

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Contemporary Problems of Theories of Knowledge / Contemporary Problems of Theories of Knowledge	
Ders Kodu / Course Code	9201135302011	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Second Cycle / Second Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	8.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Öğrencilerin bilgi kuramı alanında güncel tartışmaları izleyebilecek düzeyde alanı tanımaları.	To enable students to follow contemporary debates in epistemology
İçeriği / Content	Bilgi kuramının geleneksel sorunlarının hızlı bir özeti ve ardından son yıllarda bu alanda yapılan çalışmaların incelenmesi.	After a quick summary of traditional problems of theories of knowledge, recent issues in this field will be analysed.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Haack, S., 1994, Evidence and Inquiry, Blackwell. Greco, J. ve Sosa, E., (eds.), 1999, Epistemology, Blackwell. Kirkham, R.L., 1992, Theories of Truth, MIT press. Schmitt, F., (ed.), 2004, Theories of Truth, Wiley-Blackwell.	Haack, S., 1994, Evidence and Inquiry, Blackwell. Greco, J. ve Sosa, E., (eds.), 1999, Epistemology, Blackwell. Kirkham, R.L., 1992, Theories of Truth, MIT press. Schmitt, F., (ed.), 2004, Theories of Truth, Wiley-Blackwell.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Yard. Doç. Dr. Mehmet Cem Kamözüt	

## ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Bilgi kuramı alanındaki geleneksel tartışmaları güncel sorunları değerlendirmekte kullanabilme.	to be able to use traditional debates in epistemology, to evaluate contemporary problems.
2	Bilgi kuramına ilişkin güncel bir sorun hakkında araştırma yapıp, çalışmayı sözlü ve yazılı biçimde sunabilme.	to conduct a research on a contemporary topic in epistemology and to present it orally and in writing.
3	Bilginin doğasına ilişkin görüşlerin güçlü ve zayıf yanlarını belirleyebilme.	to spot the weaknesses and strengths of views on the nature of knowledge.
4	Bilgi kuramı alanındaki bir güncel probleme ilişkin görüş geliştirme ve görüşünü sözlü ve yazılı olarak savunabilme.	to develop his/her personal view on a contemporary problem in epistemology and defend it orally and in writing.

## HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bilgi Kavramının Geleneksel Analizi				
	Analysis of the Concept of Knowledge				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Gereçlendirmenin Temeldenci Kuramları				
	Foundationalist theories of justification				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Gereçlendirmenin Uyumculuk Kuramı				
	Coherentist theory of justification				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Gereçlendirmede içselcilik/dışsalcılık tartışması				
	Internalism/Externalism debate in Justification				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Doğallaştırılmış Bilgi Kuramı				
	Naturalised Epistemology				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Epistemik Görelilik				
	Epistemic relativism				
7	Ara Sınav				
	MID_TERM				
8	Doğruluğun Karşılık Gelme Kuramı				
	Correspondence theory of truth				
9	Pragmatist Doğruluk Kuramları				
	Pragmatist theories of truth				
10	Öğrenci Sunumu				
	Student Seminar				
11	Doğruya Yakınlık				
	Truthlikeness				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bilgi Kuramında Yeni Yönelimler: Feminist, Sosyal ve Prosedürel Epistemoloji				
	New Directions in Epistemology: Feminist, Social and Procedural Epistemology				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğrenci Sunumu				
	Student Seminar				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kuşkuculuk Problemi				
	Problem of Scepticism				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bilgi ve Rasyonalite				
	Knowledge and Rationality				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	FINAL				
	FINAL				

## DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

  

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

  

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Makale Yazma / Writing Paper	1	22.00	22.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	15.00	15.00
Bireysel Çalışma / Self Study	14	6.00	84.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	3.00	42.00
Okuma / Reading	14	4.00	56.00
Seminer / Seminar	1	2.00	2.00
Ara Sınav / Midterm Examination	1	3.00	3.00
Ara Sınav için Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	12.00	12.00
Final Sınavı / Final Examination	1	4.00	4.00
<b>Toplam / Total:</b>	<b>48</b>	<b>71.00</b>	<b>240.00</b>
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 240.00/30.00 = 8.00 ~ 8.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 240.00 / 30.00 = 8.00 ~ 8.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes							
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8
1.Bilgi kuramı alanındaki geleneksel tartışmaları güncel sorunları değerlendirmekte kullanabilme. / to be able to use traditional debates in epistemology, to evaluate contemporary problems.	3	2	4	3	3	3		3
2.Bilgi kuramına ilişkin güncel bir sorun hakkında araştırma yapıp, çalışmayı sözlü ve yazılı biçimde sunabilme. / to conduct a research on a contemporary topic in epistemology and to present it orally and in writing.	4	1	4	3	5		5	3
3.Bilginin doğasına ilişkin görüşlerin güçlü ve zayıf yanlarını belirleyebilme. / to spot the weaknesses and strengths of views on the nature of knowledge.	4		2	4	3	2		4
4.Bilgi kuramı alanındaki bir güncel probleme ilişkin görüş geliştirme ve görüşünü sözlü ve yazılı olarak savunabilme. / to develop his/her personal view on a contemporary problem in epistemology and defend it orally and in writing.	5	2	4	4	5	3	5	3

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high