

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

| | | |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ders Adı / Course Name | TURKISH LANGUAGE II / TURKISH LANGUAGE II | |
| Ders Kodu / Course Code | 703000922014 | |
| Ders Türü / Course Type | | |
| Ders Seviyesi / Course Level | First Cycle / First Cycle | |
| Ders Akts Kredi / ECTS | 2.00 | |
| Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical) | 2.00 | |
| Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected) | 0.00 | |
| Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory) | 0.00 | |
| Dersin Verildiği Yıl / Year | 1 | |
| Öğretim Sistemi / Teaching System | Face to Face / Face to Face | |
| Eğitim Dili / Education Language | Turkish / Turkish | |
| Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses | Yok | None |
| Amacı / Purpose | Bu dersin genel amacı; bireylere dinlediklerini ve okuduklarını incelik ve derinlikleriyle kavratmak; Türk dilinin zengin, köklü ve üretken bir dil olduğunu göstermek; dil sevgisi ve bilinci uyandırmak; okuma zevki ve alışkanlığı kazandırmak; Türk toplumunun temel değerlerini benimsetmek; kısaca bireylerin düşünme ve iletişim becerilerini geliştirmektir. | The main aim of this course is to teach the students how to comprehend subtle and deep meanings while reading or listening in Turkish; to establish the consciousness of Turkish as one of the richest, the most creative and fundamental languages; to feel an affection toward the language; to have pleasure in reading, to have good reading habits and develop reading abilities, and also to teach fundamental cultural values of the Turkish people; in short to develop and increase thinking, writing and communication abilities of the students as individuals. |
| İçeriği / Content | Anlatım kavramı. Düşünceyi geliştirme yolları. Anlatım biçimleri. Okuma, dinleme, konuşma ve yazmanın genel özellikleri. Sözlü anlatım ve sözlü anlatım türleri. Yazılı anlatım ve yazılı anlatım türleri. | * The concept of speech. * The methods of speech developing. * The genres of speech. * The general aspects of listening, speaking, reading and writing. * The verbal speech and genres of verbal speech. * The written speech and genres of written speech. |
| Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations | Yok | None |
| Staj Durumu / Internship Status | Yok | None |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading | Ders Kitapları: 1.Aktaş, Şerif. Yazılı ve Sözlü Anlatım. Ankara: Akçağ, 2002. 2.Taşer, Suat. Örneklerle Konuşma Eğitimi. İstanbul: Papirüs Yay., 2000. Yardımcı Kitaplar: 1.Hepçilingirler, Feyza. Türkçe Off. İstanbul: Remzi Yay.,1999. 2.Kolcu, Ali İhsan. Cumhuriyet Edebiyatı-1:Şiir. Erzurum: Salkımsöğüt, 2008. 3.Kolcu, Ali İhsan. Cumhuriyet Edebiyatı-2:Hikaye ve Roman. Erzurum: Salkımsöğüt, 2009. | Course Books: 1.Aktaş, Şerif. Yazılı ve Sözlü Anlatım. Ankara: Akçağ, 2002. 2.Taşer, Suat. Örneklerle Konuşma Eğitimi. İstanbul: Papirüs Yay., 2000. Subsidiary Books: 1.Hepçilingirler, Feyza. Türkçe Off. İstanbul: Remzi Yay.,1999. 2.Kolcu, Ali İhsan. Cumhuriyet Edebiyatı-1:Şiir. Erzurum: Salkımsöğüt, 2008. 3.Kolcu, Ali İhsan. Cumhuriyet Edebiyatı-2:Hikaye ve Roman. Erzurum: Salkımsöğüt, 2009. |
| Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members) | | |

