

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

| | | |
|--|--|--|
| Ders Adı / Course Name | Educational Administration Theory and Practice / Educational Administration Theory and Practice | |
| Ders Kodu / Course Code | 9401045012019 | |
| Ders Türü / Course Type | | |
| Ders Seviyesi / Course Level | Second Cycle / Second Cycle | |
| Ders Akts Kredi / ECTS | 7.00 | |
| Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical) | 3.00 | |
| Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected) | 0.00 | |
| Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory) | 0.00 | |
| Dersin Verildiği Yıl / Year | 1 | |
| Öğretim Sistemi / Teaching System | Face to Face / Face to Face | |
| Eğitim Dili / Education Language | Turkish / Turkish | |
| Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses | Yok | No |
| Amacı / Purpose | <p>Eğitim çok boyutlu bir uygulama alanıdır. Bu boyutların tümünde bilimselleşmek eğitim niteliğinde de bir artışa yol açacaktır. İşte bu boyutlardan biri de eğitim ve okul yönetimidir. Bu alanın bilimselleşmesine katkı getirmenin ön aşaması olarak lisansta bu dersleri alan öğrencilerin ders sonunda şu özellikleri taşıması beklenmektedir.</p> <ul style="list-style-type: none"> ☐Eğitim örgüt/nü/lerini tüm boyutlarıyla kavramak ☐Eğitimin yönetimi ile ilgili kavramları bilmek ☐Eğitim yönetimi kuramlarından haberdar olmak ☐Kuramları okul ve eğitim örgütleri yönetimine uygulayabilmek ☐Uygulamadaki problemlerin farkında olmak ve çözebilmek | <p>Education is a multi-dimensional application area. Being scientific in all of these dimensions will lead to an increase in the quality of education. One of these dimensions is education and school management. As a preliminary step of producing this content, it is expected that the learner course taking these courses in undergraduate program will have the following characteristics.</p> <ul style="list-style-type: none"> ☐ To grasp all dimensions of educational organizations / nudes ☐ To know the concepts related to the management of education ☐ To be aware of educational management theories ☐ To be able to apply the theories to the management of schools and educational organizations ☐ Being aware of and solving problems in practice |

