

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Adult Psychopathology / Adult Psychopathology	
Ders Kodu / Course Code	9201195112018	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Second Cycle / Second Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	7.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses		
Amacı / Purpose	DSM 5 çerçevesinde (erişkin) sendromları ve bozuklukları incelemek, bu bozuklukların semptomlarını, tanı ölçütlerini öğrenmek. Psikodinamik görüş çerçevesinde bazı bozuklukların etyolojisini irdelemek.	
İçeriği / Content	DSM 5 de erişkin dönem bozuklukların tanı ve psikodinamik etyoloji açısından incelenmesi.	
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations		
Staj Durumu / Internship Status	Programın uygun gördüğü stajlar yararlı olacaktır.	
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	DSM 5 , Amerikan Psikiyatri Birliği S. Freud bazı makaleleri Bozukluk bazında makedeler önerilecektir.	
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Psikolog Dr. Müge Alkan	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Öğrenciler DSM-V sistemine göre psikiyatrik tanı koyabileceklerdir.	
2	Eski ve yeni tanı sisteminin farklarını ayırtabileceklerdir.	
3		
4		
5		

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Psikotik bozukluklar				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Duygudurum bozuklukları				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Anksiyete bozuklukları1				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Anksiyete bozuklukları 2				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yeme bozuklukları				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Somatoform bozukluklar				
7	Cinsel kimlik bozuklukları				
8	Ara Sınav				
9	Dürtü bozuklukları				
10	Yapay bozukluklar				
11	Dissosiyatif bozukluklar				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Kişilik bozuklukları 1				
13	Kişilik bozuklukları 2				
14	Kişilik bozuklukları 3				
15	Final Sınavı				
16					

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	2.00	2.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	3.00	42.00
Uygulama/Pratik / Practice	2	5.00	10.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	15.00	15.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	25.00	25.00
Okuma / Reading	14	5.00	70.00
Toplam / Total:	34	57.00	166.00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes											
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1
1.Öğrenciler DSM-V sistemine göre psikiyatrik tanı koyabileceklerdir. /												
2.Eski ve yeni tanı sisteminin farklarını ayırdedebileceklerdir. /												
3. /												
4. /												
5. /												

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high