

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Psychology of Learning / Psychology of Learning	
Ders Kodu / Course Code	9305025162016	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Second Cycle / Second Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	10.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	none
Amacı / Purpose	Dersin amacı, öğrenmenin temel özelliklerinin incelenerek öğrenme psikolojisinin temel paradigmalarının tartışılmasıdır. Derste alışma ve duyarlılaşma etkileri, Pavlovian koşullama ile edimsel koşullama karşılaştırmalı olarak incelenmektedir. Ayrıca pekiştirme tarifeleri, pekiştirici türleri ve temel pekiştirme kuramları üzerinde durulmaktadır. Bu dersten geçen öğrenciler, öğrenme psikolojisindeki temel kavramlara hakim olma, farklı kuramları karşılaştırabilme ve öğrenme psikolojisinin uygulama alanlarını tanıma becerisine sahip olacaklardır.	This course is an introduction to learning. Main concepts and paradigms of psychology of learning are discussed in the course. This course provides students knowledge about habituation, sensitization, Pavlovian conditioning and operant conditioning. These topics are also discussed in a comparative form. In addition, the course deals with schedules of reinforcement, types of reinforcer and reinforcement theories. At the end of the course, students are expected to gain knowledge about basic concepts of learning, compare main theories of learning and improve understanding of applied fields in learning of psychology.
İçeriği / Content	Öğrenmenin temel özellikleri, alışma, duyarlılaşma, Pavlovian koşullama, edimsel koşullama.	Main characteristics of learning, habituation, sensitization, Pavlovian conditioning, operant conditioning
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	none
Staj Durumu / Internship Status	Yok	none
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Tevfik Alıcı (2018). Öğrenmenin Bilimsel Temelleri. Kaknüs Yayınları Domjan, M. (2004). Koşullama ve öğrenmenin temelleri (H. Çetinkaya, Çev.). Ankara: Türk Psikologlar Derneği Yayınları	Tevfik Alıcı (2018). Öğrenmenin Bilimsel Temelleri. Kaknüs Yayınları Domjan, M. (2004). Koşullama ve öğrenmenin temelleri (H. Çetinkaya, Çev.). Ankara: Türk Psikologlar Derneği Yayınları
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

## ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Öğrenmenin doğasını anlayabilme	
2	Öğrenmeye ilişkin temel kuramsal tartışmaları anlayabilme	
3	Öğrenme ile ilgili deneysel çalışmalardaki temel yordamları anlayabilme	
4	Öğrenme ile ilgili yapılan çalışmaları içeren bilimsel makaleleri okuyabilme	
5	Öğrenme psikolojisinin bulgularının ne gibi uygulamalı alanlarda kullanılabileceğini kavrayabilme	

## HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dersin tanıtımı: dersin işleyişi, dersin içeriği, öğrenciden beklenenler.	Tanışma ve ders içeriğinin incelenmesi			
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğrenmenin temel kavramları, Alışma ve duyarlılaşma	Okuma: Bölüm 1, 2, 3			
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Pavlovian koşullama ve sönme	Okuma: Bölüm 4			
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Pavlovian koşullamada uyarıcı ilişkileri	Okuma: Bölüm 5			
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Edimsel koşullama	Okuma: Bölüm 6			

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Pekiştirme tarifeleri	Okuma: Bölüm 7			
7	Pekiştirme tarifeleri (devam)	Okuma: Bölüm 7			
8	Ara sınav				
9	Pekiştirme kuramları	Okuma: Bölüm 8			
10	Makale tartışması	Okuma: Holloway, K. S., & Domjan, M. (1993). Sexual approach conditioning: test of unconditioned stimulus devaluation using hormone manipulations. Journal of Experimental Psychology: Animal Behavior Processes, 19(1), 47-55.			

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
11	Edimsel koşullamada ceza	Okuma: Bölüm 9			
12	Kaçınma öğrenmesi	Okuma: Bölüm 10			
13	Kaçınma öğrenmesi (devam)	Okuma: Bölüm 10			
14	Makale tartışması	Okuma: Köksal, F., Domjan, M., Kurt, A., Sertel Ö., Örüng, S., Bowers, R., & Kumru, G. (2004). An animal model of fetishism. Behaviour Research and Therapy, 42(2004), 1421-1434. Okuma: Mahometa, M. J., & Domjan, M. (2005). Classical conditioning increases reproductive success in Japanese quail, Coturnix japonica. Animal Behaviour, 69 (2005), 983-989.			
15	Davranışın uyarıcı kontrolü	Okuma: Bölüm 11			

16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final Sınavı	Final Sınavı			

### DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

## İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	2.00	2.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	3.00	42.00
Tartışma / Discussion	1	10.00	10.00
Rapor Hazırlama / Report Preparation	1	9.00	9.00
Ara Sınav için Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	10.00	10.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	12.00	12.00
Okuma / Reading	9	3.00	27.00
<b>Toplam / Total:</b>	<b>29</b>	<b>51.00</b>	<b>114.00</b>
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 114.00/30.00 = 3.80 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 114.00 / 30.00 = 3.80 ~			

## PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes								
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9
1.Öğrenmenin doğasını anlayabilme /									
2.Öğrenmeye ilişkin temel kuramsal tartışmaları anlayabilme /									
3.Öğrenme ile ilgili deneysel çalışmalardaki temel yordamları anlayabilme /									
4.Öğrenme ile ilgili yapılan çalışmalarını içeren bilimsel makaleleri okuyabilme /									
5.Öğrenme psikolojisinin bulgularının ne gibi uygulamalı alanlarda kullanılabileceğini kavrayabilme /									

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high