| | | |
|---|--|--|
| İçeriği / Content | <ul style="list-style-type: none"> *Eğitim sistemi ve okullara genel bir bakış * Eğitim ve yönetim alanına ilgili temel kavramlar *Eğitimle ilgili yeni değerler ve paradigmlar * İnsan doğasına ilişkin sayıtlılar * Klasik ve Çağdaş Yönetim kuramları *Okul Etkliliği ve Değişim Yönetimi * Okul Liderliği * Yönetim süreçleri * Sosyal bir sistem olarak okul (okulun iç ve dış öğeleri) * Okullarda Güç Kaynakları ve Politikalar *Örgüt Kültürü ve İklimi * Örgütsel Çatışma * Türk Eğitim sisteminde yaşanan örgütsel ve yönetsel sorunlar *Güdü ve Doyum Kuramları | <ul style="list-style-type: none"> * An overview of the education system and schools * Basic concepts related to education and management * New values and paradigms related to education * Assumptions about human nature * Classical and Contemporary Management Theories * School Effectiveness and Change Management * School Leadership * Management processes * School as a social system (internal and external elements of the school) * Power Sources and Policies in Schools * Organizational Culture and Climate * Organizational Conflict * Organizational and managerial problems in the Turkish education system * Motivation and Satisfaction Theories |
| Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations | Yok | No |
| Staj Durumu / Internship Status | Yok | No |
| Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading | <p>Açıköz, Kemal Eğitim Yöneticisi İçin Notlar, (Eğitim Yönetimi Ders Notları), Malatya, 1992.</p> <p>Açıklan, Aytaç (2004) Okul Yöneticiliği PegemeA yayınları</p> <p>Adem, Mahmut Eğitim Planlaması, Ankara: A.Ü Eğitim Fakültesi EFAM Yayınları No : 1, 1981.</p> <p>Aslan, Battal Ankara Merkez İlçelerinde Temel Eğitim Birinci Kademe (İlkokullar) Düzeyinde Okul-Aile İlişkileri, (Yayınlanmamış Doktora Tezi) Ankara : Hacettepe Üniversitesi, 1984.</p> <p>Aydın, Mustafa Eğitim Yönetimi, Ankara: Hatipoğlu Yayınevi.(Üçüncü Baskı), 1991.</p> <p>-----Eğitim Yönetimi İçin Bir Değer Çerçevesi", (Ders Notları), Malatya: İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi, 1993</p> <p>-----Eğitim Yönetimi ve Liderlik, (Ders Notları), Malatya:İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi, 1994.</p> <p>Balcı, Esergül. Ödüller, Güdüleme Kuramları ve Türkiye 'de Öğretmen Ödülleri, Ankara:Adım Yayıncılık Ltd. Şti, 1992.</p> <p>Başaran, İ. Ethem. Eğitim Yönetimi ", Ankara: Sevinç Matbaası, 1988.</p> <p>Beare, Hedley-Brian J.Caldwell-Ross H. Millikan "Creating An Excelent School : Some New Management Techniques", Worcester:Printed in Great Britain by Billings and Sons Ltd, 1989.</p> <p>Bilgen, Nihat. "Eğitim Yönetiminde Koordinasyona Dönük Değerlendirme", Eğitim Yönetiminde Denetleme ve Değerlendirme Sempozyumu. (25-26/ Nisan / 1985), Ankara: A. Ü. E. B. F. Yayınları, No: 47 (s.71 - 82), 1985.</p> <p>Bursalioğlu, Ziya. Okul Yönetiminde Yeni Yapı ve Davranış, Ankara: A.Ü. Eğitim Fakültesi Yayınları No:154, 1987.</p> <p>Bush, Tony. Theories of Educational Management, London: Paul Chapman Publishing Ltd, 1986.</p> <p>Campbell, Roald F-John E. Corbally and Raphhael O. Nystrand Introduction to Educational Administration, Boston: Allyn an Bacon, 1983.</p> <p>Can, Halil ve Meral Tecer. İşletme Yönetimi, Ankara:TODAİE Yayınları No:199, 1978.</p> <p>Can, Halil.Organizasyon ve Yönetim, Ankara: Adım Yayıncılık Mat. San. Tic. Ltd., İkinci Baskı, 1992.</p> | <p>Açıköz, Kemal Eğitim Yöneticisi İçin Notlar, (Eğitim Yönetimi Ders Notları), Malatya, 1992.</p> <p>Açıklan, Aytaç (2004) Okul Yöneticiliği PegemeA yayınları</p> <p>Adem, Mahmut Eğitim Planlaması, Ankara: A.Ü Eğitim Fakültesi EFAM Yayınları No : 1, 1981.</p> <p>Aslan, Battal Ankara Merkez İlçelerinde Temel Eğitim Birinci Kademe (İlkokullar) Düzeyinde Okul-Aile İlişkileri, (Yayınlanmamış Doktora Tezi) Ankara : Hacettepe Üniversitesi, 1984.</p> <p>Aydın, Mustafa Eğitim Yönetimi, Ankara: Hatipoğlu Yayınevi.(Üçüncü Baskı), 1991.</p> <p>-----Eğitim Yönetimi İçin Bir Değer Çerçevesi", (Ders Notları), Malatya: İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi, 1993</p> <p>-----Eğitim Yönetimi ve Liderlik, (Ders Notları), Malatya:İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi, 1994.</p> <p>Balcı, Esergül. Ödüller, Güdüleme Kuramları ve Türkiye 'de Öğretmen Ödülleri, Ankara:Adım Yayıncılık Ltd. Şti, 1992.</p> <p>Başaran, İ. Ethem. Eğitim Yönetimi ", Ankara: Sevinç Matbaası, 1988.</p> <p>Beare, Hedley-Brian J.Caldwell-Ross H. Millikan "Creating An Excelent School : Some New Management Techniques", Worcester:Printed in Great Britain by Billings and Sons Ltd, 1989.</p> <p>Bilgen, Nihat. "Eğitim Yönetiminde Koordinasyona Dönük Değerlendirme", Eğitim Yönetiminde Denetleme ve Değerlendirme Sempozyumu. (25-26/ Nisan / 1985), Ankara: A. Ü. E. B. F. Yayınları, No: 47 (s.71 - 82), 1985.</p> <p>Bursalioğlu, Ziya. Okul Yönetiminde Yeni Yapı ve Davranış, Ankara: A.Ü. Eğitim Fakültesi Yayınları No:154, 1987.</p> <p>Bush, Tony. Theories of Educational Management, London: Paul Chapman Publishing Ltd, 1986.</p> <p>Campbell, Roald F-John E. Corbally and Raphhael O. Nystrand Introduction to Educational Administration, Boston: Allyn an Bacon, 1983.</p> <p>Can, Halil ve Meral Tecer. İşletme Yönetimi, Ankara:TODAİE Yayınları No:199, 1978.</p> |

Cave , E And D. Demick. "Marketing The School", In Local Management of Schools: Some Practical Issues, London; (Edited by Ernie Cave And Cyrill Wilkinson). (P. 70-80), 1990.

Cohen, M.P.-J.G March And J.R Olsen. "A. Garbage Can Model of Organizational Choice", Administrative Science Quarterly, 17, No:1, (pp.1-18), 1972.

Çelik, Vehbi. "Eğitim Yönetiminde Örgütsel Kültür ve Önemi", Ankara: TODAİE Dergisi, cilt:26, sayı:2, Haziran, (s.135 -145), 1993.

