

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	CURRENT DEBATES IN IR THEORY / CURRENT DEBATES IN IR THEORY	
Ders Kodu / Course Code	1303002532018	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	First Cycle / First Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	6.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	English / English	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses		
Amacı / Purpose	Bu dersin ana amacı öğrencilerin; uluslararası ilişkiler çalışmalarında çağdaş kuramsal yaklaşımları kavramasını, güncel kuramsal ve metodolojik tartışmaları tanımasını, uluslararası ilişkilerde eleştirel ve kuramsal düşünme yeteneğini kazanmasını ve dünya siyasetinde tarihsel ve güncel gelişmeleri kavramsal ve kuramsal analiz edebilmesini sağlamaktır.	The principal objective of this course is to introduce students to current theoretical and methodological debates in the contemporary study of international relations, and to get students to comprehend contemporary theoretical approaches, to develop and acquire critical and theoretical thinking skills in international relations, and to be able to analyse historical and contemporary developments in world politics through the concepts and theories of International Relations.
İçeriği / Content	Bu ders öğrencilere Uluslararası İlişkiler alanında önde gelen çağdaş kuramsal yaklaşımları, güncel kuramsal ve metodolojik tartışmaları tanıtmak üzere planlanmış ve oluşturulmuştur. Ders disiplindeki kuramsal ve metodolojik çoğulculuğu göstermek üzere özellikle güncel büyük tartışmalar etrafında düzenlenmiştir. Derste neo-realizm, neo-liberalizm, sosyal inşacılık, Marksizm gibi temel kuramsal yaklaşımlar incelenecek, güncel metodolojik ve meta-kuramsal tartışmalar (pozitivizm ve post-pozitivizm, rasyonalizm ve inşacılık, eleştirel gerçekçilik) tanıtılacak, bunun yanında çağdaş alternatif yaklaşımlar (feminizm, eleştirel kuram, post-yapısalcılık ve post-kolonyalizm) tanıtılacaktır. Ders boyunca önemli uluslararası güncel gelişmeler bu farklı kuramsal perspektiflerin analitik gözlüklerinden açıklanmaya ve çözümlenmeye ve bu yaklaşımların politika önerileri ve seçenekleri çıkarılmaya çalışılır. Bu dersi tamamlayan öğrenciler Uluslararası İlişkilerde rakip kuramsal yaklaşımları karşılaştırabilmeli ve aralarındaki kilit benzerlikleri ve farklılıkları gösterebilmelidir. Öğrencilerin dünya siyasetinde önemli gelişmeler ve konular hakkında kuramsal ve eleştirel düşünmeleri, bu gelişmeleri ve konuları kuramsal ve analitik çözümlayebilmeleri beklenir.	This course is designed to introduce students to current key theoretical and methodological debates, and leading contemporary theoretical approaches within the field of International Relations. The course is especially organized around current major debates to demonstrate the theoretical and methodological pluralism in the discipline. Not only are major theoretical perspectives (neo-realism, neo-liberalism, social constructivism, and Marxism) and current methodological and meta-theoretical debates (positivism versus post-positivism, rationalism versus constructivism and critical realism) examined, but alternative approaches (feminism, critical theory, post-structuralism, post-colonialism) are also introduced. Throughout the course, contemporary international developments are analyzed through the analytical "lenses" of these different theoretical perspectives, and draw out their policy implications. After completing this course, students should be able to compare and contrast the key differences among competing theoretical approaches in International Relations. They are also expected to think theoretically and critically about, and analyze significant developments and issues in world politics.

Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1. Tim Dunne, Milja Kurki, and Steve Smith (eds) International Relations Theories: Discipline and Diversity, third ed., Oxford: Oxford University Press, 2013. 2. John Baylis, Steve Smith, and Patricia Owens (eds) The Globalization of World Politics: An Introduction to International Relations, sixth ed., Oxford: Oxford University Press, 2014. 3. Scott Burchill and Andrew Linklater (eds) Theories of International Relations, fifth ed., Houndmills, Basingstoke: Palgrave Macmillan, 2013.	1. Tim Dunne, Milja Kurki, and Steve Smith (eds) International Relations Theories: Discipline and Diversity, third ed., Oxford: Oxford University Press, 2013. 2. John Baylis, Steve Smith, and Patricia Owens (eds) The Globalization of World Politics: An Introduction to International Relations, sixth ed., Oxford: Oxford University Press, 2014. 3. Scott Burchill and Andrew Linklater (eds) Theories of International Relations, fifth ed., Houndmills, Basingstoke: Palgrave Macmillan, 2013.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Doç. Dr. F. Aslı Ergül Jorgensen	Assoc. Prof. Dr. F. Aslı ERGÜL JORGENSEN

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Uluslararası ilişkilerde önde gelen çağdaş kuramsal ve yöntemsel yaklaşımları ve tartışmaları kavradığını gösterebilmek; Uluslararası ilişkilerde kuramsal ve yöntemsel çoğulculuğu kavrayabilmek;	Demonstrate a good grasp of leading contemporary theoretical and methodological approaches and current debates in International Relations; and to comprehend the theoretical and methodological pluralism in IR;
2	Entelektüel ve dış dünyadaki önemli gelişmelerin Uluslararası ilişkiler kuramlarına, Uluslararası ilişkilerde kuramsal ve yöntemsel tartışmalara etkisini değerlendirebilmek ve Uluslararası ilişkilerde kuramsal gelişmenin disiplinlerarası kaynaklarının ve boyutunun farkına varabilmek ve anlayabilmek;	Assess the significance of critical intellectual and real world developments on IR theories, theoretical and methodological debates in IR, and to realize and know the interdisciplinary sources and aspect of theoretical development in IR;
3	Kuramsal yaklaşımlar arasındaki kilit benzerlikleri ve farklılıkları gösterebilmek, her bir yaklaşımın kuramsal olarak ve pratik politikalar geliştirebilme açısından güçlü ve zayıf yönlerini değerlendirebilmek; Uluslararası ilişkilerde önemli güncel konuları ve gelişmeleri açıklarken kuramsal yaklaşımları uygulayabilmek ve kullanabilmek; kuramsal açıklamalar geliştirebilmek ve kuramsal açıdan tutarlı politika önerilerinde bulunabilmek ve bu politikaların siyasal, toplumsal ve etik sonuçlarını düşünebilmek;	Demonstrate key similarities and differences between theoretical approaches and assess theoretical and practical policy strengths and weaknesses of each major approach; apply and employ different theoretical approaches to the study of contemporary developments and issues in international relations, and develop theoretical explanations, make theoretically relevant and consistent policy recommendations and reflect on their political, social and ethical implications;
4	Uluslararası ilişkilerde kavramsal, kuramsal ve eleştirel düşünme ve analiz edebilme becerilerini kazanabilmek ve geliştirebilmek; Uluslararası ilişkiler çalışmalarında farklı kuramsal ve yöntemsel yaklaşımların kullanılmasının ve uygulanmasının bilimsel, toplumsal ve uluslararası etik sonuçlarının ve sorunlarının farkına varabilmek; eleştirel ve analitik düşünme yoluyla kuramsal, yöntemsel, etik, siyasal ve toplumsal sorunları çözebilme becerisini gösterebilmek.	Develop and acquire conceptual, theoretical and critical thinking and analysis skills in International Relations; realise scientific, social and international ethical challenges and implications of employing different theoretical and methodological approaches in the study of international relations; and demonstrate skills to find ways of solving ethical, theoretical, methodological as well as political and social problems through critical and analytical thinking.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
1	Giriş			Sınıfta konu anlatımı ve tartışma.	Aşağıda belirtilen materyali okumak: Tim Dunne, Milja Kurki, and Steve Smith (eds) International Relations Theories: Discipline and Diversity, third ed., Oxford: Oxford University Press, 2013.
	Introduction			Lecture and discussion on the topic.	Reading the material mentioned below: Tim Dunne, Milja Kurki, and Steve Smith (eds) International Relations Theories: Discipline and Diversity, third ed., Oxford: Oxford University Press, 2013.
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Uluslararası İlişkiler Teorilerine giriş			Sınıfta konu anlatımı ve tartışma.	Scott Burchill and Andrew Linklater (eds) Theories of International Relations, fifth ed., Houndmills, Basingstoke: Palgrave Macmillan, 2013.
	Introduction to International Relations Theories			Lecture and discussion on the topic.	Scott Burchill and Andrew Linklater (eds) Theories of International Relations, fifth ed., Houndmills, Basingstoke: Palgrave Macmillan, 2013.
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yöntem ve Teori			Sınıfta konu anlatımı ve tartışma.	Scott Burchill and Andrew Linklater (eds) Theories of International Relations, fifth ed., Houndmills, Basingstoke: Palgrave Macmillan, 2013.
	Methodology and Theories			Lecture and discussion on the topic.	Scott Burchill and Andrew Linklater (eds) Theories of International Relations, fifth ed., Houndmills, Basingstoke: Palgrave Macmillan, 2013.

