

2022 - 2023 / 9023001332010 - RESTORATION AND CONSERVATION OF METAL AND GLASS OBJECT II / RESTORATION AND CONSERVATION OF METAL AND GLASS OBJECT II

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	RESTORATION AND CONSERVATION OF METAL AND GLASS OBJECT II / RESTORATION AND CONSERVATION OF METAL AND GLASS OBJECT II	
Ders Kodu / Course Code	9023001332010	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Short Cycle / Short Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	3.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	1.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı öğrencilere; camlar üzerinde görülen bozulmalar ve sebeplerini, restorasyon ve konservasyon yöntemlerini kavratma	Teaching the reasons for the deterioration on glass materials, restoration and conservation methods
İçeriği / Content	Camların üzerinde görülen bozulmalar, bu bozulmaların nedenleri, cam objenin restorasyonu ve konservasyonu hakkında bilgiler verilmektedir.	the reasons of Deterioration on the Glass; glass restoration and conservation, information about the object
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Cronyn J.M. 1990. The Elements of Archaeological Conservation. London. Sease C. 1988. A conservation Manual for the Field Archaeologist. Los Angeles.	
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Öğr.Gör. Dr. Sema YAVUZ	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Cam bozulmalarını kavrama	To understand of glass deteriorations
2	Bozulma sebeplerini tespit edebilme ve önlem alabilme	To identify the causes of deterioration and take measures
3	Camların niteliğine göre Restorasyon yöntemlerini seçip uygulayabilme	Depending on the nature of glasses and then to apply the methods of restoration
4	Camların niteliğine göre Konservasyon yöntemlerini seçip uygulayabilme	Depending on the nature of glasses and then to apply the methods of conservation

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Camın bozulma nedenleri	Lab.da kullanılan malzemenin tanıtımı			
	Causes deterioration of the glass	presentation of the material in Lab.			
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Camın bozulma nedenleri	Lab.da kullanılan malzemenin tanıtımı			
	Causes deterioration of the glass	presentation of the material			
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Camın bozulma nedenleri	Lab.da kullanılan malzemenin tanıtımı			
	Causes deterioration of the glass	presentation of the material			
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Camın bozulma nedenleri	Lab.da kullanılan malzemenin tanıtımı			
	Causes deterioration of the glass	presentation of the material			
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Camlar için kullanılan restorasyon yöntemleri	Proje sırasında kullanılacak malzemelerin tanıtımı			
	the glass restoration methods	presentation materials used during project			

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Camlar için kullanılan restorasyon yöntemleri	Kırık bir cam objenin birleştirilmesi			
	the glass restoration methods	merging A broken glass object			
7	Camlar için kullanılan restorasyon yöntemleri	Kırık bir cam objenin birleştirilmesi			
	the glass restoration methods	merging A broken glass object			
8	Ara sınav				
	Exam				
9	Camlar için kullanılan restorasyon yöntemleri	Kırık bir cam objenin birleştirilmesi			
	the glass restoration methods	merging A broken glass object			
10	Camlar için kullanılan restorasyon yöntemleri	Bir grup kırık cam objenin, tasnifi ve birleştirilmesi			
	the glass restoration methods	combining and the classification of A group of broken glass object			
11	Camlar için kullanılan konservasyon yöntemleri	Bir grup kırık cam objenin birleştirilmesi			
	the glass conservation methods	merging A group of broken glass object			

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Camlar için kullanılan konservasyon yöntemleri	Bir grup kırık cam objenin birleştirilmesi			
	the glass conservation methods	merging A group of broken glass object			
13	Camlar için kullanılan konservasyon yöntemleri	Bir grup kırık cam objenin birleştirilmesi ve tümlenmesi			
	the glass conservation methods	the combining and integration of a group broken glass objects			
14	Camlar için kullanılan konservasyon yöntemleri	Bir grup kırık cam objenin birleştirilmesi ve tümlenmesi			
	the glass conservation methods	the combining and integration of a group broken glass objects			
15	Camlar için kullanılan konservasyon yöntemleri	Proje sunumu			
	the glass conservation methods	Presentation of project			
16	Final sınavı				
	Final exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Uygulama/Pratik / Practice	2	10.00	20.00
Takım/Grup Çalışması / Team/Group Work	1	10.00	10.00
Alan Çalışması / Field Work	1	10.00	10.00
Proje Hazırlama / Project Preparation	2	5.00	10.00
Proje Sunma / Project Presentation	2	2.00	4.00
Bireysel Çalışma / Self Study	1	10.00	10.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	10.00	10.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	14.00	14.00
Toplam / Total:	13	73.00	90.00

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 90.00/30.00 = 3.00 ~ 3.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 90.00 / 30.00 = 3.00 ~ 3.00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																				
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.2	
1.Cam bozulmalarını kavrama / To understand of glass deteriorations		5	5	5																	
2.Bozulma sebeplerini tespit edebilme ve önlem alabilme / To identify the causes of deterioration and take measures					5			5	5	4	5										
3.Camların niteliğine göre Restorasyon yöntemlerini seçip uygulayabilme / Depending on the nature of glasses and then to apply the methods of restoration						5	5	5	5	4	5										
4.Camların niteliğine göre Konservasyon yöntemlerini seçip uygulayabilme / Depending on the nature of glasses and then to apply the methods of conservation							5	5	5	4	5										

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high