Davis, Keith. İşletmede İnsan Davranışı: Örgütsel Davranış,(5.Baskıdan çeviren : Kemal Tosun ve vd.) İstanbul: İ.Ü. İşletme İktisadı Yayınları No:98, 1988.

Derr, C. Broklyn and Thomas J. Delong. " What Business Management Can Teach Schools "in The Management of Educational Institutions: Teory Research and Conusttancy, (Edited Gray, H). England : The Falmer Press, Sussex (P. 127-137), 1982 .

Doğrusöz, Halim. "Karar Vermede Değerlendirmenin Yeri ve Rolü", Eğitim Yönetiminde Denetleme ve Değerlendirme Sempozyumu. (25-26/Nisan/1985), Ankara: A.Ü.E.B.F.Yayınları, No:47 (s.13-19), 1985 .

Dönmez, Burhanettin. İnönü Üniversitesi Örgütsel İklimi, Malatya : İnönü Üniversitesi (Yayınlanmamış Doktora Tezi), 1984 .

Drucker, Peter F. Devlet ve Politika Alanında, Ekonomi Bilimi ve İş Dünyasında, Toplumda ve Dünya Görüşünde-Yeni Gerçekler, (Çeviren: Birtane Karanakçı) Ankara :Türkiye İş Bankası, Kültür Yayınları No : 315, 1992 .

Ensari, Hoşcan. Eğitim Yönetimi ve Liderlik, (Yayınlanmamış Araştırma), İstanbul, 1993 .

Eren, Erol. Yönetim ve Organizasyon, İstanbul: İ.Ü. İşletme Fakültesi Yayınları No: 236, 1991 .

Ergun, Turgay ve Aykut Polatoğlu. Kamu Yönetimine Giriş, (3. Baskı), Ankara: TODAİE Yayınları, No: 222, 1988 .

Ersan, Nurgün. Yönetim Süreçleri ve Teorileri, Ankara: Semih Matbaacılık, 1987 .

Ertekin, Yücel Örgüt İklimi, Ankara: TODAİE Yayınları No:174, 1978 .

-----"Yönetim Kuramında Düşünce Akımları", TODAİE Dergisi.18 (4), Ankara, 1985 .

Everard, Bertre And Morris Geoffrey. Effective School Management, London Paul Chapman Publishing Ltd, 1990.

Fagerlind, Ingemar and Lawrence J.S. Education and National Development", New-York: Pergaman Press. (Second Edition), 1989.

Glatler, Ron. "The Micropolitiecs of Education Issues For Traning" Educational Management and Administration , Vol:10, No: 2, (P.160-165), 1982 .

Güçlüöl, Kemal. Eğitim Yönetiminde Karar ve Örnek Olaylar, Ankara : Kadioğlu Matbaası, 1985 .

Gürkaynak, İpek.. "Etkiyi Dönük Değerlendirme", Eğitim Yönetiminde Denetleme ve Değerlendirme Sempozyumu. (25-26 / Nisan / 1985), Ankara: A.Ü. E.B.F. Yayınları, No: 47 (s.37 -42), 1985.

Haag, Daniel. The Right to Education What Kind of Management", Printed Switzerland by Presses Centrales, Lousanne Published. UNESCO, 1982.

Handy, Charles and Robert Aitken. Understanding Schools as Organizations", England : Penguin Books Ltd,

Can, Halil.Organizasyon ve Yönetim, Ankara: Adım Yayıncılık Mat. San. Tic. Ltd., İkinci Baskı, 1992.

Cave , E And D. Demick. "Marketing The School", In Local Management of Schools: Some Practical Issues, London; (Edited by Ernie Cave And Cyrill Wilkinson). (P. 70-80), 1990.

Cohen, M.P.-J.G March And J.R Olsen. "A. Garbage Can Model of Organizational Choice", Administrative Science Quarterly, 17, No:1, (pp.1-18), 1972.

Çelik, Vehbi. "Eğitim Yönetiminde Örgütsel Kültür ve Önemi", Ankara: TODAİE Dergisi, cilt:26, sayı:2, Haziran, (s.135 -145), 1993.

Davis, Keith. İşletmede İnsan Davranışı: Örgütsel Davranış,(5.Baskıdan çeviren : Kemal Tosun ve vd.) İstanbul: İ.Ü. İşletme İktisadı Yayınları No:98, 1988.

Derr, C. Broklyn and Thomas J. Delong. " What Business Management Can Teach Schools "in The Management of Educational Institutions: Teory Research and Conusttancy, (Edited Gray, H). England : The Falmer Press, Sussex (P. 127-137), 1982 .

Doğrusöz, Halim. "Karar Vermede Değerlendirmenin Yeri ve Rolü", Eğitim Yönetiminde Denetleme ve Değerlendirme Sempozyumu. (25-26/Nisan/1985), Ankara: A.Ü.E.B.F.Yayınları, No:47 (s.13-19), 1985 .

