

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

| | | |
|--|--|--|
| Ders Adı / Course Name | CONFLICT AND CIVILIZATION / CONFLICT AND CIVILIZATION | |
| Ders Kodu / Course Code | 1303008872018 | |
| Ders Türü / Course Type | | |
| Ders Seviyesi / Course Level | First Cycle / First Cycle | |
| Ders Akts Kredi / ECTS | 7.00 | |
| Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical) | 3.00 | |
| Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected) | 0.00 | |
| Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory) | 0.00 | |
| Dersin Verildiği Yıl / Year | 4 | |
| Öğretim Sistemi / Teaching System | Face to Face / Face to Face | |
| Eğitim Dili / Education Language | Turkish / Turkish | |
| Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses | | |
| Amacı / Purpose | Ders, Antik Dönem'den Sanayi Çağına çatışma dinamikleri ile devletin politik, demografik ve bürokratik merkezileşmesi arasındaki ilişkiyi göstermeyi amaçlamaktadır | The course aims to demonstrate the relationship between war, technology and culture and the political, bureaucratic and demographic centralization of the modern state until the 19th Century. |
| İçeriği / Content | Geleneksel olarak uluslararası ilişkiler disiplini çatışmanın nedeni ve sonuçları üzerinde yoğunlaşmıştır. Bu nedenle siyasi değişimlere neden olan önemli çatışmaların arka planını tarihsel süreçte incelemek oldukça önemlidir. Dersin ana hedefi silahlı çatışmanın gelişimini ve doğasını incelemektir. Bununla birlikte önemli askeri hareketlerin tarihi geçmişleri ve teknolojinin etkisi ile stratejilerde yaşanan değişimler incelenecektir. | Traditionally international relations discipline focuses on the reasons and consequences of a certain conflict. The story of the very conflict which is crucial in the advance of political change is generally taken as a historical vacuum. Course aims to challenge this perspective by putting emphasis on the nature and evolution of armed conflict. Course will deal with the specific histories of the significant military campaigns; changes in the strategic perspectives and the impact of technology. |
| Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations | | |
| Staj Durumu / Internship Status | | |

| | | |
|---|--|--|
| <p>Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading</p> | <p>Parker Geoffrey, Cambridge Savaş Tarihi, İş Bankası Yayınları, İstanbul, 2014</p> <p>Parker Geoffrey, Askeri Devrim: Batı'nın Yükselişinde Askeri Yenilikler 1500 - 1800, Küre Yayınları, İstanbul, 2006.</p> <p>Agoston Gabor, Osmanlı'da Strateji ve Askeri Güç, Timaş Yayınları, İstanbul, 2012.</p> <p>Mann Michael, Devletler, Savaş ve Kapitalizm: Politik Sosyoloji İncelemeleri, Tarih Vakfı Yurt Yayınları, İstanbul, 2013.</p> <p>Fuller, J. F. C. A Military history of the Western World, Da Capo Press New York, N.Y. 1987</p> <p>Gates, David. The Napoleonic wars, 1803-1815, Arnold London ;New Yor 1997</p> <p>Fuller, J. F. C. The Decisive battles of the Western World and their influence upon his : Paladin London 1970</p> <p>Keegan, John, A history of warfare, Alfred A. Knopf :Distributed b New York 1993</p> | <p>Parker Geoffrey, Cambridge Savaş Tarihi, İş Bankası Yayınları, İstanbul, 2014</p> <p>Parker Geoffrey, Askeri Devrim: Batı'nın Yükselişinde Askeri Yenilikler 1500 - 1800, Küre Yayınları, İstanbul, 2006.</p> <p>Agoston Gabor, Osmanlı'da Strateji ve Askeri Güç, Timaş Yayınları, İstanbul, 2012.</p> <p>Mann Michael, Devletler, Savaş ve Kapitalizm: Politik Sosyoloji İncelemeleri, Tarih Vakfı Yurt Yayınları, İstanbul, 2013.</p> <p>Fuller, J. F. C. A Military history of the Western World, Da Capo Press New York, N.Y. 1987</p> <p>Gates, David. The Napoleonic wars, 1803-1815, Arnold London ;New Yor 1997</p> <p>Fuller, J. F. C. The Decisive battles of the Western World and their influence upon his : Paladin London 1970</p> <p>Keegan, John, A history of warfare, Alfred A. Knopf :Distributed b New York 1993</p> |
| <p>Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)</p> | <p>Dr. Öğr. Üyesi Özgür Budak</p> | <p>Asst. Prof. Özgür Budak</p> |

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

| | | |
|---|--|---|
| 1 | Askeri çatışmanın ulus devletin ortaya çıkışındaki yerini anlamak. | Understanding military conflict's role in the emergence of the modern nation state. |
| 2 | Modern savaş ve ordunun toplumsal düzen ve kültür üzerindeki etkisini anlamak. | Understanding the effects of war and military on social order and culture. |
| 3 | Askeri tarih yazının ulus devlet oluşumundaki ideolojik rolünü anlamak. | Understanding the ideological role of the military history narratives on the establishment of the nation state. |