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
4	Realizm 1			Sınıfta konu anlatımı ve tartışma.	John Baylis, Steve Smith, and Patricia Owens (eds) The Globalization of World Politics: An Introduction to International Relations, sixth ed., Oxford: Oxford University Press, 2014.
	Realizm 1			Lecture and discussion on the topic.	John Baylis, Steve Smith, and Patricia Owens (eds) The Globalization of World Politics: An Introduction to International Relations, sixth ed., Oxford: Oxford University Press, 2014.
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
5	Realizm 2			Sınıfta konu anlatımı ve tartışma.	John Baylis, Steve Smith, and Patricia Owens (eds) The Globalization of World Politics: An Introduction to International Relations, sixth ed., Oxford: Oxford University Press, 2014.
	Realizm 2			Lecture and discussion on the topic.	John Baylis, Steve Smith, and Patricia Owens (eds) The Globalization of World Politics: An Introduction to International Relations, sixth ed., Oxford: Oxford University Press, 2014.
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Liberalizm			Sınıfta konu anlatımı ve tartışma.	John Baylis, Steve Smith, and Patricia Owens (eds) The Globalization of World Politics: An Introduction to International Relations, sixth ed., Oxford: Oxford University Press, 2014. Scott Burchill and Andrew Linklater (eds) Theories of International Relations, fifth ed., Houndmills, Basingstoke: Palgrave Macmillan, 2013.
	Liberalizm			Lecture and discussion on the topic.	John Baylis, Steve Smith, and Patricia Owens (eds) The Globalization of World Politics: An Introduction to International Relations, sixth ed., Oxford: Oxford University Press, 2014. Scott Burchill and Andrew Linklater (eds) Theories of International Relations, fifth ed., Houndmills, Basingstoke: Palgrave Macmillan, 2013.
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
7	Ara sınav			Sınav	
	Midterm			Exam	
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
8	Güncel Anaakım Yaklaşımlar: Neo-realizm ve Neo-Liberalizm			Sınıfta konu anlatımı ve tartışma.	Tim Dunne, Milja Kurki, and Steve Smith (eds) International Relations Theories: Discipline and Diversity, third ed., Oxford: Oxford University Press, 2013. John Baylis, Steve Smith, and Patricia Owens (eds) The Globalization of World Politics: An Introduction to International Relations, sixth ed., Oxford: Oxford University Press, 2014.
	Contemporary Mainstream Approaches: Neo-Realism and Neo-Liberalism			Lecture and discussion on the topic.	Tim Dunne, Milja Kurki, and Steve Smith (eds) International Relations Theories: Discipline and Diversity, third ed., Oxford: Oxford University Press, 2013. John Baylis, Steve Smith, and Patricia Owens (eds) The Globalization of World Politics: An Introduction to International Relations, sixth ed., Oxford: Oxford University Press, 2014.