Dönmez, Burhanettin. İnönü Üniversitesi Örgütsel İklimi, Malatya : İnönü Üniversitesi (Yayınlanmamış Doktora Tezi), 1984 .

Drucker, Peter F. Devlet ve Politika Alanında, Ekonomi Bilimi ve İş Dünyasında, Toplumda ve Dünya Görüşünde-Yeni Gerçekler, (Çeviren: Birtane Karanakçı) Ankara :Türkiye İş Bankası, Kültür Yayınları No : 315, 1992 .

Ensari, Hoşcan. Eğitim Yönetimi ve Liderlik, (Yayınlanmamış Araştırma), İstanbul, 1993 .

Eren, Erol. Yönetim ve Organizasyon, İstanbul: İ.Ü. İşletme Fakültesi Yayınları No: 236, 1991 .

Ergun, Turgay ve Aykut Polatoğlu. Kamu Yönetimine Giriş, (3. Baskı), Ankara: TODAİE Yayınları, No: 222, 1988 .

Ersan, Nurgün. Yönetim Süreçleri ve Teorileri, Ankara: Semih Matbaacılık, 1987 .

Ertekin, Yücel Örgüt İklimi, Ankara: TODAİE Yayınları No:174, 1978 .

-----"Yönetim Kuramında Düşünce Akımları", TODAİE Dergisi.18 (4), Ankara, 1985 .

Everard, Bertre And Morris Geoffrey. Effective School Management, London Paul Chapman Publishing Ltd, 1990.

Fagerlind, Ingemar and Lawrence J.S. Education and National Development", New-York: Pergaman Press. (Second Edition), 1989.

Glatler, Ron. "The Micropolitiecs of Education Issues For Traning" Educational Management and Administration , Vol:10, No: 2, (P.160-165), 1982 .

Güçlüöl, Kemal. Eğitim Yönetiminde Karar ve Örnek Olaylar, Ankara : Kadioğlu Matbaası, 1985 .

Gürkaynak, İpek.. "Etkiyi Dönük Değerlendirme", Eğitim Yönetiminde Denetleme ve Değerlendirme Sempozyumu. (25-26 / Nisan / 1985), Ankara: A.Ü. E.B.F. Yayınları, No: 47 (s.37-42), 1985.

Haag, Daniel. The Right to Education What Kind of Management", Printed Switzerland by Presses

1990.
Hicks, G. Herbert. Örgütlerin Yönetimi: Sistemler ve Beşeri Kaynaklar Açısından, (Çeviren: Osman Tekok ve vd.) İstanbul: Turhan Kitabevi, 1979.
Homans, George C. İnsan Grubu, (Çeviren: Oguz Onaran ve vd.) Ankara: TODAİE Yayınları No: 121, 1971 .
Hoy, Wayne K. and Cecil G. Miskel. Educational Administration Theory, Resarch and Practice, New-York
Random House, 1987.
Hoyle, Eric "The Politics of School Management", Banglore: Macmillan India Ltd, 1986 .
Karagözoğlu, Galip. "İletişimin Değerlendirilmesi", Eğitim Yönetiminde Denetleme ve Değerlendirme
Sempozyumu. (25-26/ Nisan / 1985), Ankara: A.Ü.E.B.F. Yayınları, No: 47 (s.65 - 70), 1985.
Katz, Daniel and Robert L. Kahn. "Örgütlerin Toplumsal Psikolojisi", (Çeviren: Halil Can, Yavuz Bayar).
Ankara: TODAİE Yayınları No: 167, 1977.
Kaya, Yahya K. Eğitim Yönetimi, Kuram ve Türkiye 'deki Uygulama, Ankara : Set Ofset Matbaacılık Ltd. Şti,
1991.
Koberg, Christine S. "Dissimilar Sturctural and Control Profiles Of Educational and Technical Organizations ",
Journal of Management Studies, 25. 2 March. (P. 121-130), 1988.
Maher, Lary E. "Management Competencies of Educational Administrators and Industrial Mangers as Perceved
by Professors of Educational Administration and Professors of Business Administration",
Dissertation Abstracts International : Education, Administration. Vol: 43. No: 07 January. (P.
2186 -A), 1983.
March, James. G. and Herbert A Simon. Örgütler, (Çeviren :Ömer Bozkurt ve Oğuz Onaran) Ankara: TODAİE
Yayınları No:144, 1975.
Milli Eğitim Bakanlığı. Milli Eğitim Temel Kanunu 1739, 14.6.1973.
Mills, Peter K. and Barry Z. Posner. "The Releationships Among Self-Supervision, Structure and Technology in
Professional Service Organizations", Academy of Management Journal. Vol :35,
No : 2
(P.437-443), 1982 .
Monahan, William G and Herbert R. Hengst. "Management Consens and Management Issues ", In
Comtemporary Educational Administration. New-York : Macmillan Publishing Co. Inc, 1982 .
Naisbilt, J. and Aburdene, P. Değişen Dünya 'da 1990 'ların On Yeni Hedefi, Megatrends 2000, Büyük
Yönelimler, (Çeviren:Erdal Güven). Ankara: Form Yayınları, 1993.
Onaran, Oğuz. Örgütlerde Karar Verme, Ankara: A.Ü.Siyasal Bilgiler Fakültesi Yayınları, No : 321, 1975 .
-----Çalışma Yaşamında Güdüleme Kuramları, Ankara: A.Ü. Siyasal Bilgiler Fakültesi Yayınları, No :
470, 1981.
Owens, Robert G. Organizational Behavior in Education, New -Jersey Prentice - Hall, Inc. Englewood
Cliffs, 1981.
Özyürek, Leyla. Öğretmenlere Yönelik Hizmet- İçi Eğitim Programlarının Etkinliği, Ankara : A.Ü. Eğitim Fakültesi
Yayınları, No :102, 1981.