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

| | | |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Türk dilinin özelliklerini, işleyiş kurallarını sezip örneklerle açıklayabilmek; | To perceive, define and exemplify the rules of Turkish language; and to understand and explain the relation between the language, the idea and the culture; |
| 2 | Dilin işlevini, boyutlarını, dil-düşünce-kültür-toplum ilişkisini ifade edebilmek; | To comprehend and express the structure, the function and the dimension of the language; |
| 3 | Konuşma dili ve yazı dili kavramları arasındaki farkı ayırt etmek; | To understand and comprehend the differences between the oral language and the written text; |
| 4 | Okuduğu, dinlediği bir metni ya da izlediği bir programı doğru çözümleyebilmek; | To be able to analyze the text both to be read and heard; |
| 5 | Duygularını, düşüncelerini, tasarladıklarını, izlenimlerini, gözlemlerini söz ve yazıyla doğru ve etkili bir şekilde anlatabilmek; | To be able to express the senses, envisions, and observations by using effective words and sentences both orally and in written form; |
| 6 | Türkçe'nin tarihî geçmişini ve yeryüzündeki diller arasındaki yerini saptamak; | To be able to classify the languages in the world according to their roots and structures; |
| 7 | Türkçe sesbilgisi kurallarını anlatabilmek; | To be able to explain the phonetics of the Turkish language; |
| 8 | Biçimbirimle ilgili temel kavramları uygulayabilmek; | To be able to apply the basic terms of morphemes; |
| 9 | ümle ve anlam bilgisi ile ilgili kavramları açıklayabilmek; | to be able to explain the basic concepts of syntax and semantics; |
| 10 | Dil kullanımındaki yanlışları kavrayıp örnek metinler üzerinde gösterebilmek; | To comprehend and explain different language mistakes in use on the texts; |
| 11 | Bilimsel, sorgulayıcı, yorumlayıcı, yaratıcı ve yapıcı bir düşünce alışkanlığını geliştirebilmek; | Develop a scientific, analytic, critic, creative and supportive thinking and mind; |
| 12 | Değerlerine sahip çıkan ve hoşgörülü; sorunlara çözüm önerileri getirebilen; bu konulardaki düşüncelerini sözlü ve yazılı olarak doğru ifade edebilen bireyler geliştirebilmek; | educating students who claim national and global ethic values as their own; tolerate the opposite ideas in discussions, thinks and creates their ideas about local, national and global problems, and fluently uses Turkish language both orally and in written form while talking on any issues. |

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

| Hafta / Week | | | | | |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Genel olarak anlatım kavramı ve özelliklerinin kavratılması. | Sözlü anlatım Soru-Cevap | | | |
| | Comprehending the concept of speech and its aspects. | Introduction, Theoretical, Question-Answer | | | |
| 2 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Sözlü ve yazılı anlatımda düşünce geliştirme yollarının açıklanması. (Tanımlama, örnekleme, karşılaştırma, alıntılama vb gibi.) | Sözlü anlatım Açıklama | | | |
| | Explaining the methods of idea developing in oral and written speech. (Defining, exemplifying, comparing, and quotation.) | Theoretical, Discussion | | | |
| 3 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Anlatım biçimlerinin örneklerle kavratılması. (Açıklayıcı anlatım, tartışmacı anlatım, öyküleyici anlatım, betimleyici anlatım.) | Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap | | | |
| | Comprehending the genres of speech by providing the examples. (Explanatory speech, argumentative speech, narrative speech, and descriptive speech.) | Theoretical, Discussion, Question-Answer | | | |
| 4 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Nesnel-öznel, doğrudan-dolaylı, düz ve mecazlı anlatım. | Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap | | | |
| | Subjective and objective speech, direct and indirect speech, simple and figurative speech. | Theoretical, Discussion, Question-Answer | | | |
| 5 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Dilin dört ana etkinliği olan okuma, dinleme, konuşma ve yazmanın temel özelliklerinin açıklanması ve türlerinin tartışılması. | Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap Araştırma | | | |
| | Comprehending and discussing the main aspects of the four main activities and genres of language: Listening, speech, reading and writing. | Theoretical, Discussion, Question-Answer, Survey | | | |

| | | | | | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------|---------------------------|
| 6 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Konuşma: Etkili ve güzel konuşmanın öneminin kavratılması, iyi bir konuşmacının özelliklerini benimsetilmesi. | Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap Sunum | | | |
| | Discourse: Comprehending the importance of effective and well constructed discourse; and the main aspects of being a good speaker. | Theoretical, Discussion, Question-Answer, Presentation | | | |
| 7 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Konuşma çeşitleri: Konferans, panel, seminer, açık oturum, münazara gibi konuşma türlerinin örneklerle açıklanması. | Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap Sunum | | | |
| | Genres of speech: Explaining the genres and aspects of discourse: conference, panel, seminar, forum, debate. | Theoretical, Discussion, Question-Answer, Presentation | | | |
| 8 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Arasınava | Yazılı Sınav | | | |
| | Midterm Exam | Written Exam | | | |
| 9 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Yazılı anlatım: Konu seçimi, konunun sınırlandırılması, ana ve yan düşüncelerin saptanması, planlama gibi yazma aşamaları üzerinde durulması. | Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap Uygulama | | | |
| | Written narrative: Explaining the phases in writing; the topic choice, narrowing the topic, determining the main and side ideas, and planning. | Theoretical, Discussion, Question-Answer Exercises | | | |
| 10 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Yazılı anlatım türleri-I: Makale, fıkra, eleştiri, deneme, söyleşi, röportaj, gezi, anı, biyografi, otobiyografi gibi düşünce değeri olan türlerin örneklerle ortaya konması. | Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap Uygulama | | | |
| | The genres of written narrative-I: Explaining the general aspects of short narratives; article, essay, memoir, biography, autobiography. | Theoretical, Discussion, Question-Answer Exercises | | | |

| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------|---------------------------|
| 11 | Yazılı anlatım türleri-II: Şiir, roman, hikâye, tiyatro gibi, sanat değeri olan yazılar hakkında bilgi verilmesi. Şiir türünün Türk edebiyatındaki gelişiminin açıklanması | Sözlü anlatım İnceleme Açıklama Uygulama | | | |
| | The genres of written speech-II: Explaining the general aspects of the literary genres; poetry, short story, novel and play. Explaining the development of Turkish poetry. | Theoretical, Discussion, Survey Exercises | | | |
| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| 12 | Cumhuriyet dönemi Türk şiirinden örneklerin çözümlenmesi. | Sözlü anlatım İnceleme Açıklama Uygulama | | | |
| | Critique and analysis of contemporary Turkish poetry samples. | Theoretical, Discussion, Survey Exercises | | | |
| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| 13 | Hikâye türünün Türk edebiyatındaki gelişim çizgisi ve Cumhuriyet Dönemi Türk hikâyeciliğinin özelliklerinin açıklanması. | Sözlü anlatım İnceleme Açıklama Uygulama | | | |
| | Explanations on the development of Turkish short story writing and the main aspects of the contemporary Turkish short stories. | Theoretical, Discussion, Survey Exercises | | | |
| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| 14 | Cumhuriyet dönemi Türk hikâyelerinden seçilen örneklerin çözümlenmesi. | Sözlü anlatım İnceleme Açıklama Uygulama | | | |
| | Critique and analysis of contemporary Turkish short story samples. | Theoretical, Discussion, Survey Exercises | | | |
| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |

| | | | | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------|---------------------------|
| 15 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Yazılı anlatım türleri-III: Özel yazışmalar (Mektup, not, davetiye, kutlama yazıları, telgraf) ve resmî yazışmalar hakkında bilgi verilmesi | Sözlü anlatım İnceleme Açıklama Uygulama | | | |
| | The genres of written narratives-III: Personal and formal writings; letter, notes, invitation, and petition, and report. | Theoretical, Discussion, Survey Exercises | | | |
| 16 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Final Sınavı | Yazılı Sınav | | | |
| | Final Exam | Written Exam | | | |

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------|
| Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
| Ara Sınav / Midterm Examination | 1 | 100 |
| Toplam / Total: | 1 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 40 |
| Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
| Final Sınavı / Final Examination | 1 | 100 |
| Toplam / Total: | 1 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 60 |
| Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade: | | 100 |
| Değerlendirme Tipi / Evaluation Type: | | |

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

| Etkinlikler / Workloads | Sayı / Number | Süresi (Saat) / Duration (Hours) | Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------|------------------------------------------------|
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination | 1 | 2.00 | 2.00 |
| Derse Katılım / Attending Lectures | 14 | 2.00 | 28.00 |
| Bireysel Çalışma / Self Study | 14 | 2.00 | 28.00 |
| Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination | 1 | 2.00 | 2.00 |
| Toplam / Total: | 30 | 8.00 | 60.00 |
| Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 60.00/30.00 = 2.00 ~ 2.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 60.00 / 30.00 = 2.00 ~ 2.00 | | | |

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

| Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes | Program Çıktıları / Program Outcomes | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|
| | 1.1.1 | 1.1.2 | 1.1.3 | 1.1.4 | 1.1.5 | 1.1.6 | 1.1.7 | 1.1.8 | 1.1.9 | 1.1.10 | 1.1.11 | 1.1.12 | 1.1.13 |
| 1.Türk dilinin özelliklerini, işleyiş kurallarını sezip örneklerle açıklayabilmek; / To perceive, define and exemplify the rules of Turkish language; and to understand and explain the relation between the language, the idea and the culture; | | | | | | | | | | | | | |
| 2.Dilin işlevini, boyutlarını, dil-düşünce-kültür-toplum ilişkisini ifade edebilmek; / To comprehend and express the structure, the function and the dimension of the language; | | | | | | | | | | | | | |
| 3.Konuşma dili ve yazı dili kavramları arasındaki farkı ayırt etmek; / To understand and comprehend the differences between the oral language and the written text; | | | | | | | | | | | | | |

12.Değerlerine sahip çıkan ve hoşgörülü; sorunlara çözüm önerileri getirebilen; bu konulardaki düşüncelerini sözlü ve yazılı olarak doğru ifade edebilen bireyler
geliştirebilmek; / educating students who claim national and global ethic values as their own; tolerate the opposite ideas in discussions, thinks and creates their ideas about local, national and global problems, and fluently uses Turkish language both orally and in written form while talking on any issues.

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high