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
9	Neo-neo tartışması			Sınıfta konu anlatımı ve tartışma.	Tim Dunne, Milja Kurki, and Steve Smith (eds) International Relations Theories: Discipline and Diversity, third ed., Oxford: Oxford University Press, 2013. John Baylis, Steve Smith, and Patricia Owens (eds) The Globalization of World Politics: An Introduction to International Relations, sixth ed., Oxford: Oxford University Press, 2014.
	Neo-neo debate			Lecture and discussion on the topic.	Tim Dunne, Milja Kurki, and Steve Smith (eds) International Relations Theories: Discipline and Diversity, third ed., Oxford: Oxford University Press, 2013. John Baylis, Steve Smith, and Patricia Owens (eds) The Globalization of World Politics: An Introduction to International Relations, sixth ed., Oxford: Oxford University Press, 2014.
10	Uİ'de Marxist yaklaşımlar			Sınıfta konu anlatımı ve tartışma.	Scott Burchill and Andrew Linklater (eds) Theories of International Relations, fifth ed., Houndmills, Basingstoke: Palgrave Macmillan, 2013.
	Marxist Theories of IR			Lecture and discussion on the topic.	Scott Burchill and Andrew Linklater (eds) Theories of International Relations, fifth ed., Houndmills, Basingstoke: Palgrave Macmillan, 2013.
11	Sosyal İnşacılık			Sınıfta konu anlatımı ve tartışma.	Scott Burchill and Andrew Linklater (eds) Theories of International Relations, fifth ed., Houndmills, Basingstoke: Palgrave Macmillan, 2013.
	Social Constructivism			Lecture and discussion on the topic.	Scott Burchill and Andrew Linklater (eds) Theories of International Relations, fifth ed., Houndmills, Basingstoke: Palgrave Macmillan, 2013.

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Post-yapısalcılık			Sınıfta konu anlatımı ve tartışma.	Tim Dunne, Milja Kurki, and Steve Smith (eds) International Relations Theories: Discipline and Diversity, third ed., Oxford: Oxford University Press, 2013. John Baylis, Steve Smith, and Patricia Owens (eds) The Globalization of World Politics: An Introduction to International Relations, sixth ed., Oxford: Oxford University Press, 2014.
	Post-structuralism			Lecture and discussion on the topic.	Tim Dunne, Milja Kurki, and Steve Smith (eds) International Relations Theories: Discipline and Diversity, third ed., Oxford: Oxford University Press, 2013. John Baylis, Steve Smith, and Patricia Owens (eds) The Globalization of World Politics: An Introduction to International Relations, sixth ed., Oxford: Oxford University Press, 2014.

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
13	Post-kolonyalizm			Sınıfta konu anlatımı ve tartışma.	1. Tim Dunne, Milja Kurki, and Steve Smith (eds) International Relations Theories: Discipline and Diversity, third ed., Oxford: Oxford University Press, 2013. 2. John Baylis, Steve Smith, and Patricia Owens (eds) The Globalization of World Politics: An Introduction to International Relations, sixth ed., Oxford: Oxford University Press, 2014. 3. Scott Burchill and Andrew Linklater (eds) Theories of International Relations, fifth ed., Houndmills, Basingstoke: Palgrave Macmillan, 2013.
	Post-colonialism			Lecture and discussion on the topic.	1. Tim Dunne, Milja Kurki, and Steve Smith (eds) International Relations Theories: Discipline and Diversity, third ed., Oxford: Oxford University Press, 2013. 2. John Baylis, Steve Smith, and Patricia Owens (eds) The Globalization of World Politics: An Introduction to International Relations, sixth ed., Oxford: Oxford University Press, 2014. 3. Scott Burchill and Andrew Linklater (eds) Theories of International Relations, fifth ed., Houndmills, Basingstoke: Palgrave Macmillan, 2013.
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İngiliz Okulu ve Uluslararası Toplum			Sınıfta konu anlatımı ve tartışma.	Tim Dunne, Milja Kurki, and Steve Smith (eds) International Relations Theories: Discipline and Diversity, third ed., Oxford: Oxford University Press, 2013.
	English School and International Society			Lecture and discussion on the topic.	Tim Dunne, Milja Kurki, and Steve Smith (eds) International Relations Theories: Discipline and Diversity, third ed., Oxford: Oxford University Press, 2013.
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final Sınavı			Sınav	
	Final Exam			Exam	