Centrales, Lousanne Published. UNESCO, 1982.
Handy, Charles and Robert Aitken. Understanding Schools as Organizations", England : Penguin Books Ltd,
1990.
Hicks, G. Herbert. Örgütlerin Yönetimi: Sistemler ve Beşeri Kaynaklar Açısından, (Çeviren: Osman Tekok ve vd.) İstanbul: Turhan Kitabevi, 1979.
Homans, George C. İnsan Grubu, (Çeviren: Oguz Onaran ve vd.) Ankara: TODAİE Yayınları No: 121, 1971 .
Hoy, Wayne K. and Cecil G. Miskel. Educational Administration Theory, Resarch and Practice, New-York
Random House, 1987.
Hoyle, Eric "The Politics of School Management", Banglore: Macmillan India Ltd, 1986 .
Karagözoğlu, Galip. "İletişimin Değerlendirilmesi", Eğitim Yönetiminde Denetleme ve Değerlendirme
Sempozyumu. (25-26/ Nisan / 1985), Ankara: A.Ü.E.B.F. Yayınları, No: 47 (s.65 - 70), 1985.
Katz, Daniel and Robert L. Kahn. "Örgütlerin Toplumsal Psikolojisi", (Çeviren: Halil Can, Yavuz Bayar).
Ankara: TODAİE Yayınları No: 167, 1977.
Kaya, Yahya K. Eğitim Yönetimi, Kuram ve Türkiye 'deki Uygulama, Ankara : Set Ofset Matbaacılık Ltd. Şti,
1991.
Koberg, Christine S. "Dissimilar Sturctural and Control Profiles Of Educational and Technical Organizations ",
Journal of Management Studies, 25. 2 March. (P. 121-130), 1988.
Maher, Lary E. "Management Competencies of Educational Administrators and Industrial Mangers as Perceved
by Professors of Educational Administration and Professors of Business Administration",
Dissertation Abstracts International : Education, Administration. Vol: 43. No: 07 January. (P.
2186 -A), 1983.
March, James. G. and Herbert A Simon. Örgütler, (Çeviren :Ömer Bozkurt ve Oğuz Onaran) Ankara: TODAİE
Yayınları No:144, 1975.
Milli Eğitim Bakanlığı. Milli Eğitim Temel Kanunu 1739, 14.6.1973.
Mills, Peter K. and Barry Z. Posner. "The Releationships Among Self-Supervision, Structure and Technology in
Professional Service Organizations", Academy of Management Journal. Vol :35,
No : 2
(P.437-443), 1982 .
Monahan, William G and Herbert R. Hengst. "Management Consens and Management Issues ", In
Comtemporary Educational Administration. New-York : Macmillan Publishing Co. Inc, 1982 .
Naisbilt, J. and Aburdene, P. Değişen Dünya 'da 1990 'ların On Yeni Hedefi, Megatrends 2000, Büyük
Yönelimler, (Çeviren:Erdal Güven). Ankara: Form Yayınları, 1993.
Onaran, Oğuz. Örgütlerde Karar Verme, Ankara: A.Ü.Siyasal Bilgiler Fakültesi Yayınları, No : 321, 1975 .
-----Çalışma Yaşamında Güdüleme Kuramları, Ankara: A.Ü. Siyasal Bilgiler Fakültesi Yayınları, No :
470, 1981.
Owens, Robert G. Organizational Behavior in Education, New -Jersey Prentice - Hall, Inc. Englewood
Cliffs, 1981.
Özyürek, Leyla. Öğretmenlere Yönelik Hizmet- İçi Eğitim Programlarının Etkinliği, Ankara : A.Ü. Eğitim Fakültesi
Yayınları, No :102, 1981.

