

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Sport Ethics / Sport Ethics	
Ders Kodu / Course Code	9305076602019	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Third Cycle / Third Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	10.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu derste öğrenciler sporu kullanarak etik karar vermenin kavramsal altyapısını anlayacaktır. Spora ilişkin sorularla oluşturulan çatışmalar sayesinde değişik etik perspektifler analiz edilecektir.	In this course students will understand the conceptual framework for ethical decision-making using sports. Varied ethical perspectives are analyzed through the conflicts presented in sports-related questions.
İçeriği / Content	Sporda Ahlaki sorular Sporda değişik etik kuramlar Ahlaki problemler	moral questions in sport various ethical theories in sport moral problems
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Simon, R. L. (2004). Fair Play: The Ethics of Sport (3rd ed.) Boulder, CO: Westview. Rachels, J. & Rachels, S. (2008). The Elements of Moral Philosophy (7th ed.) New York: McGraw-Hill.	Simon, R. L. (2004). Fair Play: The Ethics of Sport (3rd ed.) Boulder, CO: Westview. Rachels, J. & Rachels, S. (2008). The Elements of Moral Philosophy (7th ed.) New York: McGraw-Hill.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

## ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Belirli normatif perspektiflerin anlaşılması	Understanding of particular normative perspectives
2	İki ya da daha fazla normatif perspektiften etik usavurmasındaki benzerlikleri ve farklılıkları görebilme	To be able to see similarities and differences in the ethical reasoning of two or more normative perspectives
3	Günümüzdeki etik sorunları analiz edebilme	To be able to analyze current ethical issues

## HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
1	Ahlaklı olmak nedir ?				
	What Is Morality?				
2	Görelilik ve Öznellik				
	Relativism & Subjectivism				
3	Ahlaklılıkta dinin rolü, Sosyal Sözleşme Kuramı				
	Role of Religion in Morality, Social Contract Theory				
4	Feminist etik, Erdem Etiği				
	Feminist Ethics, Virtue Ethics				
5	Sportdaki Yarışmaların tanımı ve kategorileri				
	Definition & Categories of Sport; Competition				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Yarışma / Sportmenlik				
	Competition/ Sportspersonship				
7	Performans Arttırmak				
	Performance Enhancement				
8	Genetik Mühendislik ve Teknoloji				
	Genetic Engineering/Technology				
9	Vize				
	Midterm				
10	Sporda Şiddet				
	Violence in Sport				
11	Cinsiyet, Irk, İnsan Hakları				
	Gender, Race, Human Rights				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Sporun Ticarileşmesi ve Profesyonelleşmesi				
	Commercialization & Professionalization of Sport				
13	Gençlik Sporü				
	Youth Sport				
14	Antrenörlük ve Liderlik				
	Coaching and Leadership				

## DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

  

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

  

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	2.00	2.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	3.00	42.00
Tartışma / Discussion	5	1.00	5.00
Makale Kritik Etme / Criticising Paper	5	3.00	15.00
Bireysel Çalışma / Self Study	20	4.00	80.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	10	5.00	50.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	10	4.00	40.00
Okuma / Reading	20	4.00	80.00
Toplam / Total:	86	27.00	315.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 315.00/30.00 = 10.50 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 315.00 / 30.00 = 10.50 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes										
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1
1.Belirli normatif perspektiflerin anlaşılması / Understanding of particular normative perspectives	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2.İki ya da daha fazla normatif perspektiften etik usavurmasındaki benzerlikleri ve farklılıkları görebilme / To be able to see similarities and differences in the ethical reasoning of two or more normative perspectives	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3.Günümüzdeki etik sorunları analiz edebilme / To be able to analyze current ethical issues	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1
Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high											