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	3.00	42.00
Bireysel Çalışma / Self Study	14	3.00	42.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	22.00	22.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	30.00	30.00
Okuma / Reading	14	3.00	42.00
Toplam / Total:	46	63.00	180.00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.	1.1.	1.1.	1.1.	1.1.	1.1.	1.1.	1.1.	1.1.	1.1.
1.Uluslararası İlişkilerde önde gelen çağdaş kuramsal ve yöntemsel yaklaşımları ve tartışmaları kavradığını gösterebilmek; Uluslararası İlişkilerde kuramsal ve yöntemsel çoğulculuğu kavrayabilmek; / Demonstrate a good grasp of leading contemporary theoretical and methodological approaches and current debates in International Relations; and to comprehend the theoretical and methodological pluralism in IR;	5	4	4	2	4	4	5	1	2	4
2.Entelektüel ve dış dünyadaki önemli gelişmelerin Uluslararası İlişkiler kuramlarına, Uluslararası İlişkilerde kuramsal ve yöntemsel tartışmalara etkisini değerlendirebilmek ve Uluslararası İlişkilerde kuramsal gelişmenin disiplinlerarası kaynaklarının ve boyutunun farkına varabilmek ve anlayabilmek; / Assess the significance of critical intellectual and real world developments on IR theories, theoretical and methodological debates in IR, and get to realize and know the interdisciplinary sources and aspect of theoretical development in IR;	5	5	5	2	5	3	5	1	2	4

<p>3. Kuramsal yaklaşımlar arasındaki kilit benzerlikleri ve farklılıkları gösterebilmek, her bir yaklaşımın kuramsal olarak ve pratik politikalar geliştirebilme açısından güçlü ve zayıf yönlerini değerlendirebilmek; Uluslararası ilişkilerde önemli güncel konuları ve gelişmeleri açıklarken kuramsal yaklaşımları uygulayabilmek ve kullanabilmek; kuramsal açıklamalar geliştirebilmek ve kuramsal açıdan tutarlı politika önerilerinde bulunabilmek ve bu politikaların siyasal, toplumsal ve etik sonuçlarını düşünebilmek; / Demonstrate key similarities and differences between theoretical approaches and assess theoretical and practical policy strengths and weaknesses of each major approach; apply and employ different theoretical approaches to the study of contemporary developments and issues in international relations, and develop theoretical explanations, make theoretically relevant and consistent policy recommendations and reflect on their political, social and ethical implications;</p>	5	5	5	5	4	5	5	3	4	5
<p>4. Uluslararası ilişkilerde kavramsal, kuramsal ve eleştirel düşünme ve analiz edebilme becerilerini kazanabilmek ve geliştirebilmek; Uluslararası ilişkiler çalışmalarında farklı kuramsal ve yöntemsel yaklaşımların kullanılmasının ve uygulanmasının bilimsel, toplumsal ve uluslararası etik sonuçlarının ve sorunlarının farkına varabilmek; eleştirel ve analitik düşünme yoluyla kuramsal, yöntemsel, etik, siyasal ve toplumsal sorunları çözebilme becerisini gösterebilmek. / Develop and acquire conceptual, theoretical and critical thinking and analysis skills in International Relations; realise scientific, social and international ethical challenges and implications of employing different theoretical and methodological approaches in the study of international relations; and demonstrate skills to find ways of solving ethical, theoretical, methodological as well as political and social problems through critical and analytical thinking.</p>	5	4	5	5	4	4	5	3	4	5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high