Pfeffer, J. Power in Organizations, New-York : Pitman. Marshfield MA, 1981 .
Rebore, Ronald W. Educational Administration (A Margement Approach), New-Jersey: Prentice-Hall Inc.
Englewood Cliffs, 1985.
Schein, Edgar H. Örgüt Psikolojisi, (Çeviren : Mustafa Tosun) Ankara: TODAİE Yayınları No : 173, 1978.
Schwenk, Charles R. "Conflict in Organizational Decision Making An Exploratory Study of Its Effects in For-Profit and Not
-For - Profit Organizations", Management Science. Vol : 36, No : 4 April (P. 436 - 448), 1990.
Serin, Necdet. Eğitim Ekonomisi, Ankara: A:Ü: Eğitim Fakültesi Yayınları No : 77, 1979 .
Slocum, J. and Sims, H. " A Typology For Integrating Technology, Organization and Job Design Human
Relations. Vol: 33 (P. 193 - 212), 1980.
Taymaz, Haydar. Hizmet-İçi Eğitim, Kavramlar, İlkeler, Yöntemler, Ankara: A:Ü: Eğitim Fakültesi Yayınları No : 94,
1988.
-----Uygulamalı Okul Yönetimi, Ankara: A:Ü: Eğitim Fakültesi Yayınları No:166, 1981.
Thompson, James D. Örgütler Çalışırken, Yönetim Teorisinin Toplumbilimsel Temeli, (Çeviren: Ural Sözen ve Tengiz
Üçok) Ankara: Kalite Matbaası, 1976.
Çok Yazarlı Eğitim Yönetimi-Teori Araştırma ve Uygulama (Çeviri Editörü Turan, S) Nobel Yayınları 2015
Toprakçı, Erdal.Okul Yönetiminin Kendine Özgü Yönleri. (Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Malatya: İnönü Üniversitesi,
Sosyal Bilimler Enstitüsü.1994
Toprakçı, Erdal ve Esen Altunay (2015) Anılarla Öğretmenlik Pegem Yayınları Ankara
Toprakçı, Erdal. (2013) Sınıfı Yönetimi Pegem Yayınları Ankara
Toprakçı, Erdal. (2008) Sınıfa Dayalı Yönetim Pegem Yayınları Ankara
Toprakçı, Erdal ve Diğerleri. (2008) Eğitim Bilime Giriş Ütopya Yayınları (Editör: Erdal Toprakçı) Ankara
Toprakçı, Erdal ve Diğerleri. (2008) Sınıf Örgütünün Yönetimi Ütopya Yayınları Ankara
Tortop, Nuri ve Eyyüp İspir. "Yönetim Bilimi", Ankara: Bilim Yayınları, Tarihsiz .Tosun, Kemal "İşletme Yönetimi", İstanbul:
İ:Ü. İşletme Fakültesi Yayınları No: 226, 1990.
Twomey, Elizabeth A. "The Decision Making Process of School Closing Due to Decling Enrollment (Case Studies)",
Dissertation Abstracts International: Education, Administration. Vol: 43, No:09 March, (P. 2853-A),
1983.
Üstüner, Mehmet. "Yönetim Sürecinin Analizi", Malatya: İnönü Üniversitesi Sos. Bil. Enst. (Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi), 1993.
Walser, F. Le Roy. "Similarities and Differences in Procedures for Developing and Approving Voluntary Standarts in Selected
Organizations in Education and The Private Sector", Dissertation Abstracts International:
Education, Administration. Vol: 50, No: 8, February, 1990.
Weick, Karl E. "Educational Organizations as Loosely Coupled Systems", Administrative Science Quarterly.
March. Vol 21 (p. 1 - 19), 1976 .
Zoga, Ergun. " İdarecilik Sanatı ", Sevk ve İdare Derneği Yayınları, 1973 .

