

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Social Bases of Physical Activity / Social Bases of Physical Activity	
Ders Kodu / Course Code	9305076512019	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Third Cycle / Third Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	10.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Kursun amacı, fizik öğrencilerine öğrenimleri sırasında klasik ve kuantum mekaniğinde gereken altyapı matematiğini sağlamaktır. Bu amaçla, teorik fizikle ilgili olan matematik konuları seçilir. Böylece, fizik problemleri matematik lisanı ile anlatılır.	The course is intended to provide the students of physics with the basic mathematical background which they will need to perform typical calculations in classical and quantum physics. For this aim, the course introduces mathematics which are important in connection with mathematical (theoretical) physics. Thus, physical problems are described in the framework of mathematics.
İçeriği / Content	Fizikteki bazı diferansiyel denklemler. Fizikte bazı diferansiyel denklemlerin çözüm metotları. Çarpanlarına ayırma yöntemi. Koordinat sistemleri. Diferansiyel denklemlerin seri çözümleri (Frobenius) yöntemi. Eigen değer problemi. Fourier serileri, Laplace serileri. Legendre, Laplace ve Bessel denklemleri. Uygulamalar.	Some differential equation of physics. The methods of solutions of differential equations of physics. Separation of variables methods. Applications. Coordinate systems. Series solutions (Frobenius) of differential equations. Eigenvalue problem. Fourier series, Laplace Series. Legendre, Laplace and Bessel equations. Applications.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Karaoğlu B., "Fizik ve Mühendislikte Matematik Yöntemler" Seçkin yayınları, Ankara (2007).	Karaoğlu B., "Fizik ve Mühendislikte Matematik Yöntemler" Seçkin yayınları, Ankara (2007).
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Prof. Dr. Fevzi Büyükkılıç, Prof. Dr. Doğan Demirhan	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Fiziksel Aktivite, spor ve benden eğitimini belirli bir tarihi , sosyal ve kültürel koşulların ürünü olarak tartışabilme	
2	;Spor ve fiziksel aktiviteye ilişkin kendine ait değerler ve felsefeler geliştirme	
3	Beden Eğitimi, Spor ve Fiziksel Aktivite ile ilgili konularda farklı perspektifleri tanımlamak ve eleştirel biçimde değerlendirmek	

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Spor nedir? Neden sporu çalışmaktayız?				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Güncel fiziksel aktivite, spor ve egzersiz kuramları				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bireylerin aktivite seçimin etkileyen faktörler				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Spor, egzersiz veya fiziksel aktiviteye katılım, katılan bireylerin psiko-sosyal deneyimleri nasıl etikler.				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Fiziksel Aktivite İşletmesi				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	İrk, Etnisite ve Spor-Fiziksel Aktivite				
7	Fiziksel Aktivite ve Kadın				
8	Fiziksel Aktivitede Sosyal Sınıflar				
9	Vize sınavı				
10	Fiziksel Aktivitede gelecekteki eğilimler				
11	Medya ve Spor				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Spor ve Politika				
13	Genç kültürler				
14	E-Spor				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	3.00	3.00
Final Sınavı / Final Examination	1	3.00	3.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	3.00	42.00
Tartışma / Discussion	10	1.00	10.00
Takım/Grup Çalışması / Team/Group Work	5	5.00	25.00
Bireysel Çalışma / Self Study	20	4.00	80.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	5	4.00	20.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	5	5.00	25.00
Okuma / Reading	20	4.00	80.00
Toplam / Total:	81	32.00	288.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 288.00/30.00 = 9.60 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 288.00 / 30.00 = 9.60 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes											
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	
1.Fiziksel Aktivite, spor ve benden eğitimini belirli bir tarihi , sosyal ve kültürel koşulların ürünü olarak tartışabilme /												
2.;Spor ve fiziksel aktiviteye ilişkin kendine ait değerler ve felsefeler geliştirme /												
3.Beden Eğitimi, Spor ve Fiziksel Aktivite ile ilgili konularda farklı perspektifleri tanımlamak ve eleştirel biçimde değerlendirmek /												
Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high												