

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name		
Ders Kodu / Course Code	2803001252022	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	First Cycle / First Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	2.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	no
Amacı / Purpose	Bu ders sağlık iletişiminin önemi ve öğrencilere alanlarında hasta ile iletişimde uygun bir öngörü, iletişimin tedavi programında etkin rolü ve sağlık iletişimine eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme becerisi kazandırmayı amaçlamaktadır.	This course aims to provide students with the importance of health communication and an appropriate foresight in their field of communication with the patient, the effective role of communication in the treatment program and the ability to evaluate health communication with a critical approach.
İçeriği / Content	Derste şu konu başlıkları incelenmektedir: sağlık iletişimin tanımı, fizyoterapi ve rehabilitasyonda hasta ile iletişim becerisi, disiplinler arası bir alan olarak sağlık iletişiminin özellikleri, sağlık iletişimi alanındaki başlıca kuram ve modeller, sağlıkta iletişimin görsel, yazılı ve bedensel iletişim, hasta sağlığı için iletişimin önemi, sporcu, yaşlı çocuk ve yoğun bakım gibi özel grup hastalarda doğru iletişimin nasıl sağlandığı, yapılan hatalar ve sonuçları ve eleştirel sağlık iletişimi, etik, hasta hakları ve sağlık iletişiminde kişiler arası iletişim perspektifi.	The following topics are examined in the course: definition of health communication, communication skills with patients in physiotherapy and rehabilitation, characteristics of health communication as an interdisciplinary field, main theories and models in health communication, visual, written and physical communication of communication in health, the importance of communication for patient health, how to provide correct communication in special group patients such as athletes, elderly children and intensive care units, mistakes made and their consequences, and critical health communication, ethics, patient rights and interpersonal communication perspective in health communication.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	No
Staj Durumu / Internship Status	Yok	No
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Editör: Prof Dr. Uğur Cavlak, Fizyoterapist ve Hasta İletişimi Kitabı	Editor: Prof.Dr. Uğur Cavlak, Physiotherapist and Patient Communication Book

Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Özden GÖKÇEK	
--	-----------------------------	--

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Sağlıkta iletişimi tanımlar, etik kuralları uygular	Defines communication in health, applies ethical rules
2	Hasta haklarını, mesleki haklarını bilir Tıbbi etik ve araştırma etiğini tanımlar ve uygulamasını bilir	Knows patient rights, professional rights Defines medical ethics and research ethics and knows their application.
3	İletişimin tedavi sürecini olumlu ya da olumsuz nasıl etkilediğini ayırt eder İletişimin hasta sağlığında önemini bilir	Distinguish how communication affects the treatment process positively or negatively Knows the importance of communication in patient health
4	Görsel, yazılı ve beden dilini tedavi de nasıl kullanılması gerektiğini bilir	Knows how to use visual, written and body language in treatment
5	Sağlıkta iletişim modellerini bilir ve uygular	Knows and applies communication models in health
6	Sağlıkta iletişime eleştirel yaklaşır ve yorumlar	Approaches and comments critically on communication in health

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Rehabilitasyon sürecinde etik prensipler ve hasta hakları				
	Ethical principles and patient rights in the rehabilitation process				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Fizyoterapi ve rehabilitasyon sürecinde temel iletişim stratejileri				
	Basic communication strategies in the physiotherapy and rehabilitation process				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	REHABILITASYON SÜRECİNDE DUYGUSAL ZEKA VE İLETİŞİM				
	EMOTIONAL INTELLIGENCE AND COMMUNICATION IN THE REHABILITATION PROCESS				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sözlü ve Sözsüz İletişim				
	Verbal and Nonverbal Communication				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yazılı ve Görsel İletişim				
	Written and Visual Communication				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	İletişim becerilerinin değerlendirilmesi				
	Evaluation of communication skills				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocuklarda fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamalarında iletişim				
	Communication in physiotherapy and rehabilitation practices in children				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara Sınav				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Geriatrik bireyler ile çalışan fizyoterapistler için iletişim yöntemleri				
	Communication methods for physiotherapists working with geriatric individuals				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sporcularla çalışan fizyoterapistler için iletişim yöntemleri				
	Communication methods for physiotherapists working with athletes				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yoğun bakımda hasta ile iletişim				
	Communication with the patient in intensive care				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Görme engeli olan bireylerle iletişim				
	Communication with visually impaired individuals				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İşitme engelli bireylerle iletişim				
	Communication with hearing impaired individuals				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Rehabilitasyon sürecinde uzaktan iletişim				
	Remote communication in the rehabilitation process				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final Sınav				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	2.00	2.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	3	3.00	9.00
Derse Katılım / Attending Lectures	13	2.00	26.00
Final Sınavı / Final Examination	1	3.00	3.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	5	4.00	20.00
Toplam / Total:	23	14.00	60.00

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 60.00/30.00 = 2.00 ~ 2.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 60.00 / 30.00 = 2.00 ~ 2.00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes								
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9
1.Sağlıkta iletişimi tanımlar, etik kuralları uygular / Defines communication in health, applies ethical rules	3	1	5	3	2	1	1	1	1
2.Hasta haklarını, mesleki haklarını bilir Tıbbi etik ve araştırma etiğini tanımlar ve uygulamasını bilir / Knows patient rights, professional rights Defines medical ethics and research ethics and knows their application.	2	2	4	2	2	4	4	1	1
3.İletişimin tedavi sürecini olumlu ya da olumsuz nasıl etkilediğini ayırt eder İletişimin hasta sağlığında önemini bilir / Distinguish how communication affects the treatment process positively or negatively Knows the importance of communication in patient health	1	3	2	3	1	3	1	1	1
4.Görsel, yazılı ve beden dilini tedavi de nasıl kullanılması gerektiğini bilir / Knows how to use visual, written and body language in treatment	3	3	2	1	1	1	3	1	1
5.Sağlıkta iletişim modellerini bilir ve uygular / Knows and applies communication models in health	3	4	2	2	1	1	1	1	1
6.Sağlıkta iletişime eleştirel yaklaşır ve yorumlar / Approaches and comments critically on communication in health	4	4	1	1	1	1	1	1	1

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high