Cliffs, 1981.
Özyürek, Leyla. Öğretmenlere Yönelik Hizmet- İçi Eğitim Programlarının Etkinliği, Ankara : A.Ü. Eğitim Fakültesi
Yayınları, No :102, 1981.
Pfeffer, J. Power in Organizations, New-York : Pitman. Marshfield MA, 1981 .
Rebore, Ronald W. Educational Administration (A Margement Approach), New-Jersey: Prentice-Hall Inc.
Englewood Cliffs, 1985.
Schein, Edgar H. Örgüt Psikolojisi, (Çeviren : Mustafa Tosun) Ankara: TODAİE Yayınları No : 173, 1978.
Schwenk, Charles R. "Conflict in Organizational Decision Making An Exploratory Study of Its Effects in For-Profit and Not
-For - Profit Organizations", Management Science. Vol : 36, No : 4 April (P. 436 - 448), 1990.
Serin, Necdet. Eğitim Ekonomisi, Ankara: A:Ü: Eğitim Fakültesi Yayınları No : 77, 1979 .
Slocum, J. and Sims, H. " A Typology For Integrating Technology, Organization and Job Design Human
Relations. Vol: 33 (P. 193 - 212), 1980.
Taymaz, Haydar. Hizmet-İçi Eğitim, Kavramlar, İlkeler, Yöntemler, Ankara: A:Ü: Eğitim Fakültesi Yayınları No : 94,
1988.
-----Uygulamalı Okul Yönetimi, Ankara: A:Ü: Eğitim Fakültesi Yayınları No:166, 1981.
Thompson, James D. Örgütler Çalışırken, Yönetim Teorisinin Toplumbilimsel Temeli, (Çeviren: Ural Sözen ve Tengiz
Üçok) Ankara: Kalite Matbaası, 1976.
Çok Yazarlı Eğitim Yönetimi-Teori Araştırma ve Uygulama (Çeviri Editörü Turan, S) Nobel Yayınları 2015
Toprakçı, Erdal.Okul Yönetiminin Kendine Özgü Yönleri. (Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Malatya: İnönü Üniversitesi,
Sosyal Bilimler Enstitüsü.1994
Toprakçı, Erdal ve Esen Altunay (2015) Anılarla Öğretmenlik Pegem Yayınları Ankara
Toprakçı, Erdal. (2013) Sınıfı Yönetimi Pegem Yayınları Ankara
Toprakçı, Erdal. (2008) Sınıfa Dayalı Yönetim Pegem Yayınları Ankara
Toprakçı, Erdal ve Diğerleri. (2008) Eğitim Bilime Giriş Ütopya Yayınları (Editör: Erdal Toprakçı) Ankara
Toprakçı, Erdal ve Diğerleri. (2008) Sınıf Örgütünün Yönetimi Ütopya Yayınları Ankara
Tortop, Nuri ve Eyyüp İspir. "Yönetim Bilimi", Ankara: Bilim Yayınları, Tarihsiz .Tosun, Kemal "İşletme Yönetimi", İstanbul:
İ:Ü. İşletme Fakültesi Yayınları No: 226, 1990.
Twomey, Elizabeth A. "The Decision Making Process of School Closing Due to Decling Enrollment (Case Studies)",
Dissertation Abstracts International: Education, Administration. Vol: 43, No:09 March, (P. 2853-A),
1983.
Üstüner, Mehmet. "Yönetim Sürecinin Analizi", Malatya: İnönü Üniversitesi Sos. Bil. Enst. (Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi), 1993.
Walser, F. Le Roy. "Similarities and Differences in Procedures for Developing and Approving Voluntary Standarts in Selected
Organizations in Education and The Private Sector", Dissertation Abstracts International:
Education, Administration. Vol: 50, No: 8, February, 1990.
Weick, Karl E. "Educational Organizations as Loosely Coupled Systems", Administrative Science Quarterly.
March. Vol 21 (p. 1 - 19), 1976 .
Zoga, Ergun. " İdarecilik Sanatı ", Sevk ve İdare Derneği Yayınları, 1973 .

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

| | | |
|---|---|--|
| 1 | Yönetim süreçlerini bilir. | Knows the management processes. |
| 2 | Eğitim yönetiminin liderlik, motivasyon, iletişim, değişme gibi alanlarını, boyutlarını bilir ve açıklar. | Knows and explains the areas and dimensions of educational administration such as leadership, motivation, communication, change. |
| 3 | Eğitim ve yönetimle ilgili kavramları bilir. | Knows the concepts related to education and management. |
| 4 | Yönetim kuramlarını bilir ve birbirleri ile olan ilişkilerini açıklar. | Knows management theories and explains their relationship with each other. |
| 5 | Eğitim yöneticisinin yeterliliklerini bilir ve açıklar. | Knows and explains the qualifications of the education manager. |
| 6 | Eğitim yöneticisinin sorunlarını bilir. | Knows the problems of the education manager. |
| 7 | Eğitimin yönetimi ile ilgili sorunlarını bilir. | Knows the problems related to the management of education. |
| 8 | Türkiye'de ve dünyada eğitim yöneticisi yetiştirme uygulamalarını bilir. | Turkey and the world knows their breeding practices training manager. |

