimar'ın Ötesinde Çöküş				
	Democratic Survival and collapse beyond Weimar				
11	Soğuk Savaş Döneminde Demokratik Çöküntüler: Askeri Darbeler				
	Cold-War Democratic Breakdowns: Military Coups				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Demokratik Gerileme Nedir?				
	What is Democratic Backsliding?				
13	Demokratik Gerileme : Macaristan				
	Backsliding: Hungary				
14	Demokraside Atılım Yapamayan Ülke: Çin				
	The Non-Breakthrough of Democracy: China				
15	Demokratik Gerileme: Hindistan				
	Backsliding: India				
16	Final sınavı				
	Final exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	6	6.00	36.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	3.00	42.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	8	10.00	80.00
Proje Sunma / Project Presentation	1	20.00	20.00
Toplam / Total:	31	41.00	180.00

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 180.00/30.00 = 6.00 ~ 6.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 180.00 / 30.00 = 6.00 ~ 6.00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10
1.ÖÇ1. Alandaki anahtar soruları incelemek. / L.O.1. Examining key questions in the field.	5		4		5		3			
2.ÖÇ2. Mantıksal tutarlılıkları ve ampirik doğrulukları için bu sorulara verilen rakip cevapları değerlendirmek. / L.O.2. Evaluating competing answers to these questions for their logical consistency and empirical accuracy.		4				5	4	4		5
3.ÖÇ3. Farklı siyasi bağlamlar arasında karşılaştırmalar yapmak ve bu tür karşılaştırmaları siyaset dünyası hakkında ileri sürülen iddiaları test etmek için kullanmak. / L.O.3. Making comparisons across different political contexts and using such comparisons to test claims made about the political world.		4		4		5			5	

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high