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

| Hafta / Week | | | | | |
|--------------|---|----------|-----|--|---|
| 1 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Giriş ve ders tanıtımı | | | Ders anlatımı, tartışma | |
| | Introduction and Course Description | | | Lecture, discussion | |
| 2 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Yanaşık Nizam Piyade Çağı (Bronz Çağı-Roma Cumhuriyeti) | | | Ders anlatımı | Geoffrey Parker (2005), Cambridge Savaş Tarihi, İş Bankası Yayınları, İstanbul, ss. 13-51. |
| | The Age of Phalanx (Bronze Age-Roman Republic) | | | Lecture | Geoffrey Parker (2005), Cambridge Savaş Tarihi, İş Bankası, İstanbul, pp. 13-51. |
| 3 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Yanaşık Nizam Piyade Çağı (Roma Tarzı Savaş) | | | Ders anlatımı | Geoffrey Parker (2005), Cambridge Savaş Tarihi, İş Bankası Yayınları, İstanbul, ss. 51-63. |
| | The Age of Phalanx (Roman style warfare) | | | Lecture | Geoffrey Parker (2005), Cambridge Savaş Tarihi, İş Bankası, İstanbul, pp. 51-63. |
| 4 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Taş Kaleler Çağı (Geç Roma Askeri Örgütlenmesi - Yeni Surlar Eski Temeller) | | | Ders anlatımı | Geoffrey Parker (2005), Cambridge Savaş Tarihi, İş Bankası Yayınları, İstanbul, ss. 69-80. |
| | The Age of the Castles (Late Roman Military Organization - New Walls Old Foundations) | | | Lecture | Geoffrey Parker (2005), Cambridge Savaş Tarihi, İş Bankası, İstanbul, pp. 69-80. |
| 5 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Taş Kaleler Çağı (Süvariye Karşı Piyade - Kaleler ve Teknoloji) | | | Ders anlatımı | Geoffrey Parker (2005), Cambridge Savaş Tarihi, İş Bankası Yayınları, İstanbul, ss. 86-106. |
| | The Age of Castles (Infantry Against Cavalry - Castles and Technology) | | | Lecture | Geoffrey Parker (2005), Cambridge Savaş Tarihi, İş Bankası, İstanbul, pp. 86-106. |

| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|----|---|----------|-----|--|--|
| 6 | Ara Sınav | | | Değerlendirme | Geoffrey Parker (2005), Cambridge Savaş Tarihi, İş Bankası Yayınları, İstanbul. |
| | Mid-Term Exam | | | Evaluation | Geoffrey Parker (2005), Cambridge Savaş Tarihi, İş Bankası, İstanbul. |
| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| 7 | Barut Devrimi 1300-1500 (Mimari Yenilikler - İspanyol Yolu) | | | Ders anlatımı | Geoffrey Parker (2005), Cambridge Savaş Tarihi, İş Bankası Yayınları, İstanbul, ss. 111-117. |
| | Powder Revolution 1300-1500 (Architectural Innovations-The Spanish Road) | | | Lecture | Geoffrey Parker (2005), Cambridge Savaş Tarihi, İş Bankası, İstanbul, pp. 111-117. |
| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| 8 | Barut Devrimi 1300-1500 (Denizcilik ve Savaş - Tercio ve 30 Yıl Savaşları) | | | Ders anlatımı | Geoffrey Parker (2005), Cambridge Savaş Tarihi, İş Bankası Yayınları, İstanbul, ss. 129-140. |
| | Powder Revolution 1300-1500 (Maritime and War - Tercio and the 30 Years' War) | | | Lecture | Geoffrey Parker (2005), Cambridge Savaş Tarihi, İş Bankası, İstanbul, pp. 129-140. |
| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| 9 | Barut Devrimi 1300-1500 (Denizcilik ve Savaş - Tercio ve 30 Yıl Savaşları) | | | Ders anlatımı | Geoffrey Parker (2005), Cambridge Savaş Tarihi, İş Bankası Yayınları, İstanbul, ss. 163-179. |
| | Powder Revolution 1300-1500 (Maritime and War - Tercio and the 30 Years' War) | | | Lecture | Geoffrey Parker (2005), Cambridge Savaş Tarihi, İş Bankası, İstanbul, pp. 163-179. |
| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| 10 | Barut Devrimi 1300-1500 (Merkantil Devlet ve Savaş - Mutlakiyetçi Devlet- 1) | | | Ders anlatımı | Geoffrey Parker (2005), Cambridge Savaş Tarihi, İş Bankası Yayınları, İstanbul, ss. 187-203. |
| | Powder Revolution 1300-1500 (The Mercantile State and the War-Absolutist State-1) | | | Lecture | Geoffrey Parker (2005), Cambridge Savaş Tarihi, İş Bankası, İstanbul, pp.187-203. |
| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |

| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|----|--|----------|-----|--|--|
| 11 | Barut Devrimi 1300-1500 (Merkantil Devlet ve Savaş - Mutlakiyetçi Devlet- 2) | | | Ders anlatımı | Geoffrey Parker (2005), Cambridge Savaş Tarihi, İş Bankası Yayınları, İstanbul, ss. 187-203. |
| | Powder Revolution 1300-1500 (The Mercantile State and the War-Absolutist State-2) | | | Lecture | Geoffrey Parker (2005), Cambridge Savaş Tarihi, İş Bankası, İstanbul, pp.187-203. |
| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| 12 | Savaşan Uluslar (Devrimler ve Yurttaş Orduları) | | | Ders anlatımı | Geoffrey Parker (2005), Cambridge Savaş Tarihi, İş Bankası Yayınları, İstanbul, ss. 207-219. |
| | Warring Nations (Revolutions and Citizen Armies) | | | Lecture | Geoffrey Parker (2005), Cambridge Savaş Tarihi, İş Bankası, İstanbul, pp. 207-219. |
| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| 13 | Savaşan Uluslar (Napolyon Savaşları) | | | Ders anlatımı | Geoffrey Parker (2005), Cambridge Savaş Tarihi, İş Bankası Yayınları, İstanbul, ss. 219-239. |
| | Warring Nations (Napoleonic Wars) | | | Lecture | Geoffrey Parker (2005), Cambridge Savaş Tarihi, İş Bankası, İstanbul, pp. 219-239. |
| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| 14 | Savaş ve Sanayileşme (19.YY'da Askeri Yenilikler - Amerikan İç Savaşı) | | | Ders anlatımı | Geoffrey Parker (2005), Cambridge Savaş Tarihi, İş Bankası Yayınları, İstanbul, ss. 241-261. |
| | Industry and Warfare (Military Innovations in the 19th Century - American Civil War) | | | Lecture | Geoffrey Parker (2005), Cambridge Savaş Tarihi, İş Bankası, İstanbul, pp. 241-261. |
| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| 15 | Savaş ve Sanayileşme (Alman Birlik Savaşları - 1. Dünya Savaşı'na Giden Yol) | | | Ders anlatımı | Geoffrey Parker (2005), Cambridge Savaş Tarihi, İş Bankası Yayınları, İstanbul, ss. 263-275. |
| | Industry and Warfare (The Wars of German Unification - Path to World War) | | | Lecture | Geoffrey Parker (2005), Cambridge Savaş Tarihi, İş Bankası, İstanbul, pp. 263-275. |
| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |

| | | | | | |
|----|------------------------------|----------|-----|--|---|
| 16 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Final Sınavı | | | Değerlendirme | Geoffrey Parker (2005), Cambridge Savaş Tarihi, İş Bankası Yayınları, İstanbul. |
| | Final Exam | | | Evaluation | Geoffrey Parker (2005), Cambridge Savaş Tarihi, İş Bankası, İstanbul. |

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

| Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Ara Sınav / Midterm Examination | 1 | 100 |
| Toplam / Total: | 1 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 40 |

| Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Final Sınavı / Final Examination | 1 | 100 |
| Toplam / Total: | 1 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 60 |

| | |
|---|-----|
| Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade: | 100 |
| Değerlendirme Tipi / Evaluation Type: | |

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

| Etkinlikler / Workloads | Sayı / Number | Süresi (Saat) / Duration (Hours) | Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour) |
|--|---------------|----------------------------------|--|
| Ara Sınav / Midterm Examination | 1 | 1.00 | 1.00 |
| Final Sınavı / Final Examination | 1 | 1.00 | 1.00 |
| Derse Katılım / Attending Lectures | 14 | 3.00 | 42.00 |
| Tartışma / Discussion | 9 | 2.00 | 18.00 |
| Okuma / Reading | 10 | 5.00 | 50.00 |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination | 6 | 5.00 | 30.00 |
| Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination | 8 | 8.00 | 64.00 |
| Toplam / Total: | 49 | 25.00 | 206.00 |
| Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 206.00/30.00 = 6.87 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 206.00 / 30.00 = 6.87 ~ | | | |

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

| Öğrenme Çıktıları / Learning | Program Çıktıları / Program Outcomes | | | | | | | | | |
|--|--------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. |
| 1. Askeri çatışmanın ulus devletin ortaya çıkışındaki yerini anlamak. / Understanding military conflict's role in the emergence of the modern nation state. | 4 | 5 | 5 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| 2. Modern savaş ve ordunun toplumsal düzen ve kültür üzerindeki etkisini anlamak. / Understanding the effects of war and military on social order and culture. | 4 | 5 | 5 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| 3. Askeri tarih yazınının ulus devlet oluşumundaki ideolojik rolünü anlamak. / Understanding the ideological role of the military history narratives on the establishment of the nation state. | 4 | 5 | 5 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high