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

| Hafta / Week | | | | | |
|--------------|--|----------|-----|--|---------------------------|
| 1 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | -Eğitim yönetimi kavramları (Eğitim, tarihi, felsefesi, alanları vb.) | | | | |
| | -Educational administration concepts (education, history, philosophy, fields etc.) | | | | |
| 2 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | -Eğitim yönetimi Bilimie ğitim bilimleri ve diğer bilimler | | | | |
| | -Educational Science-educational sciences and other sciences | | | | |
| 3 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | -Eğitim yönetimi Bilimi-eğitim bilimleri ve diğer bilimler | | | | |
| | -Educational Science-educational sciences and other sciences | | | | |
| 4 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | -Türk Eğitim Sistemi ve Yönetimi | | | | |
| | -Turkish Education System and Administration | | | | |
| 5 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | -Eğitim yönetimini etkileyen faktörler | | | | |
| | -Factors affecting education administration | | | | |

| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|----|--|----------|-----|--|---------------------------|
| 6 | -Eğitim yönetimi kuramları-klasik ve neoklasik yaklaşımlar | | | | |
| | -Educational administration theories-classical and neoclassical approaches | | | | |
| 7 | -Eğitim yönetimi kuramları-Modern yaklaşımlar | | | | |
| | -Educational administration theories-Modern approaches | | | | |
| 8 | -Eğitim yönetimi kuramları-Modern yaklaşımlar | | | | |
| | -Educational administration theories-Modern approaches | | | | |
| 9 | -Eğitim yönetimi kuramları-Postmodern yaklaşımlar | | | | |
| | -Educational administration theories-Postmodern approaches | | | | |
| 10 | -Eğitim yönetimi süreci Giriş- Karar verme-planlama | | | | |
| | -Educational administration process Introduction- Decision making-planning | | | | |
| 11 | -Eğitim yönetimi süreci Örgütlenme-İletişim | | | | |
| | -Education administration process Organizing-Communication | | | | |

| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|----|---|----------|-----|--|---------------------------|
| 12 | -Eğitim yönetimi süreci Eşgüdümleme ve Etkileme | | | | |
| | -Education administration process Coordination and Influencing | | | | |
| 13 | -Eğitim yönetimi süreci Değerlendirme ve Liderlik | | | | |
| | -Education administration process Evaluation and Leadership | | | | |
| 14 | -Türk Eğitim sisteminde yaşanan örgütsel ve yönetsel sorunlar | | | | |
| | -Organizational and managerial problems in the Turkish Education system | | | | |

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

| Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Ara Sınav / Midterm Examination | 1 | 40 |
| Ev Ödevi / Homework | 1 | 60 |
| Toplam / Total: | 2 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 40 |

| Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Final Sınavı / Final Examination | 1 | 100 |
| Toplam / Total: | 1 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 60 |

| | |
|---|-----|
| Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade: | 100 |
| Değerlendirme Tipi / Evaluation Type: | |

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

| Etkinlikler / Workloads | Sayı / Number | Süresi (Saat) / Duration (Hours) | Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour) |
|---------------------------------------|---------------|----------------------------------|--|
| Ara Sınav / Midterm Examination | 1 | 8.00 | 8.00 |
| Ev Ödevi / Homework | 14 | 10.00 | 140.00 |
| Final Sınavı / Final Examination | 1 | 10.00 | 10.00 |
| Bütünleme Sınavı / Makeup Examination | 1 | 8.00 | 8.00 |
| Bireysel Çalışma / Self Study | 14 | 3.00 | 42.00 |
| Toplam / Total: | 31 | 39.00 | 208.00 |

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 208.00/30.00 = 6.93 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 208.00 / 30.00 = 6.93 ~

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

| Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes | Program Çıktıları / Program Outcomes | | | | | | | | | |
|--|--------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| | 1.1.1 | 1.1.2 | 1.1.3 | 1.1.4 | 1.1.5 | 1.1.6 | 1.1.7 | 1.1.8 | 1.1.9 | 1.1.10 |
| 1.Yönetim süreçlerini bilir. / Knows the management processes. | | | | | | | | | 1 | 1 |
| 2.Eğitim yönetiminin liderlik, motivasyon, iletişim, değişme gibi alanlarını, boyutlarını bilir ve açıklar. / Knows and explains the areas and dimensions of educational administration such as leadership, motivation, communication, change. | | | | | 2 | 4 | | | 3 | 1 |
| 3.Eğitim ve yönetimle ilgili kavramları bilir. / Knows the concepts related to education and management. | 4 | 5 | | | 4 | | | | 1 | |
| 4.Yönetim kuramlarını bilir ve birbirleri ile olan ilişkilerini açıklar. / Knows management theories and explains their relationship with each other. | | | | | | | | | | 1 |
| 5.Eğitim yöneticisinin yeterliliklerini bilir ve açıklar. / Knows and explains the qualifications of the education manager. | | | | | | | 2 | 4 | 3 | |
| 6.Eğitim yöneticisinin sorunlarını bilir. / Knows the problems of the education manager. | | | 5 | 5 | | | | | 1 | 5 |
| 7.Eğitimin yönetimi ile ilgili sorunlarını bilir. / Knows the problems related to the management of education. | | | 4 | 4 | | | | 2 | 1 | 5 |
| 8.Türkiye’de ve dünyada eğitim yöneticisi yetiştirme uygulamalarını bilir. / Turkey and the world knows their breeding practices training manager. | | | | | 2 | | 1 | 5 | 1 | |

